

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน ในเขตการศึกษา 9 ในประเด็นต่าง ๆ ตามลำดับต่อไปนี้

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 เทคนิควิธีการหาเสียงของผู้แทนข้าราชการครู
- 4.3 เหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครู
- 4.4 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู
- 4.5 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู
- 4.6 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
- 4.7 ความคิดเห็นต่อระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ.

เกณฑ์ที่ใช้ตัดสินผลการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เกณฑ์การตัดสินดังต่อไปนี้

1) การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลในด้านเทคนิควิธีการหาเสียงของผู้แทนข้าราชการครู และเหตุผลในการตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครู ใช้การแจกแจงความถี่ แล้วหาร้อยละวิธีการ หรือเหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างเลือกนำมาจัดอันดับตามค่าร้อยละจากมากไปหาน้อย

2) เกณฑ์การตัดสินผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ ตามค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ใช้เกณฑ์มาตรฐานตามโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2530) ดังนี้

- (1) ด้านความคิดเห็นต่อพฤติกรรมของผู้แทนข้าราชการครู ในการประชุม กปอ. พฤติกรรมทั่วไป การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ และความคิดเห็นต่อระเบียบการเลือกตั้งผู้แทน

ข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

3.51 - 4.00 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

2.51 - 3.50 หมายถึง เห็นด้วยมาก

1.51 - 2.50 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

(2) ด้านความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ.

3.51 - 4.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

2.51 - 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

1.51 - 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

3) การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ของประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ วิเคราะห์โดยสรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อสังเกต นำมาสรุปเป็นความเรียงเชิงพรรณนา รายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. และประธานกลุ่มโรงเรียนกับครูผู้สอน ดังสรุปในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	หน. ปอ.		ศธ. อ.		ผู้แทนครู		ประธานกลุ่มและครู		รวม	
	(n=15)		(n=15)		(n=121)		(n=470)		(n=621)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. อายุ										
30 - 40 ปี	1	6.67	1	6.67	49	40.50	249	52.98	300	48.31
41 - 50 ปี	6	40.00	9	60.00	40	33.06	105	22.34	160	25.76
51 - 60 ปี	8	53.33	5	33.33	29	23.97	39	8.30	81	13.04
ต่ำกว่า 30 ปี	0	0.00	0	0.00	3	2.48	77	16.38	80	12.89
2. อายุราชการ										
16 ปีขึ้นไป	13	86.67	14	93.33	80	66.11	121	25.75	228	36.71
11 - 15 ปี	2	13.33	1	6.67	35	28.93	148	31.49	186	29.95
6 - 10 ปี	0	0.00	0	0.00	6	4.96	145	30.85	151	24.32
1 - 5 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	56	11.91	56	9.02
3. วุฒิการศึกษา										
ปริญญาตรี	13	86.67	13	86.67	14	85.13	356	75.74	485	78.10
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00	0	0.00	2	13.22	112	23.83	128	20.61
สูงกว่าปริญญาตรี	2	13.33	2	13.33	2	13.33	2	0.43	8	1.29
4. ประสบการณ์ฝึกอบรมการบริหารโดยองค์กรระดับบุคคล										
เคยอบรม	15	100.00	15	100.00	121	100.00	258	54.89	409	65.86
ไม่เคยอบรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	212	45.11	212	34.14
5. ประสบการณ์เคยร่วมงานบริหารโดยองค์กรระดับบุคคล										
เคยร่วม	15	100.00	15	100.00	121	100.00	237	50.43	388	62.48
ไม่เคยร่วม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	233	49.57	233	37.52

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.31 และส่วนน้อยอายุต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.89 ผู้แทนข้าราชการครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุระหว่าง 30-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.50 รองลงมาคือกลุ่มอายุ 41- 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.06 และน้อยที่สุดคือกลุ่มอายุต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.48

อายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุราชการ 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 36.71 รองลงมาคือกลุ่ม 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.95 ส่วนด้านวุฒิการศึกษานั้น ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 78.10 รองลงมาคือต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 20.61 ส่วนวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรีนั้นมีเพียงร้อยละ 1.29 เท่านั้น และพบว่าผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 16 ปีขึ้นไป ถึงร้อยละ 66.11 และวุฒิปริญญาตรีเป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 85.13

ด้านประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารโดยองค์คณะบุคคล กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยรับภาระงานเกี่ยวกับการบริหารโดยองค์คณะบุคคล คิดเป็นร้อยละ 65.86 และเคยร่วมงานบริหารโดยองค์คณะบุคคล คิดเป็นร้อยละ 62.48 กลุ่มตัวอย่างที่เป็น กปอ. ซึ่งมีหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. เคยผ่านการฝึกอบรมและเคยร่วมงานการบริหารโดยองค์คณะบุคคลทุกคน

4.2 เทคนิควิธีการหาเสียงของผู้แทนข้าราชการครู

ผลการสำรวจความคิดเห็นในเรื่องเทคนิควิธีการหาเสียงของผู้สมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ในคราวเลือกตั้งวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2532 ตามความคิดเห็นของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน สรุปผลได้ดังตารางที่ 6 สำหรับความคิดเห็นของประธาน กปอ. จากการสัมภาษณ์ได้สรุปเป็นความเรียงพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตในฐานะที่เป็นประธานกรรมการไว้ท้ายตารางที่ 6

ตารางที่ 6 เทคนิควิธีการหาเสียงของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูตามความคิดเห็นของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู และประธานกลุ่มโรงเรียนกับครูผู้สอน

