

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายสวาท ภูคำแสน | ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษาเขต 9 และผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |
| 2. นายทำนอง รังสีปัญญา | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแพศึกษา |
| 3. นายวิชัย ศรีสัตย์รสนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำพองพัฒนศึกษาธัมมจักขุ |
| 4. นายจรูญ บุตรคำโชติ | ศึกษานิเทศก์สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น |
| 5. นายเบญจกุล ศิริพรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา |
| 6. นายมนตรี แสนวิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมกดาหาร |

หมายเหตุ ตำแหน่งราชการเมื่อ พ.ศ. 2536 (ก่อนตุลาคม พ.ศ. 2536)



ที่ ทม 0510/๒.4581

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

// สิงหาคม 2536

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสง่า บุณรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านและบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายสวาท ภูคำแสน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |
| 2. นายทำนอง รังสีปัญญา | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแพศึกษา |
| 3. นายวิชัย ศรีสัตย์รสนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำพองพัฒนศึกษาวิชฌมมงคล
ภัก |
| 4. นายจรรยา บุตรคำโชติ | ศึกษานิเทศก์สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น |
| 5. นายเบญจกุล ศิริพรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา |

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านและบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมพงษ์ จันทร์โพธิ์ศรี
(นายสมพงษ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินงานของ
สาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น

ผู้ตอบแบบสอบถาม
บุคลากรในโรงเรียน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รศ.ดร.ประยูร อาษานาม

ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ

ผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายสง่า บุรณรักษ์

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริการการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

**การศึกษาศักยภาพการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น**

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. งานบริหารทั่วไป
2. งานธุรการ
3. งานวิชาการ
4. งานปกครองนักเรียน
5. งานบริการ
6. งานโรงเรียนกับชุมชน

และแบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความพร้อมในการจัดตั้งสาขาโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยแยกแบบสอบถามเป็น 4 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 แบบสำรวจ เป็นการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความพร้อมในการจัดตั้งสาขาโรงเรียน จำนวน 14 ข้อ
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนทั้ง 6 ด้าน จำนวน 43 ข้อ
- ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนทั้ง 6 ด้าน จำนวน 32 ข้อ

ผู้วิจัยจะส่งวนคำตอบของท่านเป็นความลับ และจะใช้เพื่อประโยชน์แก่การวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณ

นายสง่า บุณยรักษ์
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สิงหาคม 2536

ตอนที่ 2 แบบสำรวจสภาพความพร้อมในการจัดตั้งสาขาโรงเรียน

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านมีส่วนร่วมในการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โปรดพิจารณาว่าโรงเรียนพี่เลี้ยงของท่านได้ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังที่สรุปไว้อย่างไรบ้าง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างเท่าที่จำเป็นตามสภาพของความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. โรงเรียนพี่เลี้ยงได้เตรียมการล่วงหน้าในการจัดตั้งสาขาโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นระยะเวลานานเท่าใด
 - () 1 - 2 เดือน
 - () 5 - 6 เดือน
 - () 3 - 4 เดือน
 - () มากกว่า 6 เดือน
 - () ไม่มีการเตรียมการล่วงหน้า
2. การขอจัดตั้งสาขาโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากใครบ้าง
 - () คณะกรรมการหมู่บ้าน
 - () คณะกรรมการสภาตำบล
 - () คณะครูในโรงเรียนพี่เลี้ยง
 - () คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด
 - () ไม่ผ่านคณะกรรมการใด ๆ เลย
 - () คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจังหวัด
3. การพิจารณาจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนพี่เลี้ยงของท่านยึดหลักเกณฑ์ใดบ้าง
 - () ความพร้อมของผู้บริหารโรงเรียน
 - () ความพร้อมด้านครุภัณฑ์ สถานที่
 - () ผลสำเร็จด้านการสอนวิชาสามัญ
 - () ผลสำเร็จด้านการสอนวิชาชีพ
 - () ชุมชนนั้น ๆ มีความต้องการ

