

ពាក្យស្នើសុំ

1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
3. รายชื่อโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 9
4. หนังสือราชการ
5. ประวัติผู้วิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕๐ พฤษภาคม ๒๕๓๒

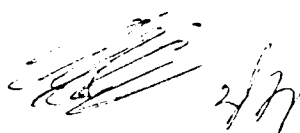
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา ๙

ด้วยข้าพเจ้า นายวีระชัย บุณคามูล นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา ๙ และในการนี้ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วยความตั้งใจและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของเทศบาลให้ดียิ่งขึ้น ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผลของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคล ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด

อนึ่ง แบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยขอเก็บคืนภายในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๓๒
จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายวีระชัย บุณคามูล)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๓๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

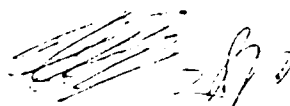
เรียน ครู-อาจารย์หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา ๙

ด้วยข้าพเจ้านายวีระชัย บุณคามูล นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา ๙ และในการนี้ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วยความตั้งใจและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของเทศบาลให้ดียิ่งขึ้น ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผลของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคล ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด

อนึ่ง แบบสอบถามฉบับนี้ เมื่อท่านตอบเสร็จเรียบร้อยแล้วโปรดนำส่งไว้ที่ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการโรงเรียนของท่าน ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๓๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายวีระชัย บุณคามูล)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 9

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของคู่มือแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 9 ซึ่งครอบคลุมปัญหาการดำเนินงานในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

1. การใช้หลักสูตรและเอกสารหลักสูตร
2. การจัดการการสอน
3. การจัดครูเข้าสอน
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. การจัดสอนซ่อมเสริม
6. การจัดทำและการใช้สื่อการสอน
7. การจัดห้องสมุดโรงเรียน
8. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
9. การวัดและประเมินผลการเรียน
10. การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารหลักสูตรในแต่ละด้าน

2. คู่มือแบบสอบถามฉบับนี้ คือ คู่มือบริหารโรงเรียน ผู้ช่วยบริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มทักษะภาษาไทย หัวหน้ากลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ หัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย หัวหน้ากลุ่มการงานและพินิจอาชีพ และ หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ หรือ ผู้ทำหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าว ของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 9

3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น คำตอบของท่านจะเสนอผลการวิเคราะห์โดยรวมและจะถือเป็นความลับ ซึ่งจะไม่มีการระบุชื่อต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด.

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ☐ น้อยกว่า 21 ปี ☐ 21-30 ปี
☐ 31-40 ปี ☐ 41-50 ปี
☐ 51-60 ปี

3. อายุราชการ ☐ 1-5 ปี ☐ 6-10 ปี
☐ 11-15 ปี ☐ 16-20 ปี
☐ 21-25 ปี ☐ 26-30 ปี
☐ มากกว่า 30 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา ☐ น้อยกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
☐ ปริญญาโท ☐ สูงกว่าปริญญาโท

5. หน่วยงานดำรงตำแหน่งหรือทำหน้าที่ในตำแหน่ง ☐ ผู้บริหารโรงเรียน ☐ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
☐ หัวหน้ากลุ่มทักษะภาษาไทย ☐ หัวหน้ากลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
☐ หัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ☐ หัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
☐ หัวหน้ากลุ่มปฏิบัติงานและพันธกิจอาชีพ ☐ หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ

6. เทศบาลสังกัด ☐ เทศบาลเมืองขอนแก่น ☐ เทศบาลตำบลเมืองพล
☐ เทศบาลเมืองสกลนคร ☐ เทศบาลเมืองเลย
☐ เทศบาลเมืองหนองคาย ☐ เทศบาลเมืองอุดรธานี

ตอนที่ 2

นิตการการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 9

คำชี้แจง โปรดพิจารณาประเด็นที่เป็นนิตการการบริหารหลักสูตรในโรงเรียนของท่านตามที่ปรากฏในแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของนิตการทางขวามือของประเด็นที่เป็นนิตการโดยแต่ละช่องของระดับของนิตการ มีความหมาย ดังนี้

- 4 หมายความว่า เป็นนิตการในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายความว่า เป็นนิตการในระดับ มาก
- 2 หมายความว่า เป็นนิตการในระดับ น้อย
- 1 หมายความว่า เป็นนิตการในระดับ น้อยที่สุด
- 0 หมายความว่า ไม่เป็นนิตการเลย