ลำดับ ที่	เทคนิควิธีการหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้ง เป็นผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ.	รวมทั้งสิ้น (n=621)		หน.ปอ. (n=15)		ศธ.อ. (n=15)		ผู้แทนครู (n=121)		ประธานกลุ่มและครู (n=470)	
		ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ	ร้อยละ	อันดับ
1	หาโอกาสพูดคุยถามทุกข์สุขเชิญชวนผู้มีสิทธิไปเลือกตั้งให้ตน	97.66	1	73.33	1	66.67	1	83.47	1	71.70	1
2	เสนอตัวที่จะเข้ารับแก้ปัญหาที่ครูประสบอยู่	65.86	2	60.00	2	46.67	6	70.25	2	65.53	2
3	นำเอาความต้องการของครูมากำหนดเป็นนโยบายหาเสียง	63.93	3	46.17	5	6.67	10	67.03	3	63.93	3
4	จัดทำแผ่นปลิวโปสเตอร์โฆษณาหาเสียง	57.17	4	60.00	2	66.67	1	40.50	4	57.17	4
5	จัดประชุมพบปะครูเป็นกลุ่มย่อย	44.68	5	40.00	6	40.00	8	38.84	6	32.13	6
6	ขอรับรองให้ครูในโรงเรียนของตนช่วยหาเสียง	35.43	6	20.00	11	60.00	3	40.50	4	33.83	5
7	ขอรับรองให้ผู้บริหารโรงเรียนช่วยหาเสียงในโรงเรียนนั้น ๆ	29.15	7	26.66	9	53.33	4	26.45	7	29.15	7
8	จัดงานสังสรรค์ในกลุ่มครู	24.32	8	33.33	7	53.33	4	11.22	11	25.96	8
9	ตั้งหัวคะแนนเป็นจุด ๆ ไว้	24.15	9	60.00	2	46.67	6	18.18	10	23.83	10
10	เขียนจดหมายส่วนตัวแจ้งอุดมการณ์ของตนถึงครู	24.15	9	33.33	7	26.67	9	21.49	8	24.47	9
11	ส่งบัตรอวยพรถึงครูในงานเทศกาลสงกรานต์	22.54	11	26.66	9	6.67	10	19.83	9	23.62	11
12	แจกเงินหรือสิ่งของให้แก่ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง	7.67	12	20.00	11	6.67	10	1.65	12	8.72	12

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 6 พบว่า

1) คำร้อยละและอันดับความคิดเห็นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับเทคนิควิธีการหาเสียงของผู้สมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า ผู้สมัครได้ใช้เทคนิคหาเสียงเพื่อให้ได้รับการเลือกตั้ง 5 วิธีการหลัก ๆ เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้

(1) หาโอกาสพูดคุย ถามทุกข์สุข และเชิญชวนให้ผู้มีสิทธิ์ไปเลือกตั้งตน ร้อยละ

97.66

(2) เสนอตัวเข้ารับแก้ปัญหาให้ครูที่ประสบอยู่ ร้อยละ 65.86

(3) ผู้สมัครรับเลือกตั้งนำเอาความต้องการของครูมากำหนดเป็นนโยบายในการหาเสียง ร้อยละ 63.93

(4) จัดทำแผ่นปลิว โปสเตอร์ โฆษณาหาเสียง ร้อยละ 57.17

(5) จัดประชุมพบปะครูเป็นกลุ่มย่อย ร้อยละ 44.68

ส่วนเทคนิควิธีการที่ผู้สมัครรับเลือกตั้งใช้ในการหาเสียงน้อยที่สุด ได้แก่ การแจกเงินหรือสิ่งของให้แก่ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.67

เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม พบว่าส่วนใหญ่มีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน สำหรับความคิดเห็นที่ค่อนข้างต่างจากกลุ่มตัวอย่างอื่นคือ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นศึกษาธิการอำเภอ กลุ่มตัวอย่างที่มีความเห็นตรงกันมากที่สุดคือ กลุ่มผู้แทนข้าราชการครู และกลุ่มประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน

2) จากการให้กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิควิธีการหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู พอประมวลวิธีการต่าง ๆ ได้ 2 ลักษณะ คือ

(1) วิธีการทางบวก (วิธีการที่เป็นไปในทางที่ดี) ผู้สมัครรับเลือกตั้งมีเทคนิควิธีการหาเสียงคือ

ก. สร้างศรัทธา บารมีกับครูมาตลอด และหาทางช่วยเหลือเมื่อมีโอกาส

ข. สร้างคุณงามความดีโดยสร้างผลงานในโรงเรียนของตนเองให้ดีที่สุดจนเป็นที่ยอมรับ

ค. เดินทางไปหาเสียงด้วยตนเองหรือ "เคาะประตูบ้าน"

ง. เสนอเงื่อนไขจะไม่รับเบี้ยประชุมกรรมการเมื่อได้รับเลือกตั้ง

ฯลฯ

(2) วิธีการทางลบ (วิธีการที่เป็นไปในทางที่ไม่ดี) เทคนิควิธีการหาเสียงของผู้สมัคร

คือ

ก. กล่าวโจมตีผู้สมัครด้วยกัน

ข. จัดกลุ่มหรือจัดทีมผู้สมัครเพื่อช่วยกันหาเสียงเป็นกลุ่ม ๆ

ค. จัดเลี้ยงสุรา อาหารเป็นกลุ่ม ๆ

ฯลฯ

3) ความเห็นและข้อสังเกตจากประธาน กปอ. จากการสัมภาษณ์ ประธาน กปอ. เห็นว่า การหาเสียงของผู้สมัครส่วนใหญ่ ประมาณร้อยละ 80 หาเสียงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชน มีเพียงส่วนน้อยที่ใช้งบประมาณจำนวนมากในการหาเสียง และให้ข้อสังเกตว่า เมื่อมีการลงทุนมากแล้วจะต้องการประยชน์ตอบแทน ซึ่งจะทำให้เสียคุณธรรม แต่โดยภาพรวมแล้วการหาเสียงของครูเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ประชาชน

4.3 เหตุผลที่ใช้ตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ.

ผลการสำรวจความคิดเห็นของ หัวหน้าการประถมศึกษา ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู และประธานกลุ่มโรงเรียนพร้อมด้วยครูผู้สอน เกี่ยวกับเหตุผลในการตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครู สรุปไว้ในตารางที่ 7 สำหรับความคิดเห็นของประธาน กปอ. จากการสัมภาษณ์ ได้ประมวลสรุปไว้เป็นความเรียงพร้อมข้อสังเกตท้ายตารางที่ 7

ตารางที่ 7 เหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. ตามความคิดเห็นของ หัวหน้าการประถมศึกษา
ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน

