

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	5
2.2 กระบวนการนิเทศการศึกษา	13
2.3 เทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษา	16
2.4 การวางแผนการนิเทศการศึกษา	18
2.5 ผู้ทำหน้าที่นิเทศการศึกษา	24
2.6 การจัดการนิเทศการศึกษาในระดับประถมศึกษา	26
2.7 ปัญหาการนิเทศการศึกษา	45
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	58
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	67
3.6 การนำเสนอผลการวิจัย	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
4.2 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการวางแผน การนิเทศการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	73
4.3 ผลการศึกษาคำรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนของผู้วางแผนการ นิเทศการศึกษา	87
4.4 ผลการศึกษากำหนดแผนไปปฏิบัติและการประเมินแผนการนิเทศการศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	88
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	95
5.2 ขอบเขตของการวิจัย	95
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	95
5.4 สรุปผลการวิจัย	97
5.5 การอภิปรายผล	97
5.6 ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	107
ประวัติผู้วิจัย	147

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง	61
2	การใช้เครื่องมือในการวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	64
3	รายละเอียดของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง	67
4	ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้วางแผนการนิเทศการศึกษา ใน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จังหวัดชัยภูมิ	71
5	ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับการนิเทศการศึกษา	72
6	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความการศึกษาสภาพ เกี่ยวกับการวางแผนการนิเทศการศึกษา	74
7	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความการศึกษาสภาพ การวางแผนการนิเทศการศึกษา	75
8	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความการศึกษาปัญหา เกี่ยวกับการวางแผนการนิเทศการศึกษา	79
9	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความการศึกษาปัญหา เกี่ยวกับการวางแผนการนิเทศการศึกษา	80
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลความการศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการ การวางแผนการนิเทศการศึกษา	84
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลความการศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการ การวางแผนการนิเทศการศึกษา	85
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุดและคะแนนสูงสุดของผลการทดสอบ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนของผู้วางแผนการนิเทศการศึกษา	87
13	ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนของผู้วางแผนนิเทศการศึกษา จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจในการวางแผน	88
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบความแตกต่างและแปลความ การศึกษาเกี่ยวกับการนำแผนไปปฏิบัติและการประเมินผลแผน	89

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลความการศึกษาเกี่ยวกับการนำแผนไปปฏิบัติและการประเมินผลแผน	89

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กระบวนการนิเทศการศึกษา	13
2	กระบวนการนิเทศการศึกษา	15
3	ขั้นตอนการวางแผน	24
4	ระบบการศึกษา	26
5	กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	30
6	ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบริหารและกระบวนการนิเทศของผู้บริหาร	31
7	รูปแบบการนิเทศการศึกษา	32
8	รูปแบบการกำกับ ดูแล	33
9	การเปรียบเทียบการนิเทศและการกำกับดูแล	36
10	ลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	59
11	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62