ตัวอย่างการตอบ

ข้อ	ประเด็นนิตการ	ระดับที่เป็นนิตการ				
		4	3	2	1	0
0	ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนขาดทักษะและประสบการณ์ในการผลิตและใช้สื่อการสอน					

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อ 0 ที่มีเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับของนิตการ 3 แสดงว่าประเด็นนิตการ ที่ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนขาดทักษะและประสบการณ์ในการผลิตและใช้สื่อการสอน เป็นนิตการอยู่ในระดับ มาก

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
	การใช้หลักสูตรและเอกสารหลักสูตร					
1	ครูผู้สอนยังไม่เข้าใจ หลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตรดีพอ.....					
2	โรงเรียนไม่สามารถจัดหาและจัดหา เอกสารหลักสูตรเผยแพร่ให้แก่ครูได้อย่างทั่วถึง.....					
3	หนังสืออ่านประกอบหรือหนังสือค้นคว้าแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน.....					
4	ครูผู้สอนขาดการศึกษาและทำความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรก่อนที่จะทำการสอน.....					
5	การจัดตารางเวลาเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่สามารถจัดได้ตามสัดส่วนเวลาเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด.....					
6	เทศบาลไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความต้องการของท้องถิ่น.....					
7	โรงเรียนขาดการนิเทศเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง.....					
8	โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้ เข้าใจถึงแนวการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของหลักสูตร.....					
9	โรงเรียนไม่สามารถกำหนดหนังสือ แบบเรียน สำหรับใช้ในการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง.....					
10	ขาดการติดตามและประเมินผล เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรจากทางเทศบาลอย่างต่อเนื่อง.....					

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
	การจัดตารางสอน					
11	ครูสอนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดตารางสอน.....					
12	การจัดช่วงเวลาสอนของกลุ่มประสบการณ์ต่างๆไม่สอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหาและกิจกรรมการเรียน.....					
13	รูปแบบของตารางสอนหรือโรงเรียนกำหนดให้ยืดหยุ่นได้น้อย.....					
14	หลักสูตรกำหนดจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มทักษะภาษาไทยไว้น้อยเกินไป.....					
15	หลักสูตรกำหนดจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ไว้น้อยเกินไป.....					
16	หลักสูตรกำหนดจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตไว้น้อยเกินไป.....					
17	หลักสูตรกำหนดจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยไว้น้อยเกินไป.....					
18	หลักสูตรกำหนดจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มการทำงานและพินิจอาชีพไว้น้อยเกินไป.....					
19	หลักสูตรกำหนดจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษไว้น้อยเกินไป.....					
	การจัดครูเข้าสอน					
20	โรงเรียนไม่สามารถจัดให้ครูเข้าสอนได้ตรงตามวุฒิและความถนัดได้ทั่วถึง.....					
21	ครูสอนแต่ละคนได้รับชั่วโมงสอนมากเกินไป.....					
22	ครูสอนแต่ละคนได้รับการเฉลี่ยชั่วโมงสอนไม่เท่าเทียมกัน.....					

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
23	โรงเรียนขาดครูสำหรับสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย.....					
24	โรงเรียนขาดครูสำหรับสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์.....					
25	โรงเรียนขาดครูสำหรับสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....					
26	โรงเรียนขาดครูสำหรับสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....					
27	โรงเรียนขาดครูสำหรับสอนกลุ่มงานเลขาฯงานอาชีพ.....					
28	โรงเรียนขาดครูสำหรับสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ.....					
การจกกิจกรรมการเรียนการสอน						
29	ครูสอนส่วนใหญ่ขาดการเตรียมการสอนล่วงหน้า.....					
30	ครูสอนใช้วิธีการสอนแบบบรรยายมากเกินไป.....					
31	จำนวนนักเรียนในห้องเรียนมีจำนวนมากเกินไป.....					
32	โรงเรียนไม่ห้องเรียนภาคปฏิบัติในบางกลุ่มประสบการณ์.....					
33	ครูส่วนใหญ่ขาดเทคนิคการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสมกับนักเรียน.....					
34	ครูสอนไม่ใช้แหล่งวิทยาการที่อยู่ในห้องเรียนมาใช้เป็น ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน.....					
35	ครูหาการสอนในกลุ่มประสบการณ์เดียวกันไม่มีภาพรวม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาการสอนร่วมกัน.....					
36	การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนของครูสอนยังไม่เอื้อต่อ การสร้างเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน.....					
37	ขาดการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนจาก ฝ่ายนิเทศการศึกษาของเทศบาลอย่างต่อเนื่อง.....					