ลำดับ ที่	เหตุผลที่มีสิทธิเลือกตั้งใช้ตัดสินใจ เลือกผู้สมัครเป็นผู้แทนข้าราชการครู	รวมทั้งสิ้น (n=606)		หน. ปอ. (n=15)		ผู้แทนครู (n=121)		ประธานกลุ่มและครู (n=470)	
		ร้อยละ		อันดับ		ร้อยละ		อันดับ	
		อันดับ		ร้อยละ		อันดับ		ร้อยละ	
1	เป็นคนซื่อสัตย์สุจริต	85.64	1	100.00	1	90.91	1	83.83	1
2	มีนโยบายชัดเจนในการปฏิบัติงาน	71.91	2	73.33	3	64.46	4	73.83	2
3	มีลักษณะความเป็นผู้นำ	71.29	3	80.00	2	78.51	2	69.15	3
4	กล้าพูด กล้าแสดงออก และกล้าทำตามความคิด	55.28	4	46.67	4	78.51	2	49.57	6
5	มีบุคลิกภาพดี	53.96	5	46.67	4	59.50	5	52.77	5
6	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ใจกว้าง	53.14	6	46.67	4	52.89	6	53.40	4
7	ยึดผลประโยชน์นักเรียนเป็นหลักในการปฏิบัติงาน	30.36	7	46.67	4	38.02	7	27.87	7
8	เป็นนักวิชาการ	21.45	8	13.33	8	14.88	8	23.40	8
9	มีฐานะทางเศรษฐกิจดี	14.85	9	13.33	8	8.64	9	16.60	9
10	เคยปฏิบัติหน้าที่ผู้แทนครูในองค์กรอื่น เช่น ครูสภา สหกรณ์	6.60	10	6.37	11	2.48	10	7.66	10
11	มีวุฒิสูงกว่าผู้เลือก	3.14	11	6.67	11	0.83	11	3.17	11
12	เป็นญาติใกล้ชิดกัน	2.26	12	13.34	8	0.00	12	2.98	12

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 7 พบว่า

1) ค่าร้อยละและอันดับความคิดเห็นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับเหตุผลในการตัดสินใจ เลือกผู้แทนข้าราชการครู กลุ่มตัวอย่างผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้มีเหตุผลในการตัดสินใจเลือกผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู ซึ่งก็หมายถึงความต้องการที่จะได้ผู้แทนข้าราชการครูที่มีคุณลักษณะตามเหตุผลที่เลือก 5 ลำดับของเหตุผลเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- (1) เลือกผู้สมัครที่เป็นคนซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 85.64
- (2) มีนโยบายชัดเจนในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 71.91
- (3) เลือกผู้สมัครที่มีลักษณะความเป็นผู้นำ ร้อยละ 71.29
- (4) เลือกคนกล้าพูด กล้าแสดงออกและกล้าทำตามความคิด ร้อยละ 55.28
- (5) เลือกผู้สมัครที่มีบุคลิกภาพดี ร้อยละ 53.96

ส่วนเหตุผลที่มีสิทธิเลือกตั้งใช้ในการตัดสินใจเลือกผู้สมัครน้อยที่สุด ได้แก่ การเป็นญาติใกล้ชิดกัน คิดเป็นร้อยละ 2.26

เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม ปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นใกล้เคียงกันทุกกลุ่ม

2) จากการให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับเหตุผลที่ผู้เลือก ใช้ตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครู นอกเหนือจากเหตุผลที่กำหนดให้เลือก มีเหตุผลในการเลือกเพิ่มเติมพอสรุปได้ดังนี้

- (1) มีประวัติการทำงานดี
- (2) มีคุณธรรมสูง
- (3) มีความรู้เข้าใจหลักราชการ
- (4) เป็นนักประชาธิปไตย มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (6) บุคคลที่มีความเหมาะสมไม่ลงสมัครเข้ารับเลือกตั้ง

ฯลฯ

3) ความคิดเห็นของประธาน กปอ. เกี่ยวกับเหตุผลในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู ซึ่งพอประมวลได้ว่า การตัดสินใจเลือกผู้แทนของข้าราชการครูนั้น ข้าราชการครูส่วนใหญ่จะเลือก

บุคคลที่มีความคล่องตัวในการให้บริการเพื่อนครู และครูส่วนน้อยจะเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งเป็นเหตุผลใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างกลุ่มอื่น ๆ ที่ส่วนใหญ่ตัดสินใจเลือกบุคคลที่กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มากกว่าบุคคลที่เป็นนักวิชาการและมีคุณวุฒิสูง

4.4 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู

4.4.1 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูในการประชุม กปอ.

ผลการสำรวจความคิดเห็นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู ที่มีต่อพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูในการประชุม กปอ. สรุปได้ดังตารางที่ 8 และความคิดเห็นของประธาน กปอ. ที่มีต่อพฤติกรรมการประชุมของผู้แทนข้าราชการครูจากแบบสัมภาษณ์ ได้สรุปเป็นความเรียงไว้ท้ายตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของ กปอ. (หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู) ที่มีต่อพฤติกรรม
ของผู้แทนข้าราชการครู ในการประชุม กปอ.

ลำดับ ที่	พฤติกรรมของผู้แทนข้าราชการครู ในการประชุม กปอ.	รวมทั้งสิ้น(n=621)			หน.ปอ. (n=15)			ศธ.อ. (n=15)			ผู้แทนครู(n=121)		
		$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ
1	ยอมรับมติของเสียงส่วนมาก	3.67	0.52	1	3.60	0.49	1	3.27	0.68	1	3.73	0.48	1
2	ตัดสินใจโดยยึดระเบียบกฎเกณฑ์เป็นหลัก	3.55	0.56	2	3.33	0.47	2	3.13	0.72	2	3.63	0.52	2
3	ตัดสินใจโดยยึดระบบคุณธรรม	3.30	0.62	3	3.00	0.52	4	2.73	0.57	7	3.40	0.34	3
4	เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	3.28	0.39	4	2.87	0.62	5	2.73	0.57	7	3.40	0.59	3
5	เสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่าย เกี่ยวข้อง	3.28	0.57	4	3.07	0.57	3	2.80	0.54	5	3.36	0.53	5
6	พิจารณาข้อเสนออย่างรอบคอบโดยยึดประโยชน์ ของนักเรียน	3.23	0.59	6	2.87	0.62	5	2.80	0.54	5	3.33	0.55	6
7	ให้ความสนใจในทุกเรื่องที่สมาชิกเสนอ	3.19	0.62	7	2.87	0.62	5	3.00	0.63	3	3.26	0.60	7
8	ตัดสินใจโดยยึดความคิดเห็นของประธาน	3.15	0.73	8	2.87	0.72	8	2.73	0.57	7	3.23	0.69	9
9	สามารถประสานความคิดกับบุคคลในกลุ่มได้	3.17	0.51	9	2.87	0.81	8	2.87	0.34	4	3.25	0.45	8
10	ปฏิเสธความคิดเห็นที่ตนคิดว่าไม่ดีพอ	2.46	0.80	10	2.27	0.68	10	2.60	0.61	10	2.47	0.83	10
รวมเฉลี่ย		3.24	0.35		2.96	0.73		2.87	0.35		3.32	0.30	

