

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเทคนิควิธีการที่ผู้แทนข้าราชการครูใช้ในการหาเสียง เหตุผลในการตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครู พฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู ตลอดจนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน และความคิดเห็นต่อระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ซึ่งจะได้กล่าวถึงขั้นตอนดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร (Population)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในอำเภอที่สังกัดก่อนวันเลือกตั้ง (วันที่ 20 มกราคม 2532) อย่างน้อย 20 วัน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ และผู้เกี่ยวข้องกัคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 9 ทั้ง 5 จังหวัด รวมทั้งสิ้น 82 อำเภอ ได้แก่

- | | | | |
|--|-------|-----|----|
| 1) กรรมการการประถมศึกษาอำเภอโดยตำแหน่งประกอบด้วย นายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ | จำนวน | 246 | คน |
| 2) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. | จำนวน | 504 | คน |
| 3) ประธานกลุ่มโรงเรียน | จำนวน | 504 | คน |

4) ครูผู้สอน	จำนวน	38,411	คน
รวม		39,665	คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 : เลือกอำเภอในเขตการศึกษา 9 ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยการสุ่มอำเภอมาประมาณร้อยละ 20 ของแต่ละจังหวัดใน 5 จังหวัด ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนอำเภอในเขตการศึกษา 9 และอำเภอที่เลือกเป็นแหล่งข้อมูล

จังหวัด	จำนวนอำเภอ	
	ทั้งหมด	แหล่งข้อมูล
อุดรธานี	22	4
ขอนแก่น	20	4
สกลนคร	16	3
หนองคาย	12	2
เลย	12	2
รวม	82	15

ขั้นที่ 2 : ดำเนินการเลือกกลุ่มตัวอย่างในอำเภอที่เลือกเป็นแหล่งข้อมูลในขั้นที่ 1 ดังนี้

1) ใช้กรรมการ กปอ. ทุกคนใน 15 ในอำเภอที่เป็นแหล่งข้อมูลเป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งประกอบ

ด้วย

(1) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 45 คน

(2) กรรมการผู้แทนข้าราชการครู จำนวน 126 คน

2) ใช้ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มใน 15 อำเภอที่เป็นแหล่งข้อมูล

เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 126 คน

3) สุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เพื่อเลือกครูใน

โรงเรียนประธานกลุ่ม โรงเรียนละ 3 คน	จำนวน 378* คน
กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น	จำนวน 675 คน

หมายเหตุ * ใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างจาก Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. Determining Sample Size for Research Activities, Educational and Psychological Measurement, 1970, 30, 607-610. ซึ่งกำหนดไว้ว่าประชากร 30,000 - 40,000 คน ใช้กลุ่มตัวอย่างประมาณ 380 คน (อ้างถึงใน ประยูร, 2532)

รายละเอียดจำนวนกลุ่มตัวอย่างแสดงไว้ใน ตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน
กรรมการโดยตำแหน่งใน กปอ.	45
ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ.	126
ประธานกลุ่มโรงเรียน	126
ครูผู้สอน	378
รวม	675

จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกรรมการใน กปอ. และข้าราชการครู รวม 675 คน
จำแนกตามรายอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายอำเภอ

จังหวัด/อำเภอ	กรรมการ กปอ.				ข้าราชการครู		รวม
	นาย	ศธ.	หน.	ผู้แทน	ประธาน	ครู	
	อำเภอ	อ.	ปอ.	ราชการครู	กลุ่ม	ผู้สอน	
จังหวัดอุดรธานี							
1. อำเภอนากลาง	1	1	1	8	8	24	43
2. อำเภอกุมภวาปี	1	1	1	12	12	36	63
3. อำเภอหนองหาน	1	1	1	13	13	39	68
4. กิ่งอำเภอสว่างคอม	1	1	1	3	3	9	18
	4	4	4	36	36	108	192
จังหวัดขอนแก่น							
1. อำเภอเมืองขอนแก่น	1	1	1	15	15	45	78
2. อำเภอหนองสองห้อง	1	1	1	8	8	24	43
3. อำเภอชุมแพ	1	1	1	8	8	24	43
4. อำเภออุบลรัตน์	1	1	1	5	5	15	28
	4	4	4	36	36	108	108
จังหวัดสกลนคร							
1. อำเภอสว่างแดนดิน	1	1	1	12	12	36	63
2. อำเภอรือเสาะ	1	1	1	10	10	30	53
3. อำเภอคำตากล้า	1	1	1	2	2	6	13
	3	3	3	24	24	72	129
จังหวัดหนองคาย							
1. อำเภอบึงกาฬ	1	1	1	6	6	18	33
2. อำเภอเมืองหนองคาย	1	1	1	8	8	24	43
	2	2	2	14	14	42	76