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
	การจัดสอนซ่อมเสริม					
38	ครูผู้สอนส่วนใหญ่ขาดความเอาใจใส่ต่อการสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียน.....					
39	ครูผู้สอนขาดเครื่องมือวัสดุผลสำหรับการประเมินผลหลังการสอนซ่อมเสริม.....					
40	ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน.....					
41	ครูผู้สอนขาดความรู้และทักษะสำหรับการสอนซ่อมเสริมที่มีประสิทธิภาพ.....					
42	โรงเรียนไม่ได้จัดคาบเวลาสำหรับการสอนซ่อมเสริมไว้โดยเฉพาะ.....					
43	โรงเรียนขาดเอกสาร สื่อ และอุปกรณ์ ที่จะใช้สำหรับการสอนซ่อมเสริม.....					
44	นักเรียนที่เรียนอ่อนขาดแรงจูงใจต่อการเรียนซ่อม.....					
45	นักเรียนที่เรียนเก่งขาดแรงจูงใจที่จะเรียนเสริม.....					
46	ขาดการนิเทศและติดตามผลการสอนซ่อมเสริมจากฝ่ายวิชาการของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....					
	การจัดหาและการใช้สื่อการสอน					
47	โรงเรียนขาดงบประมาณสำหรับซื้อวัสดุผลิตสื่อการสอน.....					
48	สื่อการสอนของโรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอและไม่ได้วัดว่าตรงกับจำนวนนักเรียน.....					
49	ครูผู้สอนส่วนใหญ่ขาดทักษะและประสบการณ์ในการจัดหาและใช้สื่อการสอน.....					

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
50	โรงเรียนไม่มีศูนย์บริการสื่อการสอนเพื่อให้บริการแก่ครู.....					
51	ขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความชำนาญสำหรับให้บริการและให้คำปรึกษาแก่ครูในการจัดหาและการใช้สื่อการสอน.....					
52	ครูผู้สอนมีการะในการสอนมากเกินไปทำให้ไม่มีเวลาบริหารจัดการและเตรียมสื่อการสอน.....					
53	โรงเรียนไม่มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดหาสื่อการสอน.....					
54	ขาดการติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง.....					
55	ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ยอมใช้สื่อการสอนมาประกอบการสอนของตน.....					
การจัดห้องสมุดโรงเรียน						
56	โรงเรียนขาดงบประมาณสำหรับการจัดหาหนังสือและเอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด.....					
57	โรงเรียนขาดการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการด้านการอ่านของครูและนักเรียน.....					
58	ครูผู้สอนขาดการกระตุ้นหรือส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดด้วยตนเอง.....					
59	ฝ่ายบริการของห้องสมุดไม่กำหนดแนวปฏิบัติให้ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
60	โรงเรียนขาดห้องสำหรับจัดเป็นห้องสมุดโดยเอกเทศ.....					

ข้อที่	ประเด็นปัญหา	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
61	หนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ ในห้องสมุดมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน.....					
62	ขาดการติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียนจากทางเทศบาลอบบางสามาเสมอ.....					
	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
63	โรงเรียนไม่มีแผนการดำเนินงานในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ชัดเจน.....					
64	ครูไม่ให้ความสนใจและความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน.....					
65	ครูรับผิดชอบกิจกรรมเสริมหลักสูตรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....					
66	ผู้บริหารโรงเรียนมุ่งทางด้านวิชาการมากเกินไปจนละเลยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นักเรียน.....					
67	โรงเรียนขาดสถานที่ อุปกรณ์ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน.....					
68	ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทางเทศบาลกำหนดให้ทางโรงเรียนต้องจัดขึ้นมีมากเกินไป.....					
69	ชุมชนยังไม่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับทางโรงเรียนเท่าที่ควร.....					
70	โรงเรียนขาดการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง.....					