- () ให้เด็กที่จบ ป.6 ในชนบทห่างไกลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษา
อย่างทั่วถึง
 - () เพื่อดึงดูดให้ครูในโรงเรียนได้รับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. หน่วยงานหรือบุคคลใดมีความสำคัญที่สุดในการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา
- () คณะกรรมการสภาตำบล
 - () ผู้บริหารโรงเรียนพี่เลี้ยง
 - () ผู้ที่มีความต้องการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา
 - () คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด
 - () คณะครูโรงเรียนพี่เลี้ยง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การประชาสัมพันธ์ในการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาให้ชุมชนทราบโดยวิธีใด
- () จัดพิมพ์และแจกจ่ายเอกสารประชาสัมพันธ์แจกจ่าย
 - () ประชุมชี้แจงกับชาวบ้านอย่างเป็นทางการ
 - () ครัวออกไปพบปะพูดคุยกับชาวบ้าน
 - () กระจายเสียงผ่านหอกระจายข่าวของหมู่บ้านและโรงเรียน
 - () เขียนแผ่นผ้า ป้าย หรือใบสื่อนัดประกาศในชุมชน
 - () ประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่
 - () ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. โรงเรียนพี่เลี้ยงคัดเลือกครูไปช่วยปฏิบัติหน้าที่สอนที่สาขาโรงเรียนใช้หลักเกณฑ์ใดบ้าง
- () วุฒิส่งสุด
 - () ประสบการณ์และความชำนาญในการสอน
 - () ความถนัดในการสอนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ
 - () ตามความสมัครใจ
 - () ครูที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารบุคคล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. นอกจากเงินงบประมาณที่สาขาโรงเรียนได้รับแล้ว ยังได้รับการสนับสนุนการเงินจากแหล่งใดบ้าง
- () สมาคมครูผู้ปกครองโรงเรียนพี่เลี้ยง
 - () ผู้ปกครองของนักเรียน
 - () กรรมการสภาตำบล
 - () สาขาโรงเรียนจัดหาตนเอง
 - () หน่วยงานราชการอื่น ๆ
 - () ชุมชนและประชาชนทั่วไป
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ชุมชนให้การสนับสนุนสาขาโรงเรียนในการดำเนินงานกิจกรรมภายในต่าง ๆ ด้านใดบ้าง
- () แรงงาน
 - () วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
 - () ทุนการศึกษา
 - () วิทยากรท้องถิ่น
 - () จัดอาหารกลางวัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. โรงเรียนพี่เลี้ยงให้ความช่วยเหลือในด้านใดบ้าง
- () การจัดทำแผนการสอน และตารางสอน
 - () การจัดทำหลักฐานและเอกสารประจำชั้น
 - () การจัดหาสื่อการเรียนการสอน
 - () การนิเทศการสอนในชั้นเรียน
 - () การวัดผลการเรียนการสอน
 - () วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. สาขาโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มจัดตั้งจนถึงปัจจุบัน จากหน่วยงานใดบ้าง
- () โรงเรียนพี่เลี้ยง
 - () สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น
 - () ศึกษาธิการเขตกลุ่มสามัญศึกษาประจำจังหวัด
 - () ศึกษาธิการเขตกลุ่มสามัญศึกษาประจำเขตการศึกษา
 - () หน่วยงานในกรมสามัญศึกษาจากส่วนกลาง
 - () กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. สาขาโรงเรียนได้รับการนิเทศและติดตามผลในเรื่องใด
- () การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ
 - () การวัดและประเมินผล
 - () นิเทศทั่ว ๆ ไป ไม่เฉพาะเจาะจง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. ชุมชนควรมีส่วนร่วมในสาขาโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในเรื่องใดมากที่สุด
- () การบริหาร
 - () การจัดทำหลักสูตร
 - () การประชาสัมพันธ์
 - () การสนับสนุนด้านแรงงาน ทุนการศึกษา และทรัพย์สินอื่น ๆ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. การจัดสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งในการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรมสามัญศึกษาเพิ่มอีก 3 ปี เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ท่านเห็นว่าหน่วยงานใดเหมาะสมที่สุด
- () กรมสามัญศึกษา
 - () กรมการศึกษานอกโรงเรียน
 - () สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

() กระทรวงมหาดไทย

() ทุกกรมที่เกี่ยวข้อง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. สาขาวิชาเรียนของท่านได้เตรียมการสำหรับดำเนินงานในปีการศึกษา 2537 ไว้
อย่างไรบ้าง