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายอำเภอ (ต่อ)

จังหวัด/อำเภอ	กรรมการ กปอ.				ข้าราชการครู		รวม
	นาย	ศธ.	ทน.	ผู้แทนเข้า	ประธาน	ครู	
	อำเภอ	อ.	ปอ.	ราชการครู	กลุ่ม	ผู้สอน	
จังหวัดเลย							
1. อำเภอเมืองเลย	1	1	1	10	10	30	53
2. อำเภอภูกระดึง	1	1	1	6	6	18	33
	2	2	2	16	16	48	86
รวม	15	15	15	126	126	378	675

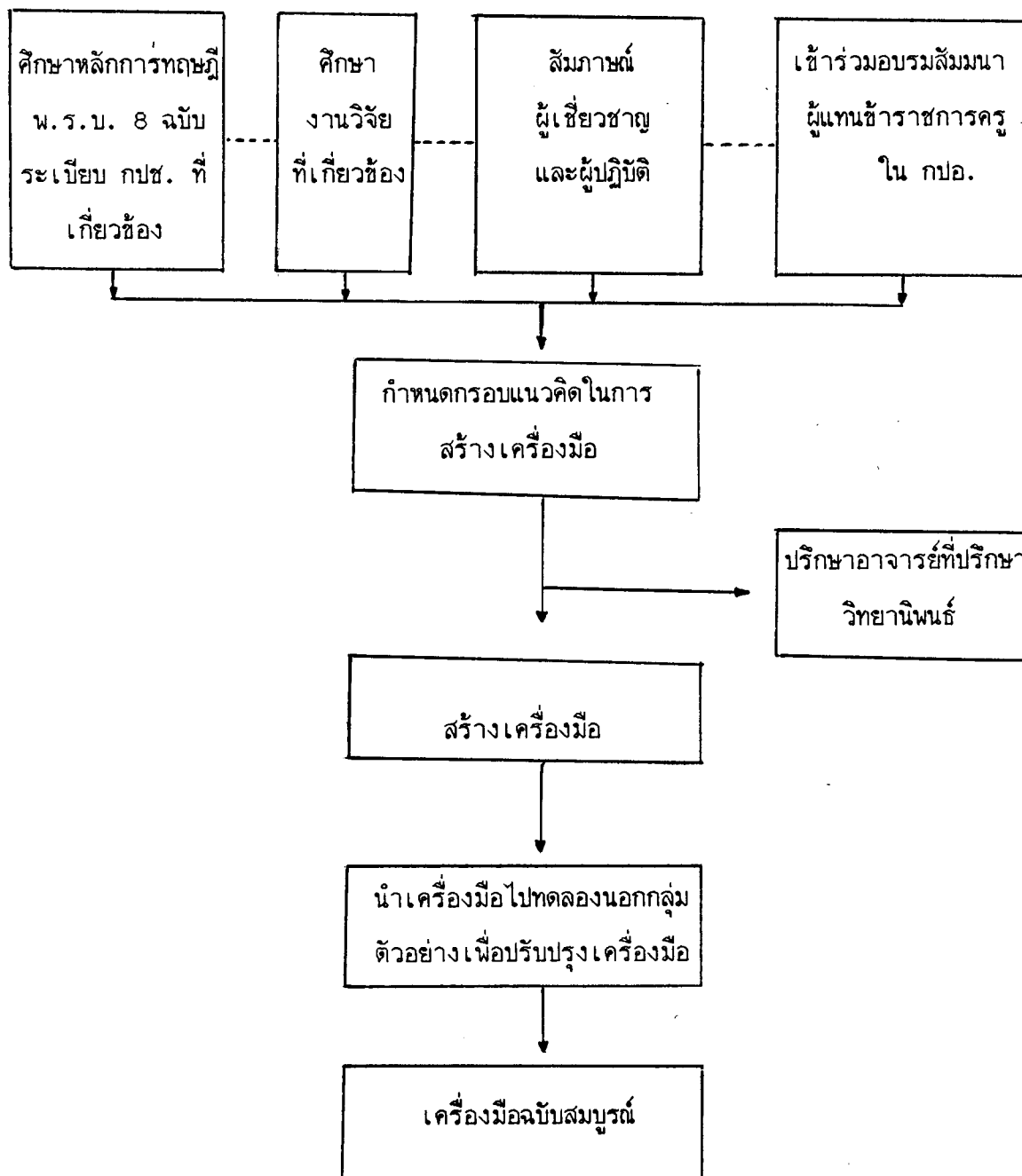
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

