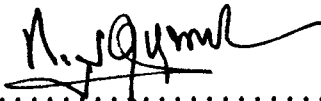


ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาสภาพการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายสง่า บุณรักษ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วิรัตน์ สารรัตน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ๖ ด้าน คือ งานบริหารทั่วไป งานวิชาการ งานปกครอง งานธุรการ งานบริการ และงานโรงเรียนกับชุมชน (2) ศึกษาปัญหาและความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดทั้งการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาของสาขาโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และ (3) ศึกษาปัญหาและความคิดเห็นของกรรมการสภาตำบลต่อการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยบุคลากรในโรงเรียน 161 คน นักเรียน 338 คน และกรรมการสภาตำบล 242 คน รวมทั้งสิ้น 741 คน และเก็บ

รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์บนไมโครคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ค่าที่สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย

1) การดำเนินงานสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 5 ด้านคือ งานบริหารทั่วไป งานวิชาการ งานปกครองนักเรียน งานบริการ และงานโรงเรียนกับชุมชน สำหรับ งานธุรการอยู่ในระดับ **ปานกลาง** ส่วนปัญหาการดำเนินงานของสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับ**ปานกลาง** 5 ด้านคือ งานบริหารทั่วไป งานธุรการ งานวิชาการ งานบริการ และงานโรงเรียนกับชุมชน สำหรับงานปกครองนักเรียน มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ**น้อย**

2) ปัญหาของนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับ**น้อย** เกือบทุกด้าน ยกเว้น ปัญหาการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การเรียน อยู่ในระดับ**ปานกลาง** นักเรียนส่วนมากเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การเข้าเรียนต่อด้วยความสมัครใจ และผู้ปกครองสนับสนุนควรจัดให้มีการสอนในโรงเรียน และต้องการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

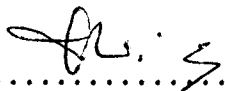
3) กรรมการสภาตำบลเห็นว่าปัญหาในการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับ**ปานกลาง** ได้แก่ การขอความช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา การจัดอาหารกลางวัน และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ จากชุมชน กรรมการสภาตำบลส่วนมาก เข้าใจการจัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา ต้องการให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งใหม่ การจัดสอนวิชาสามัญและวิชาชีพเท่า ๆ กัน ควรจัดให้เป็นการศึกษาภาคบังคับ และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกับกรมสามัญศึกษาควรรับผิดชอบร่วมกัน

Thesis Title: AN INVESTIGATION OF THE OPERATION OF THE EDUCATIONAL
EXPANSION PROJECT IN THE SECONDARY SCHOOL BRANCHES
UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN KHON
KAEN PROVINCE

Author: Mr. Sa-nga Buranarak

Thesis Advisory Committee :


.....Chairman
(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)


.....
(Dr. Wirot Sanrattana)

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to investigate the operation of the educational expansion project in the secondary school branches under the Department of General Education in Khon Kaen province concerning six items: namely general managements, business affairs, academics affairs, student affairs, service affairs and community relations; (2) to study the secondary school students' problems and their perceptions towards the project and (3) to study problems and opinions of the members of Tambol council concerning the project operations. The sample

4

included 161 school personnel 338 students and 242 members of Tambol council. A computer program were used for analyzing the earned data to calculate percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Findings :

1) The secondary school branches highly operated their performances concerning general managements, academic affairs, student affairs, service affairs, and community relations, whereas business affairs was performed at the "moderate" level. The problems were at the "moderate" level in 5 aspects namely general managements, business, academics, services and community relations, whereas student affairs was perceived at the "less" level.

2) Most of the students' problems in learning activities were at the "less" level, except the lacking of learning materials was at the "moderate" level. Most students needed further study.

3) The members of Tambol councils' problems concerning setting the secondary school branches were at the "moderate" level such as providing scholarships, lunch program and some materials. Most of them understood the educational expansion project and needed to have a new secondary school. They agreed with the coordination in operating the secondary education between The Department of General Education and The National Primary Education Commission