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
	การวัดและประเมินผลการเรียน					
71	โรงเรียนขาดแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนที่ชัดเจน.....					
72	ครูผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและ ประเมินผลการเรียนตามแนวของหลักสูตร.....					
73	โรงเรียนขาดงบประมาณสำหรับใช้ดำเนินการวัดและ ประเมินผลการเรียน.....					
74	โรงเรียนขาดเอกสาร ระเบียบหรือคู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลการเรียน.....					
75	นโยบายลดอัตราการตกชั้นจากส่วนกลาง เน้นด้านปริมาณ และตัวเลขของนักเรียนที่สอบเลื่อนชั้นได้มากขึ้น.....					
76	จำนวนจุดประสงค์การเรียนรู้ในแบบ ป.02 มีมากเกินไป.....					
77	ครูผู้สอนขาดการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนตามราย จุดประสงค์การเรียนรู้ตามแบบ ป.02 อย่างสม่ำเสมอ.....					
78	เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โรงเรียนกำหนดไว้สูง เกินไป.....					
79	โรงเรียนไม่มีการวิเคราะห์ข้อสอบของแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงและจัดทำเป็นคลังข้อสอบ.....					
80	ครูผู้สอนขาดเครื่องมือวัดผลตรงกับรายจุดประสงค์ การเรียนรู้.....					
81	โรงเรียนไม่นำเอาผลที่ได้จากการวัดและประเมินผล การเรียนในแต่ละภาคเรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ.....					

ข้อ ๘๒	ประเด็นปัญหา	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
	การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน					
82	โรงเรียนขาดการวางแผนปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนให้เป็นระบบ.....					
83	โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่จะให้ คำปรึกษาหรือนิเทศการสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์.....					
84	โรงเรียนไม่ได้กำหนดมาตรการของการนิเทศการศึกษาทั้ง ในระดับโรงเรียนและห้องเรียน.....					
85	โรงเรียนขาดการเผยแพร่หรือแจ้งข่าวสารทางวิชาการ ให้แก่ครูสอนอย่างสม่ำเสมอ.....					
86	โรงเรียนไม่ได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการนิเทศภายใน แก่ครูสอนอย่างเป็นทางการ.....					
87	ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจในการจัดประชุมสัมมนาในเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน.....					
88	ไม่มีการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญพิเศษจากภายนอกมาให้ ความรู้เฉพาะด้านแก่ครูตามกลุ่มประสบการณ์.....					
89	โรงเรียนขาดการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการสอน ของครูเพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการนิเทศ.....					
90	ฝ่ายนิเทศการศึกษาของเทศบาลขาดการนิเทศการจัดการ- เรียนการสอนของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....					

ตอนที่ 3

คำชี้แจงในการตอบ

โปรดให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารหลักสูตร
ด้านต่างๆ จากข้อปัญหาในตอนที่ 2 โดยเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงใน ☐ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรใน
โรงเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ เทศบาลควรจัดเอกสารหลักสูตรให้เพียงพอต่อความต้องการของครูในโรงเรียน
- ☐ เทศบาลควรพิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรในบางส่วนเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพของ
ท้องถิ่นเทศบาล
- ☐ จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรทุกปี
- ☐ กำหนดมาตรการให้ครูผู้สอนต้องทำการศึกษารายละเอียดของหลักสูตรและเอกสาร
หลักสูตรให้เข้าใจก่อนนำไปใช้
- ☐ ฝ่ายนิเทศการศึกษาของเทศบาลควรทำการติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการใช้
หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหเกี่ยวกับการจัดการการสอนของโรงเรียน
อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ ให้ครูผู้สอนในแต่ละสายชั้นหรือแต่ละกลุ่มประสบการณ์กำหนดรูปแบบและจัดทำตาราง
สอนด้วยตนเอง
- ☐ ลดจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย
- ☐ เพิ่มจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย
- ☐ ลดจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
- ☐ เพิ่มจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
- ☐ ลดจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

- ☐ เพิ่มจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ☐ ลดจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- ☐ เพิ่มจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- ☐ ลดจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- ☐ เพิ่มจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- ☐ ลดจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ
- ☐ เพิ่มจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดครูเข้าสอนอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ เทศบาลแต่ละแห่งควรมีการแลกเปลี่ยนครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านให้มากขึ้น
- ☐ จัดอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะในการสอนเฉพาะด้านเพิ่มเติมอยู่เสมอ
- ☐ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้น
- ☐ เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้เลือกทำการสอนตามความถนัดและความรู้ความสามารถของแต่ละคนให้มากขึ้น
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน

โรงเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ ลดงานพิเศษที่นอกเหนือจากงานสอนของครูผู้สอนให้เหลือน้อยลง
- ☐ จัดให้มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ จัดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนไว้ไม่ควรให้เกิน 30 คน
- ☐ จัดอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการสอนอย่างนอกระบบและครั้ง

- ☐ จัดให้ครูสอนได้ไปจัดการจัดการเรียนการสอนจากโรงเรียนอื่นๆที่ประสบผลสำเร็จทางด้านจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- ☐ จัดหาห้องหรือสถานที่สำหรับการสอนกลุ่มประสบการณ์ตามภาคปฏิบัติให้เพียงพอ
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียน

อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ กำหนดมาตรการให้ครูสอนต้องทำการสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ จัดอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะการสอนซ่อมเสริมให้มากขึ้น
- ☐ จัดให้มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ จัดหาเอกสาร สื่อ และอุปกรณ์สำหรับการสอนซ่อมเสริมให้เพียงพอ
- ☐ ทำการประชาสัมพันธ์ให้ปกครองของนักเรียนได้เข้าใจตรงกันกับทางโรงเรียน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดทำและการใช้สื่อการสอนใน

โรงเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ จัดตั้งศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอนชั้นประจำโรงเรียน
- ☐ จัดสรรงบประมาณไว้สำหรับการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ
- ☐ จัดบุคลากรไว้เพื่อทำการผลิตและให้บริการสื่อการเรียนการสอนไว้โดยเฉพาะ
- ☐ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มากขึ้น
- ☐ ทำการประเมินผลการผลิตและการใช้สื่อการสอนในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ไปดูงานหรือศึกษาดูงานเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอนจากแหล่งต่างๆให้มากขึ้น
- ☐ กำหนดมาตรการให้ครูผู้สอนต้องจัดทำและใช้สื่อการสอนประกอบการสอนของตนอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดห้องสมุดโรงเรียนอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญไว้สำหรับดำเนินงานห้องสมุดประจำโรงเรียน โดยเฉพาะ
- ☐ จัดสรรงบประมาณไว้เพื่อการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนให้มากขึ้น
- ☐ ทำการสำรวจข้อมูลด้านความต้องการ การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ หนังสือ และอุปกรณ์ ของครูและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ จัดให้มีชั่วโมงการใช้ห้องสมุดสำหรับนักเรียนทุกสัปดาห์
- ☐ ขอบริจาค เอกสาร สิ่งพิมพ์ หนังสือ และอุปกรณ์จากหน่วยงานต่างๆ เข้าห้องสมุด เติมจนอยู่เสมอ
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ ลดจำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทางเทศบาลกำหนดให้โรงเรียนให้เหลือน้อยลง
- ☐ เทศบาลควรกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติของทางโรงเรียนในด้านให้ชัดเจน
- ☐ กระตุ้นให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มากขึ้น
- ☐ จัดอบรมครูที่รับผิดชอบในด้านใหม่ความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมอยู่เสมอ
- ☐ จัดหาสถานที่และอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เพียงพอ
- ☐ ทำการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ ทำการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้ทราบและมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนอยู่เสมอ
- ☐ ให้แต่ละโรงเรียนเป็นผู้กำหนดประเภทและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรขึ้นเอง
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ จัดอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนตามแนวของหลักสูตรปัจจุบันหลักสูตรการศึกษา
- ☐ จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนขึ้นในโรงเรียนแต่ละแห่งไว้โดยเฉพาะ
- ☐ ทำการวิเคราะห์ข้อทดสอบของแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงและกำหนดเป็นแบบทดสอบมาตรฐานของโรงเรียน
- ☐ จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแบบ ป.02 ของกลุ่มโรงเรียนเทศบาลโดยเฉพาะ
- ☐ จัดเอกสาร คู่มือครู เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน
- ☐ จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา เครื่องมือสำหรับการวัดผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น
- ☐ ลดจำนวนจุดประสงค์การเรียนรู้ในแบบ ป.02 ให้เหลือจำนวนน้อยลง
- ☐ จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงแก้ไขระเบียบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่ใช้อยู่ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ จัดทำแผนปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล เจมและแจ้งให้ครูทุกคนได้ทราบอย่างทั่วถึง
- ☐ จัดอบรมสหกรณ์นิเทศภายในโรงเรียนให้มีความรู้และทักษะในการนิเทศเพิ่มขึ้น
- ☐ เชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้แก่หัวหน้างานนิเทศในโรงเรียน
อบ.เสมอ