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 8 พบว่า

1) โดยภาพรวมของพฤติกรรมการปฏิบัติของผู้แทนข้าราชการครูในการประชุม กปอ. กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับพฤติกรรมที่ผู้แทนข้าราชการครูปฏิบัติปัจจุบันนี้ในระดับ "มาก" มีคะแนนเฉลี่ย 3.24 และพฤติกรรมในการประชุม ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอร่วมกับผู้แทนข้าราชการครูใช้ในการประชุม กปอ. มาก 5 พฤติกรรมแรกเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่

- (1) การยอมรับมติของเสียงส่วนมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67
- (2) การตัดสินใจโดยยึดระเบียบกฎเกณฑ์เป็นหลักมีค่าเฉลี่ย 3.55
- (3) การตัดสินใจโดยยึดระบบคุณธรรม มีค่าเฉลี่ย 3.30
- (4) การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 3.28
- (4) การเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ย 3.28

ส่วนพฤติกรรมในการประชุมที่ผู้แทนข้าราชการครูใช้น้อยที่สุด คือการปฏิเสธความคิดเห็นที่ตนคิดว่าไม่ดีพอ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับ "น้อย" มีค่าเฉลี่ย 2.46

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มอื่น ๆ เมื่อวิเคราะห์แล้วปรากฏว่าส่วนใหญ่เกือบทั้งหมดมีความเห็นใกล้เคียงกัน โดยภาพรวมแล้วกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับพฤติกรรมการปฏิบัติในการประชุมของผู้แทนข้าราชการครูปัจจุบันในระดับ "มาก" กลุ่มตัวอย่างที่มีความเห็นแตกต่างจากกลุ่มอื่นบ้างเล็กน้อย คือกลุ่มคณะกรรมการที่เป็นศึกษาธิการอำเภอ

2) จากการให้กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับพฤติกรรมในการประชุมของผู้แทนข้าราชการครู นอกเหนือจากพฤติกรรมที่กำหนดให้พอประมวลได้เป็น 2 ลักษณะ คือ พฤติกรรมด้านบวกและพฤติกรรมด้านลบ และส่วนใหญ่ของกลุ่มตัวอย่างจะแสดงความคิดเห็นที่มีต่อพฤติกรรมด้านลบ มีส่วนน้อยที่เห็นว่า พฤติกรรมของผู้แทนข้าราชการครูเป็นไปในด้านบวก พฤติกรรมในการประชุมของผู้แทนข้าราชการครู ที่กลุ่มตัวอย่างได้เสนอเพิ่มเติม เช่น

- (1) มีการประชุมกลุ่มย่อยก่อนการประชุม กปอ.
- (2) ตัดสินใจโดยเกรงใจผู้บังคับบัญชา
- (3) มองผลประโยชน์ถึงโรงเรียนตนเองมากกว่าที่อื่น
- (4) รวมกลุ่มกันสร้างอำนาจต่อรอง

3) ความคิดเห็นของประธาน กปอ. ต่อพฤติกรรมของผู้แทนข้าราชการครูในการประชุม กปอ. ประธาน กปอ. เห็นว่าส่วนใหญ่ผู้แทนข้าราชการครูตัดสินใจโดยยึดระบบคุณธรรม ยึดประโยชน์ของครูและนักเรียน มีส่วนน้อยที่ยึดประโยชน์เพื่อการเรียนการสอน และมีบางส่วนที่พิจารณาโดยยึดประโยชน์ของตนเองและพวกพ้อง การประชุมจะมีลักษณะประนีประนอมต่อรอง แลกเปลี่ยนผลประโยชน์กัน ประธาน กปอ. ได้ให้ข้อสังเกตว่า ผู้แทนครูต้องมีความสำนึกว่าตนเป็นผู้แทนครูทั้งอำเภอและให้มีสำนึกสำนึกในความเป็นกลาง และเป็นผู้มีคุณธรรมสูง

4.4.2 พฤติกรรมทั่วไปของผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ.

ผลการสำรวจความคิดเห็นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน ที่มีต่อพฤติกรรมทั่วไปของผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. สรุปในตารางที่ 9 และสรุปความคิดเห็นของประธาน กปอ. เกี่ยวกับพฤติกรรมทั่วไปไว้ท้ายตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มและครูผู้สอน
ที่มีต่อพฤติกรรมทั่วไปของผู้แทนข้าราชการครู

ลำดับ ที่	พฤติกรรมทั่วไปของผู้แทน ข้าราชการครูใน กปอ.	รวมทั้งสิ้น (n=621)			หน. ปอ. (n=15)			ศธ.อ. (n=15)			ผู้แทนครู (n=121)			ประธานกลุ่มและครู (n=470)		
		$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ
1	ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด	3.18	0.64	1	3.20	0.54	3	3.27	0.57	1	3.60	0.52	2	3.06	0.63	1
2	การรับผิดชอบต่องานที่ กปอ. มอบหมายให้ปฏิบัติ	3.13	0.66	2	3.13	0.62	5	3.20	0.65	2	3.60	0.51	2	3.01	0.65	2
3	เคารพและให้เกียรติแก่ผู้อื่น	3.10	0.67	3	3.20	0.65	3	3.00	0.36	3	3.54	0.53	4	2.98	0.66	3
4	ยึดมั่นในข้อตกลงร่วมกันในการทำงาน	3.08	0.66	4	3.27	0.57	1	3.00	0.52	3	3.52	0.55	5	2.97	0.65	4
5	ปฏิบัติตนในฐานะกรรมการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	3.06	0.74	5	3.07	0.57	6	2.93	0.57	5	3.64	0.56	1	2.92	0.72	5
6	ประสานประโยชน์เพื่อส่วนรวม	3.05	0.74	6	3.27	0.33	1	2.87	0.62	7	3.55	0.53	6	2.92	0.74	5
7	ปฏิบัติหน้าที่ประจำที่ครองอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ	2.91	0.65	7	3.07	0.57	6	2.93	0.57	5	3.23	0.51	8	2.82	0.66	7
8	มีส่วนร่วมในการกำหนดกฎเกณฑ์ในการบริหารงานของ กปอ.	2.80	0.71	8	2.53	0.81	8	2.40	0.61	10	2.93	0.69	10	2.80	0.71	8