3.2.1 ขั้นตอนการดำเนินการสร้างเครื่องมือ

- 1) ศึกษาหลักการทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ปฏิบัติ เข้าร่วมประชุมสัมมนาผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ.
- 2) กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ
- 3) สร้างเครื่องมือ/เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข
- 4) นำเครื่องมือไปทดลองนอกกลุ่มตัวอย่างเพื่อปรับปรุงเครื่องมือ
- 5) เครื่องมือฉบับสมบูรณ์

แผนภูมิที่ 5 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ



3.2.2 โครงสร้างและลักษณะของเครื่องมือ

1) แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง ใช้สอบถามประธาน กปอ. (นายอำเภอ) เกี่ยวกับการบริหารโดยองค์คณะบุคคลในระดับอำเภอ เทคนิควิธีการหาเสียง พฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 10 ข้อ

2) แบบสอบถามมี 4 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 สำหรับหัวหน้าการศึกษาอำเภอ

ชุดที่ 2 สำหรับศึกษาธิการอำเภอ

ชุดที่ 3 สำหรับผู้แทนข้าราชการครู

ชุดที่ 4 สำหรับประธานกลุ่มและครูผู้สอน

แบบสอบถามแต่ละชุด ประกอบด้วยข้อคำถามที่มีเนื้อหาสาระดังต่อไปนี้

ชุดที่ 1 สำหรับหัวหน้าการศึกษาอำเภอ ประกอบด้วย 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเทคนิควิธีการหาเสียงของผู้แทนข้าราชการครู ทั้งศิลปะ กลวิธี รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้แทนข้าราชการปฏิบัติเพื่อเป็นการหาเสียงและทำให้ได้รับการเลือกตั้ง ในคราวเลือกตั้ง วันที่ 20 มกราคม 2532 ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 12 ข้อ ให้ผู้ตอบเลือกตอบตามความคิดเห็นที่แสดงว่าผู้แทนข้าราชการครูใช้วิธีการนั้นมาก/น้อย เพียง 5 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามเหตุผลที่ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งใช้ในการตัดสินใจเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู เมื่อคราวเลือกตั้ง วันที่ 20 มกราคม 2532 ข้อคำถามประกอบด้วย ข้อความที่เป็นเหตุผลที่ทำให้ผู้เลือกตั้งตัดสินใจเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนครู เป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 12 ข้อ ให้ผู้ตอบเลือกตอบเฉพาะข้อที่ตรงกับเหตุผลของตนเองที่ใช้ตัดสินใจเลือกตั้งได้ เพียง 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ส่วนที่ 1 แบบประเมินพฤติกรรมของผู้แทนข้าราชการครูเป็นพฤติกรรมที่ผู้แทนข้าราชการครูในการประชุม กปอ. เช่น การตัดสินใจ การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การจับประเด็นเพื่อพิจารณา ตลอดจนการแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหามาตรฐานคณะกรรมการ กปอ. มีลักษณะในแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ มี 10 ข้อ และส่วนที่ 2 สอบถามถึงพฤติกรรมทั่วไปของผู้แทนข้าราชการครูที่แสดงออกในฐานะที่เป็นกรรมการ ทั้งการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน โดยภาพรวมของผู้แทนข้าราชการครู มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ 10 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู ประกอบด้วยความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และการปฏิบัติหน้าที่ โดยทั่วไปในฐานะที่เป็นผู้แทนของครูโดยภาพรวม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 15 ข้อ แต่ละข้อมี 4 ระดับ