() ยังไม่ได้เตรียมการ

() เตรียมการไว้แล้วในเรื่องต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() การประชาสัมพันธ์

() ห้องเรียนและห้องประกอบอื่น ๆ

() รายวิชาที่จะเปิดสอน

() ครูผู้ปฏิบัติการสอน

() การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ

() การจัดหาและการใช้เงินงบประมาณ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของสาขาโรงเรียน

ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ขอให้ท่านพิจารณาผลการดำเนินงานของสาขา
โรงเรียนตามความเป็นจริง โดยกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับการปฏิบัติของโรงเรียน
ตามสภาพการดำเนินงานและบรรจุเป้าหมายในแต่ละประเด็นคำถามในระดับต่าง ๆ คือ
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด

ระดับการปฏิบัติ

- 5 หมายความว่า เห็นว่าปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายความว่า เห็นว่าปฏิบัติมาก
- 3 หมายความว่า เห็นว่าปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายความว่า เห็นว่าปฏิบัติน้อย
- 1 หมายความว่า เห็นว่าปฏิบัติน้อยที่สุด

สภาพการดำเนินงานสาขาโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. งานบริหารทั่วไป					
1) โรงเรียนพึงเลี้ยงได้กำหนดและมอบหมายหน้าที่ให้รับผิดชอบ สาขาโรงเรียนดำเนินงาน.....					
2) สาขาโรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเพื่อ การดำเนินงาน.....					
3) โรงเรียนพึงเลี้ยงบำรุงขวัญและให้กำลังใจแก่ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ที่สาขาโรงเรียน.....					
4) โรงเรียนพึงเลี้ยงได้กำกับติดตามสนับสนุนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ของสาขาโรงเรียน.....					
5) โรงเรียนพึงเลี้ยงได้กำกับ ติดตาม นิเทศบุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่ สาขาโรงเรียน.....					

สภาพการดำเนินงานสาขาโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
6) โรงเรียนที่เลี้ยงประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสาขาโรงเรียน.....					
7) สาขาโรงเรียนจัดทำแผนบริหารทั่วไปล่วงหน้า.....					
2. งานธุรการ					
8) สาขาโรงเรียนใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลที่ต้องและ เป็นปัจจุบัน อย่างมีระบบ.....					
9) สาขาโรงเรียนได้จัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ ของทางราชการเพื่อ บริการแก่บุคลากร เช่น ใบลา ใบเบิกเงินค่าเช่าบ้าน การ ศึกษาบุตร ค่ารักษาพยาบาล เป็นต้น.....					
10) สาขาโรงเรียนได้จัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการในการ บริหารงานต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน.....					
11) โรงเรียนที่เลี้ยงได้กำกับดูแลให้มีการทำบัญชีลงทะเบียนเกี่ยว กับการเงินทุกประเภทให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบ.....					
12) สาขาโรงเรียนได้จัดทำแผนงานธุรการ.....					
3. งานวิชาการ					
13) โรงเรียนที่เลี้ยงได้จัดระบบควบคุมกำกับ นิเทศ และติดตามผล การปฏิบัติงานด้านวิชาการของสาขาโรงเรียนตามที่กำหนดไว้.....					
14) โรงเรียนที่เลี้ยงจัดครูไปช่วยสอนที่สาขาโรงเรียนตามความ สมัครใจและตรงตามวิชาที่ถนัด.....					
15) สาขาโรงเรียนเปิดสอนวิชาชีพพื้นฐานที่เหมาะสมกับท้องถิ่น และความต้องการของนักเรียน.....					
16) สาขาโรงเรียนจัดทำแผนการเรียนของนักเรียนได้เหมาะสมกับ ความต้องการของท้องถิ่น.....					
17) สาขาโรงเรียนจัดทำตารางสอนได้อย่างเหมาะสม.....					
18) สาขาโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนางานวิชาการไว้อย่างชัดเจน.....					

สภาพการดำเนินงานสาขาวิชาเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
19) สาขาวิชาเรียนจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ.....					
20) สาขาวิชาเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร.....					
21) สาขาวิชาเรียนวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน.....					
22) สาขาวิชาเรียนจัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน.....					
23) สาขาวิชาเรียนจัดกิจกรรมในคาบอิสระ.....					
24) วิชาเรียนที่เลี้ยงได้จัดหา จัดทำ และส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนของสาขาวิชาเรียน.....					
25) สาขาวิชาเรียนได้กระตุ้นและสนับสนุนให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เพียงใด.....					
4. งานปกครองนักเรียน					
26) สาขาวิชาเรียนจัดกิจกรรมประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย.....					
27) สาขาวิชาเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมโดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ.....					
28) สาขาวิชาเรียนได้สำรวจดูแลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เช่น ความยากจน ปัญหาครอบครัว หรือปัญหาผิดปกติของร่างกาย ฯลฯ.....					
29) สาขาวิชาเรียนได้ยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี.....					
30) สาขาวิชาเรียนได้เข้มงวดในเรื่องการแต่งกายของนักเรียนให้เป็นไปตามแบบฟอร์มที่กำหนด.....					
31) สาขาวิชาเรียนจัดทำแผนงานปกครองนักเรียน.....					

สภาพการดำเนินงานสาขาโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
5. งานบริการ					
32) สาขาโรงเรียนดำเนินการจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้อย่างเพียงพอและถูกสุขอนามัย.....					
33) สาขาโรงเรียนจัดบริการส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
34) สาขาโรงเรียนดำเนินการจัดบริการด้านโภชนาการอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
35) สาขาโรงเรียนได้จัดพิมพ์หนังสือเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า.....					
36) สาขาโรงเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์วัสดุทัศนูปกรณ์จากโรงเรียนพี่เลี้ยง เพื่อบริการนักเรียนในด้านการเรียนการสอน.....					
37) สาขาโรงเรียนจัดทำแผนงานบริการ.....					
6. งานโรงเรียนกับชุมชน					
38) สาขาโรงเรียนได้จัดทำแผนงานโรงเรียนกับชุมชน.....					
39) สาขาโรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมตามประเพณีนิยมของท้องถิ่น.....					
40) สาขาโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....					
41) บุคลากรในสาขาโรงเรียนใช้เวลาว่างเยี่ยมเยียนพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนผู้นำชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตบริการของโรงเรียน.....					
42) สาขาโรงเรียนจัดทำเอกสารในรูปแบบต่าง ๆ เผยแพร่ข่าวสารสู่ชุมชนเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....					
43) เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดกีฬาชาวบ้าน หรือการประชุมสภาตำบล เป็นต้น.....					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจง การดำเนินงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ต่อไปนี้ในแต่ละด้านมีปัญหา มีมากหรือน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริง โดยกำหนดคะแนนของระดับปัญหา

ระดับปัญหา

- 5 หมายความว่า มีปัญหามากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีปัญหามาก
- 3 หมายความว่า มีปัญหามากกลาง
- 2 หมายความว่า มีปัญหาน้อย
- 1 หมายความว่า มีปัญหาน้อยที่สุด

รายการปัญหาการดำเนินงานสาขาโรงเรียน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. งานบริหารทั่วไป					
1) การจัดบุคลากรไปประจำเพื่อทำหน้าที่ผู้ประสานงานและดูแลสาขาโรงเรียน.....					
2) การจัดบุคลากรไปปฏิบัติหน้าที่สอนที่สาขาโรงเรียน.....					
3) การจัดระบบสารสนเทศและแผนปฏิบัติการของสาขาโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน.....					
4) ความร่วมมือจากคณะกรรมการครูอาจารย์ของโรงเรียนพี่เลี้ยง.....					
5) สภาพห้องเรียนกับการจัดการเรียนการสอน.....					
6) การจัดสรรงบประมาณเพียงพอและทันต่อการใช้จ่าย.....					
2. งานธุรการ					
7) การจัดเก็บเอกสารของทางราชการ.....					