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มและครูผู้สอน
ที่มีต่อพฤติกรรมทั่วไปของผู้แทนข้าราชการครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	พฤติกรรมทั่วไปของผู้แทน ข้าราชการครูใน กปอ.	รวมทั้งสิ้น (n=621)			หน.ปอ. (n=15)			ศธ.อ. (n=15)			ผู้แทนครู (n=121)			ประธานกลุ่มและครู (n=470)		
		$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ
9	ริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	2.77	0.50	8	2.87	0.72	8	2.87	0.72	7	3.23	0.51	8	2.65	0.70	10
10	แสวงหาความรู้มาพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น	2.73	0.73	10	2.47	0.88	10	2.80	0.54	9	3.27	0.50	7	2.59	0.71	9
รวมเฉลี่ย		3.32	0.42		3.01	0.55		2.93	0.38		3.41	0.35		2.87	0.51	

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 9 พบว่า

1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับพฤติกรรมทั่วไปของผู้แทนข้าราชการครู ซึ่งปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันนี้โดยภาพรวมในระดับ "มาก" มีค่าเฉลี่ย 3.32 และพฤติกรรมทั่วไปซึ่งกลุ่มตัวอย่างเห็นว่าผู้แทนข้าราชการครูใช้มากที่สุด 5 พฤติกรรมแรก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

- (1) การปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.18
- (2) รับผิดชอบต่องานที่ กปอ. มอบหมายให้ปฏิบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.13
- (3) เคารพและให้เกียรติผู้อื่น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.10
- (4) ยึดมั่นในข้อตกลงร่วมกันในการทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.08
- (5) ปฏิบัติตนในฐานะกรรมการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.06

ส่วนพฤติกรรมทั่วไปของผู้แทนข้าราชการครู ที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าพฤติกรรมทั่วไปที่ผู้แทนข้าราชการครูใช้น้อยที่สุดคือ การแสวงหาความรู้มาพัฒนาวิชาชีพเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น

สำหรับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มอื่น ๆ เมื่อวิเคราะห์แล้วปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นต่อพฤติกรรมโดยทั่วไปของผู้แทนข้าราชการครูใกล้เคียงกัน ซึ่งเห็นด้วยต่อการปฏิบัติและพฤติกรรมที่แสดงออกนั้นในระดับ "มาก" เกือบทุกพฤติกรรมมีน้อยมากที่สุดที่เห็นด้วยกับพฤติกรรมของผู้แทนข้าราชการครูในระดับ "น้อย" และอันดับของการเห็นด้วยของกลุ่มตัวอย่างที่แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างอื่นไปบ้างเล็กน้อย คือความเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้แทนข้าราชการครู

2) สำหรับความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างที่ให้แสดงความเห็นโดยอิสระนั้น เมื่อนำมาประมวลแล้วจะได้ความเห็นเป็น 2 ลักษณะ คือ พฤติกรรมทั่วไปในด้านบวก และพฤติกรรมทั่วไปในด้านลบ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้แทนข้าราชการครูจะมีความเห็นต่อพฤติกรรมในด้านบวกเป็นส่วนใหญ่ จะมีด้านลบบ้างเล็กน้อย ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่ผู้แทนข้าราชการครู จะมีความเห็นต่อพฤติกรรมของผู้แทนครูในด้านลบ สรุปได้ดังนี้

(1) ความคิดเห็นของผู้แทนข้าราชการครู เห็นว่า ผู้แทนข้าราชการครูมีพฤติกรรมทั่วไปด้านบวก (พฤติกรรมในทางที่ดี) คือ

- ก. ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- ข. มีความจริงใจช่วยเหลือครูจนสุดความสามารถ
- ค. ยึดมั่นในความยุติธรรมเป็นหลัก
- ง. เสนอข่าวสารเร่งด่วนที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อนครู

(2) ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างอื่น โดยเฉพาะประธานกลุ่มและครูผู้สอน ส่วนใหญ่ เห็นว่า พฤติกรรมทั่วไปของผู้แทนข้าราชการครูเป็นลักษณะด้านลบ (พฤติกรรมในทางไม่ดี) คือ

- ก. เห็นแก่พวกพ้อง พรรคพวก
- ข. เห็นประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม
- ค. ทำงานเพื่อผลประโยชน์ของตนเองมากกว่าความถูกต้อง
- ง. ไม่เป็นตัวแทนของครูทั้งอำเภอ สำคัญว่าตนเองเป็นตัวแทนของกลุ่มโรงเรียน
- จ. รวมกลุ่มกันสร้างอำนาจต่อรอง

ฯลฯ

3) ความคิดเห็นของประธาน กปอ. ต่อพฤติกรรมทั่วไปของผู้แทนข้าราชการครู ใน กปอ. ประธาน กปอ. ประมาณกึ่งหนึ่งมีความเห็นใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างอื่น ที่ไม่ใช่ผู้แทนครูคือเห็นว่า ผู้แทนข้าราชการครูมีพฤติกรรมที่ยึดผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้อง และอีกส่วนหนึ่งเห็นว่า ผู้แทนข้าราชการครูปฏิบัติงานโดยยึดประโยชน์ของครูและนักเรียน ประธาน กปอ. ยังได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า ผู้แทนข้าราชการครูที่ได้รับเลือกตั้งเข้ามาให้ตระหนักในความรับผิดชอบต่อครูทั้งอำเภอด้วย

4.5 ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู ใน กปอ.

ผลการสำรวจความคิดเห็นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู สรุปไว้ในตารางที่ 10 และความคิดเห็นของประธาน กปอ. ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู สรุปพรรณาเป็นความเรียงท้ายตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู ใน กปอ.