ตอนที่ 5 แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู ข้อคำถามประกอบด้วยลักษณะงานที่ผู้แทนข้าราชการครูปฏิบัติ ทั้งตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และการปฏิบัติโดยทั่วไปในฐานะกรรมการเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 6 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ใน กปอ. พ.ศ. 2523 และแก้ไขเพิ่มเติม ข้อคำถามประกอบด้วย คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้ง วิธีการเลือกตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งของผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 10 ข้อ

ชุดที่ 2 สำหรับศึกษาธิการอำเภอ ประกอบด้วยแบบสอบถามเช่นเดียวกับชุดที่ 1 ยกเว้น ตอนที่ 2 แบบสอบถามเหตุผลที่ตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครู ศึกษาธิการอำเภอไม่ได้ตอบ คงตอบเฉพาะ ตอนที่ 1 และตอนที่ 3, 4, 5, 6 จึงได้เปลี่ยนตอนที่ 3, 4, 5, 6 จากชุดที่ 1 เป็นตอนที่ 2, 3, 4, 5 ตามลำดับในชุดที่ 2

ชุดที่ 3 สำหรับผู้แทนข้าราชการครู ประกอบด้วย แบบสอบถามเช่นเดียวกับชุดที่ 1

ชุดที่ 4 สำหรับประธานกลุ่มและครูผู้สอน ประกอบด้วย แบบสอบถาม 6 ตอน เช่นเดียวกับชุดที่ 1 ยกเว้น ตอนที่ 3 ซึ่งเป็นแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู ในการประชุม กปอ. พฤติกรรมในการประชุมนั้นประธานกลุ่มและครูผู้สอนไม่สามารถประเมินได้ จึงตอบได้เพียงในส่วนที่ 2 ของตอนที่ 3 ซึ่งข้อคำถามสอบถามถึงพฤติกรรมทั่วไปของผู้แทน ข้าราชการครู มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 10 ข้อ

เกณฑ์ในการให้คะแนนสำหรับแบบประเมินที่เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ได้ กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนดังนี้

“มากที่สุด” หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติงาน หรือผลการปฏิบัติงานหรือความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงาน และระเบียบการเลือกตั้ง ซึ่งปฏิบัติได้มากที่สุด หรือผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจมากที่สุด หรือมีความเห็นด้วยต่อการปฏิบัติงานนั้นมากที่สุด กำหนดค่าคะแนนเป็น 4

"มาก" หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติงาน หรือผลการปฏิบัติงานหรือความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ และระเบียบการเลือกตั้งซึ่งปฏิบัติได้มาก หรือผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจมาก หรือมีความเห็นด้วยต่อการปฏิบัติงาน และเห็นด้วยกับระเบียบการเลือกตั้งเป็นอย่างมาก กำหนดค่าคะแนนเป็น 3

"น้อย" หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติงาน หรือผลการปฏิบัติงานหรือมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน และระเบียบการเลือกตั้งซึ่งปฏิบัติได้น้อยครั้งหรือผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจเท่าที่ควร มีความเห็นด้วยต่อการปฏิบัติงาน และระเบียบการเลือกตั้งค่อนข้างน้อย กำหนดค่าคะแนนเป็น 2