รายการปัญหาการดำเนินงานสาขาโรงเรียน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
8) การจัดบุคลากรรับผิดชอบมีความเหมาะสมกับลักษณะงาน.....					
9) การจัดทำหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้เงินและอุปกรณ์สำนักงาน.....					
10) การติดต่อราชการกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง.....					
11) การจัดทำรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ.....					
3. งานวิชาการ					
12) ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการเรียนการสอน.....					
13) การเปิดสอนวิชาเลือกเสรีตามที่นักเรียนสนใจและสอดคล้องกับท้องถิ่น.....					
14) ทักษะของบุคลากรในการสอนวิชาชีพ.....					
15) การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน.....					
16) การจัดบุคลากรเข้าสอนแทนเมื่อขาดครูสอน.....					
17) ขาดเครื่องมือการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้.....					
4. งานปกครองนักเรียน					
18) ความสามารถของบุคลากรในการพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยคุณธรรม และจริยธรรม.....					
19) การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน.....					
20) การแต่งกายของนักเรียนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด.....					
21) การจัดทำระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนเกี่ยวกับงานปกครอง.....					
22) การติดตามและประเมินผลงานปกครองของนักเรียนที่มีปัญหา.....					

รายการปัญหาการดำเนินงานสาขาโรงเรียน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
5. งานบริการ					
23) ความเพียงพอของน้ำดื่มสำหรับนักเรียน.....					
24) การจัดหาหนังสือให้นักเรียนยืมเรียนได้ครบถ้วนและเพียงพอ.....					
25) การจัดบริการตรวจสอบนามัมนักเรียนเป็นอยู่เสมอ.....					
26) การจัดมุมหนังสือเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า.....					
27) ความเพียงพอของอุปกรณ์ในการสนทนาการของนักเรียน.....					
6. งานโรงเรียนกับชุมชน					
28) ความสนใจของชุมชนต่อการเรียนการสอนของโรงเรียน.....					
29) ความร่วมมือของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมของชุมชน.....					
30) การประชาสัมพันธ์กับชุมชน.....					
31) การขอใช้บริการโรงเรียนในการจัดกิจกรรมของชุมชน.....					
32) การขอการสนับสนุนจากชุมชน เช่น ทุนการศึกษา/อาหารกลางวันและอุปกรณ์บางอย่างที่มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน.....					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินงาน
ของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น

ผู้ตอบแบบสอบถาม กรรมการสภาตำบล

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
รศ.ดร.ประยูร อาษานาม
ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ

ผู้ทำวิทยานิพนธ์
นายสง่า บุณรักษ์
นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริการการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เลขที่แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามปัญหาและความคิดเห็นทั่วไปในการจัด
ตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ตำบลของท่าน

ในฐานะท่านได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา คำตอบ
ในแบบสอบถามจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และจะไม่มีผลกระทบต่อตัว
ท่านเลย ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ ขอให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามความ
เป็นจริง

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถาม

นายสง่า บุณรักษ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านเอง โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน ()
หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างเท่าที่จำเป็น ตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ในคณะกรรมการสภาตำบล

- () กำนันตำบล
- () ผู้ใหญ่บ้าน
- () แพทย์ประจำตำบล
- () ผู้ทรงคุณวุฒิ
- () เกษตรตำบล
- () เลขานุการสภาตำบล
- () พัฒนาการประจำตำบล
- () ที่ปรึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. เพศ () ชาย () หญิง

3. อายุ () 25 ปี - 34 ปี () 35 ปี - 44 ปี
() 45 ปี - 54 ปี () มากกว่า 54 ปี

4. มีบุตรหลานกำลังเรียนอยู่ในสาขาโรงเรียนแห่งนี้หรือไม่
() มี () ไม่มี

ตอนที่ 2

ปัญหาการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง จากการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ทราบข้อมูลและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือฝ่ายประสบปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินการตามที่ระบุไว้นาน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับปัญหาให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริง

รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การหาพื้นที่ที่จะจัดตั้งสาขาโรงเรียนท่านเห็นว่า เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด.....					
2. ความร่วมมือของคณะกรรมการสภาดำบลในการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมีปัญหามากน้อยเพียงใด.....					
3. ที่ตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมในตำบลของท่านมีปัญหาในการขยายพื้นที่มากน้อยเพียงใด.....					
4. สาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษาจัดตั้งใกล้กับโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดระดับมัธยมศึกษา ท่านเห็นว่า มีปัญหามากน้อยเพียงใด.....					
5. การให้ความช่วยเหลือของคณะกรรมการในด้านสาธารณูปโภคแก่สาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาท่านเห็นว่า มีปัญหามากน้อยเพียงใด.....					
6. ระยะทางจากแต่ละหมู่บ้านหรือชุมชนไปยังสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา ท่านเห็นว่า เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด.....					

รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. การที่สาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาขอความช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา/อาหารกลางวัน/วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ จากชุมชนนั้นเป็นปัญหาคือชุมชนมากน้อยเพียงใด.....					
8. ครูอาจารย์สาขาโรงเรียนมัศึกษามีปัญหาในการติดต่อประสานงานกับชุมชนมากน้อยเพียงใด.....					
9. การที่ครูอาจารย์หมุนเวียนกันมาสอนที่สาขาโรงเรียนนั้นท่านเห็นว่าปัญหาคือการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด.....					
10. สาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งใกล้ชุมชนท่านเห็นว่าปัญหาคือสภาพแวดล้อมมากน้อยเพียงใด.....					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านมีส่วนร่วมในการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา ท่านมีความคิดเห็นต่อการจัดตั้งตามประเด็นต่าง ๆ ดังที่ระบุไว้ต่อไปนี้ โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างเท่าที่จำเป็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

1. ท่านเคยได้รับทราบการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาในตำบลของท่านมาก่อนการจัดตั้งหรือไม่
 - () ไม่ทราบ
 - () ทราบ โดยวิธี
 - () นักเรียนเล่าให้ฟัง
 - () การประชุมชี้แจงของสาขาโรงเรียน
 - () การพบปะพูดคุยกับครูเป็นส่วนตัว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการที่โรงเรียนประถมศึกษาจะจัดสอนชั้น ม.1 ถึง ชั้น ม.3 เหมือนกับที่โรงเรียนมัธยมศึกษาจัด
 - () เห็นด้วย
 - () ไม่เห็นด้วย
3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการที่จะมีการปรับให้สาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาในตำบลของท่านเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งใหม่
 - () เห็นด้วย
 - () ไม่เห็นด้วย

4. ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก 6 ปี เป็น 9 ปี ท่านคิดว่า
หน่วยงานใดที่เหมาะสมในการจัดระดับชั้นมัธยมศึกษา
- () สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกับกรมสามัญศึกษา
 - () กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรมสามัญศึกษาและ สปช.
 - () กระทรวงมหาดไทย กรมสามัญศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียนและ สปช.
 - () เฉพาะกรมสามัญศึกษาเป็นผู้จัด
 - () ทุกกรมที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านเห็นว่านักเรียนในสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาในตำบลควรเรียนวิชาใดมากกว่ากัน
- () วิชาสามัญ
 - () วิชาชีพ
 - () วิชาสามัญและวิชาชีพเท่า ๆ กัน
6. ท่านคิดว่าเพราะเหตุใดนักเรียนจึงมาเรียนในสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา
- () สมัครใจมาเรียนเอง
 - () สาขาโรงเรียนขอร้องให้มาเรียน
 - () ต้องการมีงานทำและมีรายได้มากขึ้น
 - () ไม่รู้ว่าจะทำอะไรดีกว่าอยู่เฉย ๆ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านได้มีส่วนช่วยเหลือในการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านใดบ้าง (ตอบได้
มากกว่า 1 คำตอบ)
- () แรงงาน
 - () วัสดุอุปกรณ์
 - () เงิน
 - () เสนอความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านคิดว่าชุมชนควรมีส่วนร่วมกับสาขาโรงเรียนในเรื่องใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () การบริหาร
 - () การจัดทำหลักสูตร
 - () การสนับสนุนด้านแรงงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านเห็นว่า ทำอย่างไรจึงจะทำให้เด็กเรียนที่เรียนจบ ป.6 เข้าเรียนต่อในสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มากขึ้นกว่าปัจจุบัน
- () เปิดเป็นการศึกษาภาคบังคับ
 - () คณะกรรมการสภาตำบลประชุมชี้แจงต่อชุมชนให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา
 - () สาขาโรงเรียนต้องประชาสัมพันธ์ถึงหลักการการจัดการศึกษาให้ชุมชนเข้าใจมากกว่านี้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินงาน
ของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ผู้ตอบแบบสอบถาม
นักเรียนในสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รศ.ดร.ประยูร อาษานาม

ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ

ผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายสง่า บุรณรักษ์

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริการการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เลขที่แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามสภาพปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนและความคิดเห็นต่อการเข้าเรียนต่อที่สาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งนี้นักเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ในฐานะนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