ลำดับ ที่	การปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของ ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ.	รวมทั้งสิ้น(n=621)			หน.ปอ. (n=15)			ศธ.อ. (n=15)			ผู้แทนครู(n=121)			ประธานกลุ่มและครู(n=470)		
		$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ
1	พิจารณาความดีความชอบประจำปี ของข้าราชการครู	3.14	0.76	1	3.53	0.50	1	3.27	0.57	2	3.47	0.66	1	3.04	0.77	1
2	เสนอแนะเพื่อแต่งตั้งผู้บริหาร โรงเรียน	2.98	0.73	2	3.33	0.60	1	3.27	0.57	2	3.36	0.69	3	2.87	0.52	3
3	ประกาศเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา	2.97	0.77	3	3.20	0.75	3	3.33	0.60	1	3.40	0.71	2	2.84	0.75	5
4	ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้แทนของครู ทั้งหมด	2.96	0.74	4	2.93	0.68	5	2.67	0.70	7	3.31	0.71	4	2.89	0.72	2
5	ปฏิบัติงานตามที่ กปจ. มอบหมาย	2.94	0.73	5	2.73	0.68	9	2.80	0.54	6	3.24	0.79	7	2.87	0.70	3
6	เป็นสื่อกลางการประสานงาน ระหว่างโรงเรียนกับ สปอ.	2.91	0.78	6	3.07	0.57	4	3.07	0.68	4	3.31	0.68	4	2.80	0.77	7
7	รับผิดชอบต่อปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น ในฐานะกรรมการ	2.87	0.68	7	2.93	0.57	5	2.53	0.62	8	3.25	0.60	6	2.81	0.66	6

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู ใน กปอ. (ต่อ)

ลำดับ ที่	การปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของ ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ.	รวมทั้งสิ้น(n=621)			หน.ปอ.(n=15)			ศร.อ.(n=15)			ผู้แทนครู(n=121)			ประธานกลุ่มและครู(n=470)		
		$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ
8	ดำเนินการประเมินผลปลายปี นักเรียน ชั้น ป.6	2.88	0.79	8	2.93	0.57	5	3.07	0.68	4	3.21	0.79	8	2.79	0.78	8
9	กำหนดหลักเกณฑ์การเลือกตั้ง ประธานกลุ่ม กรรมการกลุ่ม	2.77	0.79	9	2.93	0.68	5	2.53	0.50	8	3.21	0.86	9	2.68	0.76	10
10	จัดตั้งงบประมาณ	2.71	0.76	10	2.60	0.61	12	2.07	0.57	13	2.63	0.90	13	2.75	0.72	9
11	กำหนดแนวทางปรับปรุงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอน	2.63	0.73	11	2.67	0.60	10	2.27	0.44	10	2.83	0.84	10	2.59	0.71	13
12	กำหนดนโยบายการประถมศึกษา ของ สปอ.	2.62	0.69	12	2.67	0.79	10	2.13	0.50	12	2.73	0.76	12	2.61	0.66	12
13	จัดทำแผนพัฒนาการประถมศึกษา ของ สปอ.	2.61	0.74	13	2.60	0.71	12	2.07	0.57	13	2.53	0.81	15	2.65	0.71	11
14	แก้ปัญหาทางบริหารทั้ง 6 งาน ของโรงเรียนในสังกัด สปอ.	2.59	0.74	14	2.47	0.72	14	2.27	0.57	10	2.76	0.82	11	2.56	0.52	14

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู ใน กปอ. (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของ ที่ ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ.	รวมทั้งสิ้น(n=621)			ทน.ปอ.(n=15)			ศธ.อ.(n=15)			ผู้แทนครู(n=121)			ประธานกลุ่มและครู(n=470)		
		$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ
15	การพิจารณาให้กรรมการศึกษา															
	ประจำโรงเรียนพ้นจากตำแหน่ง	2.36	0.89	15	2.00	0.90	15	1.93	0.68	15	2.59	1.04	14	2.33	0.84	15
	รวมเฉลี่ย	2.98	0.51		2.84	0.39		2.62	0.73		3.05	0.52		2.74	0.49	

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 10 พบว่า

1) โดยภาพรวมการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู ในระดับ "มาก" มีคะแนนเฉลี่ย 2.63 และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมากต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้แทนครู 5 อันดับแรกเรียงลำดับมากไปหาน้อยดังนี้

- (1) พิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู มีค่าเฉลี่ย 3.14
- (2) เสนอแนะเพื่อแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.98
- (3) ประกาศเกณฑ์เด็กเข้าเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.97
- (4) ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้แทนของครูทั้งอำเภอ มีค่าเฉลี่ย 2.96
- (5) ปฏิบัติงานตามที่ กปจ.มอบหมาย มีค่าเฉลี่ย 2.97

ส่วนงานการพิจารณาให้กรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษาพ้นจากตำแหน่งนั้น เป็นงานที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า ผู้แทนข้าราชการครูได้ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด คือเห็นด้วยในระดับ "น้อย" มีค่าคะแนนเป็น 2.36

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างอื่น เมื่อวิเคราะห์แล้วปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นใกล้เคียงกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีความเห็นแตกต่างไปบ้างเล็กน้อยคือกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และกลุ่มศึกษาธิการอำเภอ

2) จากความคิดเห็นของประธาน กปอ. เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู ประธาน กปอ. ทุกคนเห็นว่า การมีผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. เป็นประโยชน์ต่อการบริหาร เพราะเป็นการตัดสินใจโดยองค์คณะบุคคล และเห็นว่าผู้แทนครูส่วนใหญ่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน ปานกลางมีความเข้าใจอย่างตื้นเขินบ้างส่วนน้อย และบทบาทขององค์การบริหารโดยองค์คณะบุคคลในระดับอำเภอนั้น ประธาน กปอ. ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า กปอ. มีบทบาทในการพิจารณาเสนอแนะต่อ กปจ. นั้น เหมาะสมกว่าบทบาทการพิจารณาให้ความเห็นชอบและการพิจารณาอนุมัติ และการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนดนั้น ประธาน กปอ. เห็นว่า ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. ส่วนใหญ่ยึดหลักการเพื่อประโยชน์ต่อครูและนักเรียน

4.6 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้แทน ข้าราชการครู

ผลจากการสำรวจความคิดเห็นของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ
ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน ถึงความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของ
ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. สรุปไว้ในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ความพึงพอใจของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ.

