

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 สถานที่ทำการวิจัย	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวนโยบายของรัฐด้านขยายโอกาสทางการศึกษา	8
2.2 สภาพการดำเนินงานเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา	12
2.3 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของกรมสามัญศึกษา	24
2.4 การศึกษาเพื่อปวงชน	37
2.5 สาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา	40
2.6 การกำหนดโครงสร้างการบริหารสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา	46
2.7 เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2532	51
2.8 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	77
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	78
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	83
3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	85
4.2 ผลการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของบุคลากรใน โรงเรียน	90
4.3 ผลการศึกษาปัญหาและความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ กิจกรรมการเรียนการสอน	114
4.4 ผลการศึกษาปัญหาและความคิดเห็นของกรรมการสภาดำบล ต่อการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา	118
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	124
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	125
5.3 สรุปผลการวิจัย	126
5.4 อภิปรายผล	128
5.5 ข้อเสนอแนะ	132

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	138
ประวัติผู้วิจัย	169

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตัวอย่างการจัดวิชาเรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียน	30
2	โครงสร้างพื้นฐานการศึกษาของประชาชนในชนบทปี 2533/2534	38
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	78
4	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน	82
5	จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพโดยทั่วไปของบุคลากรในโรงเรียน	86
6	จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพโดยทั่วไปของนักเรียน	87
7	จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพโดยทั่วไปของกรรมการสภาตำบล	89
8	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพความพร้อมในการจัดตั้งสาขาโรงเรียน	91
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนในภาพรวม	99
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของสาขาโรงเรียน	100
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนในภาพรวม	108
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของสาขาโรงเรียน	109
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความของระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน	114
14	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของนักเรียนในการเรียนต่อที่สาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา	116
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความความคิดเห็นของกรรมการสภาตำบลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดตั้งสาขาโรงเรียน	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- | | |
|----|---|
| 16 | จำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นต่อการจัดตั้งสาขาโรงเรียน
มัธยมศึกษาของกรมการศึกษาดำบล |
|----|---|

120

สารบัญแผนภูมิ

ตารางที่

หน้า

1 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสาขา

46