นายสง่า บุณรักษ์

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานการณ์ส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองโดยกาเครื่องหมาย / ลงใน ()
หน้าข้อความลงในช่องว่างเท่าที่จำเป็น ตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 10 - 12 ปี () 13-15 ปี
() 16 ปีขึ้นไป
3. ขณะนี้นักเรียนกำลังเรียนอยู่ชั้นใด
() ม.1 () ม.2
() ม. 3
4. ก่อนเข้าเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาแล้วกี่ปี
() ไม่ถึงปี
() 1 ปี
() มากกว่า 1 ปี
5. ระยะทางโดยประมาณจากบ้านนักเรียนถึงโรงเรียน
() ไม่ถึง 1 กิโลเมตร () 1 กิโลเมตร
() 2 กิโลเมตร () 3 กิโลเมตร
() 4 กิโลเมตร () มากกว่า 5 กิโลเมตร
6. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับใคร
() บิดามารดา () ญาติพี่น้อง
() เข้าอยู่กับเพื่อน () โรงเรียนจัดที่พักให้
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

คำชี้แจง นักเรียนได้ประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ มากน้อยเพียงใด
โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริง

รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักเรียนมีปัญหาขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การเรียนเพียงใด.....					
2. นักเรียนมีปัญหาการปรับตัวเข้ากับเพื่อนไม่ได้เพียงใด.....					
3. นักเรียนมีปัญหาเรียนไม่ครบทุกวิชาเนื่องจากครูไม่ค่อยได้สอนเต็มคาบเต็มเวลาเพียงใด.....					
4. นักเรียนมีปัญหาจากความไม่เหมาะสมของห้องเรียนเพียงใด.....					
5. นักเรียนมีปัญหาต่อการไม่ได้รับการแนะแนวจากครูที่ปรึกษาเพียงใด.....					
6. นักเรียนมีปัญหาที่มีกิจกรรมนอกเวลาที่ทำให้การเรียนของนักเรียนได้ผลไม่เต็มที่เพียงใด.....					
7. นักเรียนมีปัญหาไม่ได้รับการสนับสนุนต่อการเรียนจากผู้ปกครองเพียงใด.....					
8. นักเรียนมีปัญหาในการทำงานที่บ้านมากเกินไปจนไม่มีเวลาทบทวนทำแบบฝึกหัดเพียงใด.....					
9. นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับครูไม่ทำการสอนตามที่ตารางสอนกำหนดไว้เพียงใด.....					
10. นักเรียนมีปัญหาในการเรียนวิชาซีพีที่ไม่ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเองเพียงใด.....					

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นในการเรียนต่อที่สาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่นักเรียนมีโอกาสดำเนินการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตามประเด็นต่าง ๆ ดังที่ระบุไว้ดังต่อไปนี้อย่างไร โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างเท่าที่จำเป็นให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

1. ในสภาพปัจจุบัน เด็กไทยส่วนใหญ่ ควรเรียนถึงชั้นใด
 () ประถมศึกษาปีที่ 6 ก็พอแล้ว () มัธยมศึกษาปีที่ 3
 () มัธยมศึกษาปีที่ 6 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. เพราะเหตุใด นักเรียนจึงมาเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สาขาโรงเรียนแห่งนี้
 () สมัครใจมาเรียนและปกครองสนับสนุน () ผู้ปกครองเป็นผู้บอกให้เข้าเรียน
 () สมัครใจมาเรียนโดยผู้ปกครองไม่ค่อยเต็มใจ () ครูขอร้องให้มาเข้าเรียน
 () ไม่รู้จะไปทำอะไร
3. รัฐบาลควรจะต้องบังคับให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่
 () ควร () ไม่ควร
4. วิธีการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ดี ควรให้เรียนแบบใด
 () เรียนที่โรงเรียนเหมือนกับปัจจุบัน
 () เรียนที่โรงเรียนบ้าง ที่บ้านบ้างอย่างละครึ่ง
 () เรียนที่บ้านด้วยตนเองและมาสอบที่โรงเรียน () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. เมื่อนักเรียนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนนี้แล้ว นักเรียนตั้งใจจะไปทำอะไร
 () ไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ () เรียนต่อชั้นสูงขึ้น
 () ไม่แน่ใจ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....