ลำดับ ที่	การปฏิบัติงานของผู้แทน ข้าราชการครู	รวมทั้งสิ้น (n=621)			หน. ปอ. (n=15)			ศธ. อ. (n=15)			ผู้แทนครู (n=121)			ประธานกลุ่มและครู (n=470)		
		$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ
1	การรักษาผลประโยชน์ของครู- นักเรียนในกลุ่มที่สังกัด	3.05	0.73	1	3.07	0.57	1	3.13	0.50	1	3.46	0.59	1	2.93	0.73	1
2	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับ ผู้บังคับบัญชาในอำเภอ	2.86	0.72	2	2.80	0.43	3	2.67	0.47	6	3.02	0.75	5	2.83	0.71	2
3	การอภิปรายแสดงความคิดเห็นใน ที่ประชุม	2.83	0.73	3	2.80	0.65	3	2.87	0.62	2	3.14	0.66	3	2.75	0.73	2
4	การประสานงานประสานแนวคิด กับโรงเรียนในสังกัด	2.82	0.76	4	3.00	0.73	2	2.87	0.62	2	3.10	0.71	4	2.74	0.76	4
5	การติดตามการปฏิบัติงานของ โรงเรียนในสังกัดกลุ่ม	2.81	0.78	5	2.53	0.62	7	2.73	0.68	5	3.21	0.69	2	2.71	0.77	6
6	การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ของ สปอ.	2.76	0.72	6	2.67	0.60	5	2.80	0.75	4	2.84	0.83	6	2.74	0.69	4

ตารางที่ 11 ความพึงพอใจของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. (ต่อ)

ลำดับ ที่	การปฏิบัติงานของผู้แทน ข้าราชการครู	รวมทั้งสิ้น(n=621)			หน.ปอ.(n=15)			ศธ.อ.(n=15)			ผู้แทนครู(n=121)			ประธานกลุ่มและครู(n=470)		
		$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ
7	การพิจารณากำหนดนโยบายการ วางแผนของ สปอ.	2.68	0.71	7	2.60	0.71	6	2.40	0.61	8	2.72	0.80	8	2.69	0.69	7
8	การรับเรื่องราวเพื่อรักษาความ เป็นธรรมแก่ครู	2.58	0.83	8	2.53	0.81	7	2.47	0.81	7	2.81	0.88	7	2.53	0.81	8
9	การควบคุมการปฏิบัติงานของ สปอ.	2.50	0.77	9	2.53	2.27	7	2.33	0.70	9	2.49	0.81	10	2.51	0.85	9
10	การออกเยี่ยมครูถึงบ้านพักตาม โอกาสอันควร	2.25	0.83	10	2.27	0.57	10	2.27	0.57	10	2.60	0.71	9	2.16	0.85	9
รวมเฉลี่ย		2.89	0.54		2.68	0.47		2.65	0.44		2.94	0.54		2.66	0.56	

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 11 พบว่า

1) จากการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูในระดับ "มาก" มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.89 และงานที่กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจมาก อันดับที่ 1 – 5 ดังนี้

- (1) การรักษาผลประโยชน์ของครูและนักเรียนของกลุ่มที่สังกัด มีค่าเฉลี่ย 3.05
- (2) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชาในอำเภอ มีค่าเฉลี่ย 2.86
- (3) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม มีค่าเฉลี่ย 2.83
- (4) การประสานงานและประสานแนวคิดกับโรงเรียนในสังกัด มีค่าเฉลี่ย 2.82
- (5) การติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนในกลุ่ม มีค่าเฉลี่ย 2.81

งานที่ผู้แทนข้าราชการครูปฏิบัติที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การออกเยี่ยมครูถึงบ้านพักตามโอกาสอันควร มีความพึงพอใจในระดับ "น้อย" มีค่าเฉลี่ย 2.25

ส่วนกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูในงานต่าง ๆ มีอันดับที่ใกล้เคียงกัน โดยเฉพาะความพึงพอใจของประธานกลุ่มและครูผู้สอนจะคล้ายกับความพึงพอใจโดยภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างทุกอันดับ

4.7 ความคิดเห็นต่อระเบียบการเลือกตั้งผู้แทน ข้าราชการครูใน กปอ.

ผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มโรงเรียน และครูผู้สอน

4.7.1 ความคิดเห็นต่อระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วย การเลือกตั้งผู้แทน ข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 และแก้ไขเพิ่มเติม

การสำรวจความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง จากบทบัญญัติในระเบียบว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. สรุปไว้ได้ในตารางที่ 12 และตารางที่ 13 ผู้วิจัยได้ประมวลความคิดเห็นของหลายฝ่ายที่มีต่อระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ซึ่งเป็นข้อความที่แตกต่างจากระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูเพื่อจะนำไปปรับปรุงระเบียบการเลือกตั้ง สอบถาม

กลุ่มตัวอย่างเพื่อสำรวจความคิดเห็น และได้สรุปความคิดเห็นของประธาน กปอ. ที่มีต่อการ
เลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู พร้อมข้อสังเกตไว้ท้ายตารางที่ 13

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นที่มีต่อระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. ของหัวหน้าการประถมศึกษา ศึกษาธิการอำเภอ
ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน

ลำดับ ที่	ระเบียบการเลือกตั้งผู้แทน ข้าราชการครูใน กปอ.	รวมทั้งสิ้น (n=621)			ทน.ปอ. (n=15)			ศธ.อ. (n=15)			ผู้แทนครู (n=121)			ประธานกลุ่มและครู (n=470)		
		$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ
1	การให้กลุ่มโรงเรียนแต่ละกลุ่ม เป็นเขตเลือกตั้ง กปอ.	3.51	0.71	1	3.53	0.72	2	3.33	0.79	1	3.64	0.64	2	3.48	0.72	1
2	ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. มาจากกลุ่มโรงเรียนละ 1 คน	3.49	0.73	2	3.60	0.61	1	3.33	0.87	1	3.60	0.65	3	3.47	0.74	2
2	ข้าราชการครูทุกตำแหน่งมีสิทธิ สมัคร กปอ. เท่าเทียมกัน	3.49	0.82	2	3.27	1.06	4	3.13	1.09	4	3.65	0.76	1	3.46	0.81	3
4	ข้าราชการครูมีสิทธิสมัคร กปช. กปจ. กปอ. ได้เพียงตำแหน่งเดียว	3.22	0.92	4	3.33	0.87	3	3.33	0.79	1	3.40	0.90	4	3.17	0.92	4
5	เมื่อผู้ได้รับการเลือกตั้งได้คะแนน เท่ากันให้จับฉลาก	2.84	1.07	5	3.13	1.02	5	3.00	0.82	5	2.96	1.12	5	2.80	1.06	5
รวมเฉลี่ย		3.42	0.56		3.37	0.64		3.23	0.65		3.45	0.53		3.27	0.56	