"น้อยที่สุด" หมายถึง พฤติกรรมการปฏิบัติงาน หรือผลการปฏิบัติงาน หรือความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานและระเบียบการเลือกตั้ง ซึ่งปฏิบัติได้น้อยมาก ผลการปฏิบัติงานยังไม่เป็นที่พอใจ และไม่ค่อยเห็นด้วยต่อการปฏิบัติงาน ตลอดถึงระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู กำหนดค่าคะแนนเป็น 1

ตารางที่ 4 สรุปการใช้เครื่องมือในการวิจัย

วัตถุประสงค์	เครื่องมือ	ผู้ตอบ
1) เพื่อศึกษาเทคนิควิธีการหาเสียงของผู้แทนข้าราชการครู	1) แบบสอบถามตอนที่ 1 เทคนิควิธีการหาเสียง เพื่อให้ได้รับการเลือกตั้ง (เป็นแบบตรวจสอบรายการจำนวน 12 ข้อ)	1) กรรมการ กปอ. (ยกเว้นนายอำเภอ) 2) ประธานกลุ่ม และครูผู้สอน
2) เพื่อศึกษาเหตุผลในการตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครู	1) แบบสอบถามตอนที่ 2 เหตุผลในการตัดสินใจเลือกตัวบุคคล เข้าเป็นผู้แทนข้าราชการครู (เป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 12 ข้อ)	1) กรรมการ กปอ. (ยกเว้นนายอำเภอและศึกษาธิการ-อำเภอ)

ตารางที่ 4 สรุปการใช้เครื่องมือในการวิจัย (ต่อ)

วัตถุประสงค์	เครื่องมือ	ผู้ตอบ
		2) ประธานกลุ่ม และครูผู้สอน
3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู	1) แบบสอบถาม ตอนที่ 3 (สำหรับคณะกรรมการ กปอ.) สำหรับประเมินพฤติกรรมของผู้แทนข้าราชการครูในการประชุม กปอ. (เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 10 ข้อ และประเมินพฤติกรรมทั่วไปของผู้แทนข้าราชการครูอีก 10 ข้อ รวมเป็น 20 ข้อ)	1) กรรมการ กปอ. (ยกเว้น นายอำเภอ)
	2) แบบสอบถาม ตอนที่ 3 (สำหรับประธานกลุ่ม และครูผู้สอน) ประเมินพฤติกรรมทั่วไปของผู้แทนข้าราชการครู (เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 10 ข้อ)	1) กรรมการ กปอ. (ยกเว้น นายอำเภอ) 2) ประธานกลุ่มและ ครูผู้สอน
4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อ	1) แบบสอบถาม ตอนที่ 4 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครูตามกฎหมาย และการปฏิบัติในฐานะที่เป็นผู้แทนของครู (เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 15 ข้อ)	1) กรรมการ กปอ. (ยกเว้น นายอำเภอ) 2) ประธานกลุ่ม และครูผู้สอน
(1) การปฏิบัติงานของผู้แทน- ข้าราชการครู		
(2) ระเบียบการ เลือกตั้งผู้แทน ข้าราชการครู ใน กปอ.	2) แบบสอบถาม ตอนที่ 5 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูและของผู้เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู (เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 10 ข้อ)	1) กรรมการ กปอ. (ยกเว้น นายอำเภอ) 2) ประธานกลุ่ม และครูผู้สอน

ตารางที่ 4 สรุปการใช้เครื่องมือในการวิจัย (ต่อ)

วัตถุประสงค์	เครื่องมือ	ผู้ตอบ
	3) แบบสอบถาม ตอนที่ 6 ความคิดเห็นต่อ ระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ใน กปอ. (เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 10 ข้อ)	1) กรรมการ กปอ. (ยกเว้น นายอำเภอ) 2) ประธานกลุ่ม และครูผู้สอน
5) ครอบคลุมวัตถุประสงค์ ข้อ 1 - ข้อ 4	1) แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างครอบคลุมวัตถุประสงค์ 4 ข้อ (เป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 10 ข้อ)	1) นายอำเภอ (ประธาน กปอ.)

