

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 สถานที่ทำการวิจัย	7
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความเป็นมาและจุดมุ่งหมายของโครงการด้วยรักและห่วงใย	9
2.2 แนวคิดและนโยบายที่สนับสนุนต่อการจัดกิจกรรม ตามโครงการด้วยรักและห่วงใยในโรงเรียนประถมศึกษา	14
2.3 การดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใยของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี	23
2.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	35
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	37
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
3.4 การสร้างเครื่องมือวิจัย	45
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	45
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	46
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ผลการศึกษาการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย	
4.1.1 สภาพทั่วไป	47
4.1.2 สภาพการดำเนินงาน	65
4.1.3 การบูรณาการกับการเรียนการสอน	72
4.1.4 ผลการดำเนินการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์	75
4.1.5 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานในโครงการด้วยรักและห่วงใย	80
4.2 ผลการศึกษาค้นหาและความต้องการในการดำเนินงาน	
4.2.1 ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย	91
4.2.2 ความต้องการในการดำเนินงาน	95
4.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	
ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงาน	
4.3.1 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์	98
4.3.2 ปัญหาในการดำเนินงาน	99
4.3.3 ความต้องการในการดำเนินงาน	100
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	101
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	101
5.3 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล	102
5.4 ข้อเสนอแนะ	110

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก. - รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	116
- หนังสือราชการ	118
ภาคผนวก ข. - ตารางแสดงสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	126
ประวัติผู้วิจัย	133

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	25
ตารางที่ 2	36
ตารางที่ 3	39
ตารางที่ 4	41
ตารางที่ 5	48
ตารางที่ 6	52
ตารางที่ 7	55
ตารางที่ 8	60
ตารางที่ 9	62
ตารางที่ 10	66
ตารางที่ 11	68
ตารางที่ 12	70
ตารางที่ 13	72
ตารางที่ 14	75
ตารางที่ 15	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละแสดงความคิดเห็นของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม โครงการเกี่ยวกับผลการดำเนินการตามโครงการด้วยรักและห่วงใย	77
ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความของความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูที่มีต่อการดำเนินงานในโครงการ ด้วยรักและห่วงใย	80
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละแสดงเกี่ยวกับความคิดเห็นของกรรมการศึกษา ที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย	83
ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของกรรมการ ศึกษาเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามโครงการ ด้วยรักและห่วงใย	87
ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความของความคิดเห็น ของนักเรียนที่รับบริการและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการที่มีต่อการ ดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย	88
ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความของความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ ด้วยรักและห่วงใย	91
ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย	95
ตารางที่ 23 ค่า t แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปลูกพืช	98
ตารางที่ 24 ค่า t แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 25 ค่า t แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ ด้วยรักและห่วงใย	100
ตารางที่ 26 ค่า t แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความต้องการตามโครงการด้วยรักและห่วงใย	100

สารบัญตารางผนวก

หน้า

ตารางผนวกที่ 1	สถานภาพของผู้บริหารและครู	127
ตารางผนวกที่ 2	สถานภาพของนักเรียน	129
ตารางผนวกที่ 3	สถานภาพของกรรมการศึกษา	131