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 12 พบว่า

1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอในระดับ "มาก" มีค่าเฉลี่ย

3.42 โดยเห็นด้วยตามลำดับต่อไปนี้

- (1) การให้กลุ่มโรงเรียนแต่ละกลุ่มเป็นเขตเลือกตั้ง กปอ. มีค่าเฉลี่ย 3.51
- (2) ผู้แทนข้าราชการครูมาจากกลุ่มโรงเรียนละ 1 คน มีค่าเฉลี่ย 3.49
- (3) ข้าราชการครูทุกตำแหน่งมีสิทธิสมัคร กปอ. เท่าเทียมกันมีค่าเฉลี่ย 3.49
- (4) ข้าราชการครูมีสิทธิสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็น กปช. กปจ. และ กปอ. ได้เพียงตำแหน่งเดียว มีค่าเฉลี่ย 3.22
- (5) เมื่อผู้ได้รับคะแนนเสียงเลือกตั้งสูงสุดเท่ากัน ให้ผู้ได้คะแนนเสียงเท่ากันจับสลากเพื่อให้ได้ผู้แทนครู มีค่าเฉลี่ย 2.84

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นต่อระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูที่ประมวลจากแหล่งทั่วไปของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน

ลำดับ ที่	รายละเอียด	รวมทั้งสิ้น (n=621)			หน.ปอ. (n=15)			ศษ.อ. (n=15)			ผู้แทนครู (n=121)			ประธานกลุ่มและครู (n=470)		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	จำนวนผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. ควรมีส่วนมาจากจำนวน ครูในอำเภอ	2.88	1.06	มาก	2.80	1.17	มาก	2.47	0.96	น้อย	1.83	1.02	น้อย	2.41	1.12	น้อย
2	ให้ถือพื้นที่อำเภอหนึ่งเป็นเขตเลือก ตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ.	2.31	1.13	น้อย	2.27	1.81	น้อย	2.20	1.05	น้อย	1.54	0.83	น้อย	2.07	1.11	น้อย
3	ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. น่าจะ เป็นตำแหน่งเดียวกับประธานกลุ่ม โรงเรียน	1.97	1.08	น้อย	2.67	1.19	มาก	2.27	0.93	น้อย	2.54	1.50	มาก	3.00	1.00	มาก
4	กำหนดให้มีผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. เท่ากันทุกอำเภอ	1.92	1.00	น้อย	1.93	1.29	น้อย	2.00	0.82	น้อย	1.50	0.75	น้อย	2.03	1.03	น้อย
5	ผู้บริหารเท่านั้น มีสิทธิสมัครเข้ารับ เลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู ใน กปอ.	1.75	1.02	น้อย	2.27	1.24	น้อย	1.93	1.18	น้อย	1.56	0.95	น้อย	1.77	1.02	น้อย
	รวมเฉลี่ย	1.89	0.65	น้อย	2.39	0.82	น้อย	2.17	0.61	น้อย	1.79	0.59	น้อย	2.26	0.66	น้อย

2) ผลจากการวิเคราะห์ตารางที่ 13 พบว่า

(1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับ "มาก" กับความคิดเห็นที่ว่าจำนวนผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. นั้น ควรมีสัดส่วนมาจากจำนวนครูในอำเภอคือ มีค่าเฉลี่ย 2.31

(2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับ "น้อย" กับข้อความในระเบียบเกี่ยวกับเรื่อง การให้ถือพื้นที่อำเภอหนึ่งเป็นเขตเลือกตั้ง การให้ผู้แทนข้าราชการครูน่าจะเป็นตำแหน่งเดียวกับผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. การกำหนดให้มีจำนวนผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. เท่ากันทุกอำเภอ และการกำหนดคุณสมบัติให้ผู้บริหารเท่านั้น เป็นผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู

3) จากการให้กลุ่มตัวอย่างแสดงความเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูได้ประมวลนำมาสรุปได้ดังต่อไปนี้

(1) ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ควรให้สิทธิสมัครเฉพาะผู้บริหารเท่านั้น เพราะเป็นกรรมการบริหาร

(2) ผู้สอนส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. ควรเป็นครูผู้สอนเท่านั้น เพราะข้าราชการครูส่วนมากอยู่ในตำแหน่งสายปฏิบัติการสอนจะรู้ปัญหาของครูผู้สอนดีกว่า

(3) ควรกำหนดวุฒิของผู้สมัครอย่างต่ำปริญญาตรี และเป็นข้าราชการตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 4 - 5

4) ความคิดเห็นของประธาน กปอ. เกี่ยวกับการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูจากแบบสัมภาษณ์ ได้ประมวลความคิดเห็นแล้วนำมาสรุปได้คือ ประธาน กปอ. ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนน้อยที่เห็นว่าควรปรับปรุงระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู สิ่งที่ต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงประธาน กปอ. ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนมากเห็นว่าควรปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของ กปอ. มากกว่า

ประธาน กปอ. ส่วนใหญ่เกือบทุกคนมีความเห็นว่า องค์คณะบุคคลใน กปอ. นั้นควรจะมีทั้งกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูเท่านั้น และเห็นว่า สัดส่วนของกรรมการ กปอ. ในรูปแบบปัจจุบันมีความเหมาะสมแล้ว

การวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 5 - ตารางที่ 13 ทำให้ทราบสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม เทคนิควิธีการหาเสียงหลัก ๆ เหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกพฤติกรรมการหาผู้แทนข้าราชการครู ตลอดถึงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน และความคิดเห็นต่อระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. จึงได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากบทที่ 4 มาสรุปผลการวิจัย และอภิปรายผลในบทที่ 5 ต่อไป