3.2.3 คุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ทำการตรวจสอบปรับปรุงให้เหมาะสมในด้านเนื้อหาสาระ ความชัดเจนของภาษา ตลอดจนพิจารณาแต่ละตอน และข้อกระทงคำถาม แล้วนำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try-out) เพื่อหาความตรง (Validity) สำหรับแบบตรวจสอบรายการ และหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability) สำหรับแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าในระหว่างวันที่ 11-20 พฤศจิกายน 2532 ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือ (แบบสอบถามทั้ง 4 ชุด) ไปทดลองใช้กับกลุ่มทดลองที่มีคุณสมบัติคล้ายกลุ่มตัวอย่างในเขตจังหวัดชัยภูมิ

ผลการทดลองใช้เครื่องมือ

1) แบบตรวจสอบรายการ (แบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2) ทำแบบสอบถามแต่ละตอนได้ให้ผู้ทดลองตอบแบบสอบถามแสดงความเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามในเรื่องเกี่ยวกับการครอบคลุมเนื้อหาสาระ ความชัดเจนของภาษาที่ใช้ และความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ตอบ ได้ผลดังนี้

- (1) กลุ่มทดลองร้อยละ 92.5 เห็นว่าครอบคลุมเนื้อหาสาระ
- (2) กลุ่มทดลองร้อยละ 97.5 เห็นว่าภาษาที่ใช้ชัดเจนแล้ว
- (3) กลุ่มทดลองร้อยละ 95.0 เห็นว่าเหมาะสมกับเวลาที่ตอบแล้ว

2) แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (ในตอนที่ 3 ตอนที่ 4 ตอนที่ 5 และตอนที่ 6) ได้นำแบบสอบถามที่ผู้ทดลองใช้มาหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (r_{∞}) ของ Cronbach (อ้างถึงใน ประยูร, 2532) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ .93

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

- (1) สัมภาษณ์นายอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
- (2) เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามโดย

ก. กรรมการ กปอ. และประธานกลุ่มโรงเรียน นำแบบสอบถามให้ตอบในวันประชุม กปอ. และประชุมผู้บริหารประจำเดือนของอำเภอกลุ่มตัวอย่าง โดยขอความร่วมมือกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแหล่งข้อมูลช่วยดำเนินการ

ข. ครูผู้สอน ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มอย่างง่ายเพื่อเลือกครูผู้สอนจำนวนกลุ่มละ 3 คน ณ สปอ. ที่เป็นแหล่งข้อมูล แล้วฝากแบบสอบถามกับประธานกลุ่มโรงเรียนให้ครูผู้สอนตอบ

ขอความร่วมมือให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หรือผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หรือศึกษานิเทศก์อำเภอรวบรวมส่งกลับคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ หากไม่ส่งแบบสอบถามกลับคืนภายในกำหนดเวลา ผู้วิจัยจะไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

2) จำนวนแบบสอบถามที่แจกให้กลุ่มตัวอย่างมีทั้งสิ้น 660 ชุด ได้รับคืน 646 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.87 ของแบบสอบถามที่แจกไป แบบสอบถามที่ได้รับคืนเป็นฉบับสมบูรณ์ 621 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.09 ของแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนดังกล่าวถือว่าเป็นข้อมูลที่เพียงพอสำหรับการวิจัยครั้งนี้

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) แบบสัมภาษณ์ สรุปรูปข้อมูลเชิงพรรณนาเป็นความเรียง

2) แบบสอบถาม ดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

(1) แบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 (แบบตรวจสอบรายการ) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่แล้วหาค่าร้อยละ จัดอันดับร้อยละจากมากไปหาน้อย

(2) แบบสอบถาม ตอนที่ 3, 4, 5 และตอนที่ 6 (แบบมาตราส่วนประมาณค่า) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และจัดอันดับของค่าเฉลี่ย

เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างและเครื่องมือในการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 30 ธันวาคม 2532 เพื่อนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้แสดงไว้ในบทที่ 4