

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การบริหารโดยองค์คณะบุคคล : กรณีผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอ

ชื่อผู้ทำ : นายสัมฤทธิ์ เจริญดี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุริหาร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเทคนิควิธีการหาเสียง เหตุผลในการตัดสินใจเลือก
ผู้แทนข้าราชการครู พฤติกรรมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู ความ
คิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู และความคิดเห็นต่อระเบียบการเลือกตั้ง
ผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้นายอำเภอ จำนวน 14 คน
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 15 คน ศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 15 คน
ผู้แทนข้าราชการครู ใน กปอ. จำนวน 121 คน ประธานกลุ่มโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน 470
คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง และใช้แบบสัมภาษณ์ประธาน กปอ. แบบสอบถามเกี่ยวกับเทคนิควิธีการหา
เสียงของผู้แทนข้าราชการครู แบบสอบถามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู
แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการ
ปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู
และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงาน และระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูใน
กปอ. ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

1) เทคนิควิธีการที่ผู้แทนข้าราชการครูใช้หาเสียง ได้แก่ การหาโอกาสพูดคุย ถามทุกข์สุข และเชิญชวนให้ผู้มีสิทธิไปเลือกตั้งให้ตนเอง เสนอตัวเข้ารับแก้ปัญหาให้ครูที่ประสบอยู่ นำเอาความต้องการของครูมากำหนดเป็นนโยบายหาเสียง จัดทำแผ่นปลิว โปสเตอร์โฆษณาหาเสียง และจัดประชุมพบปะครูเป็นกลุ่มย่อย ส่วนวิธีการที่ใช้น้อยที่สุดคือ การแจกเงินหรือสิ่งของ

2) เหตุผลที่มีสิทธิใช้ตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูนั้น ผู้เลือกพิจารณาจากการเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต มีนโยบายชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีลักษณะความเป็นผู้นำ เป็นคนกล้าพูดกล้าแสดงออกและกล้าทำตามความคิด และมีบุคลิกภาพดี

3) พฤติกรรมที่ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. ใช้ในการประชุมมากได้แก่ ยอมรับความคิดเห็นของเสียงข้างมาก ตัดสินใจโดยยึดระเบียบกฎเกณฑ์ โดยใช้ระบบคุณธรรม เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และเสนอแนวทางแก้ปัญหาเพื่อประโยชน์แก่ทุกฝ่าย ส่วนพฤติกรรมโดยทั่วไปของผู้แทนข้าราชการครูที่ปฏิบัติมาก ได้แก่ ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด รับผิดชอบต่องานที่ กปอ. มอบหมาย เคารพให้เกียรติผู้อื่น ยึดมั่นในการตกลงร่วมกัน และปฏิบัติตนในฐานะกรรมการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

4) ผู้แทนข้าราชการครูใน กปอ. ได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดมากตามลำดับ คือ การพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูในสังกัด การเสนอแนะเพื่อแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน การประกาศเกณฑ์เด็กเข้าเรียน การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้แทนของครูทั้งอำเภอ และการปฏิบัติงานตามที่ กปจ. มอบหมาย ส่วนอำนาจหน้าที่ที่เห็นว่าปฏิบัติน้อยที่สุดคือการพิจารณาให้กรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษาพ้นจากตำแหน่ง และกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูในระดับมาก และเห็นว่าผู้แทนข้าราชการครูมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่โดยยึดหลักการเพื่อประโยชน์ต่อครูและนักเรียน

5) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับระเบียบการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการศึกษา พ.ศ. 2523 และแก้ไขเพิ่มเติม มีเพียงบางข้อเท่านั้นที่ควรปรับปรุงแก้ไข เช่น คุณสมบัติและคุณวุฒิของผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งที่ควรกำหนดไว้ให้ชัดเจนกว่านี้

Thesis Title : A PLURAL-HEADED ADMINISTRATION : A CASE OF THE
TEACHERS' REPRESENTATIVES IN THE DISTRICT PRIMARY
EDUCATION COMMISSION

Author : Mr. Sumrith Jarerndee

Thesis Advisory Committee :

..... *Teera Runcharoen* Chairman

..... (Professor Dr. Teera Runcharoen)

..... *Praphan Suriharn*

..... (Associate Professor Praphan Suriharn)

ABSTRACT

The purposes of this study were to find out the campaign techniques, reasons for electing and work behavior of the teachers' representatives in the district primary education commission; and to investigate the concerned personnel's opinions towards the electing regulation being practiced at the present. Forteen district heads, fifteen district primary education heads, fifteen district education supervisors, one hundred and twenty-one teachers' representatives in the district primary education commission, including four hundred and seventy chairmen of the school groups and teachers were used to be the study sampling. The Interview Form and Seven Topics Developed Questionnaire were used for collecting data. The earned data were then analyzed by the programmed computer for finding arithmetic means, standard deviations, and percentages.

Findings

1) Among the principal campaign techniques were to use personal contact, to invite to go to vote, to propose to help teachers'

problems, to set policy consisting with teachers' needs, to poster and to use leaflets, and to organize small group meeting. The least technique was to give money and others to the voters.

2) Sincerity, clear policy, leadership, sound decisions and opinions, and good personality were the main reasons for electing the teachers' representatives in the district primary education commission.

3) The teachers' representatives' behaviors expressed most in the meeting were to accept majority decision, to decide according to rules and regulations, to use merit system, to accept the other opinions, and to propose alternatives for coping with the problems of everyone. The outside work was to get along with rules and regulations, to be responsible for every activities assigned, to do as being decided by the commission, and to work sincerely.

4) The commissions of the teachers' representatives practiced most were teachers' annual evaluation, the school principals' appointment, students' school entrance campaign and the practice as the teachers' representatives in every way and the assignment of the commission.

The concerned personnel were more or less satisfied with the work of the teachers' representatives to the commission and they thought that the teachers' representatives worked for the benefit of the teachers and the students.

5) The sampling group agreed with the Election Regulation 1980 with some amendment. And they thought that the qualifications of the teachers for being teachers' representatives should be clearer than at the present.