- ☐ ลดจำนวนชั่วโมงสอนของหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ลง เพื่อให้มีเวลาสำหรับทำทำนิตเทศภายในกลุ่มประสบการณ์ของตนเองให้มากขึ้น
- ☐ ทำการสำรวจปัญหาและความต้องการของครูสอนก่อนทำทำนิตเทศทุกครั้ง
- ☐ จัดให้ครูสอนมีความรู้ความชำนาญพิเศษด้านนิตเทศกันเองในแต่ละระดับสายชั้นหรือกลุ่มประสบการณ์ให้มากขึ้น
- ☐ ผู้บริหารควรทำทำนิตเทศภายในโรงเรียนให้มากขึ้น
- ☐ ควรทำการติดตามและประเมินผลทำทำนิตเทศภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ ผ่านนิตเทศการศึกษาของเทศบาลควรออกทำทำนิตเทศตามโรงเรียนต่างๆให้มากขึ้น
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายเสวี หนะศิริ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง กองการศึกษา เทศบาลเมืองอุดรธานี
2. นายวันฤกษ์ ชัยฉกรรจ์ หัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษา กองการศึกษา

เทศบาลเมืองอุดรธานี

3. นายเนเรศวร์ ศรีนพรัตน์ หัวหน้ากองการศึกษา เทศบาลเมืองสกลนคร
4. นายสหัส คินภูมิ ณ ชุมแพ ศึกษาานิเทศก์ กองการศึกษา

เทศบาลเมืองสกลนคร

5. นางสาวอรุณศรี ศรีทองนาก หัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษา กองการศึกษา

เทศบาลเมืองขอนแก่น

6. นายโสรจ พิเศษวนิช รองหัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูอุดรธานี
7. นางปราณี มัลย์วงษ์ อาจารย์ประจำคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูอุดรธานี
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษกัศกร อมแสน หัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์

วิทยาลัยครูสกลนคร

รายชื่อโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองขอนแก่นที่เป็นกลุ่มประชากร

1. โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
2. โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง
3. โรงเรียนเทศบาลคัมภีร์ทองค
4. โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน
5. โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองใหญ่
6. โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนหนองวัด
7. โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนชัย
8. โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม
9. โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขวง
10. โรงเรียนเทศบาลบ้านตม
11. โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีฐาน

รายชื่อโรงเรียนเทศบาลในสังกัดเทศบาลตำบลเมืองพลที่เป็นกลุ่มประชากร

1. โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล
2. โรงเรียนเทศบาลศรีเมืองพลประชานุเคราะห์
3. โรงเรียนเทศบาลหนองแขวงประชานุเคราะห์

รายชื่อโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองเลยที่เป็นกลุ่มประชากร

1. โรงเรียนเทศบาล 1 (ชมชนศรีสะอาด)
2. โรงเรียนเทศบาล 2 (ศรีบุญเรือง)
3. โรงเรียนเทศบาล 3 (ศรีสว่าง)

รายชื่อโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสกลนครที่เป็นกลุ่มประชากร

1. โรงเรียนเทศบาล 1
2. โรงเรียนเทศบาล 2
3. โรงเรียนเทศบาล 3
4. โรงเรียนเทศบาล 4

รายชื่อโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคายที่เป็นกลุ่มประชากร

1. โรงเรียนเทศบาล 1 (สว่างวิทยา)
2. โรงเรียนเทศบาล 2 (ชำนานอนุเคราะห์)
3. โรงเรียนเทศบาล 3 (ยวบูรณ์บำรุง)
4. โรงเรียนเทศบาล 4 (ฉลองรัตน์)

รายชื่อโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุดรธานีเป็นกลุ่มประชากร

1. โรงเรียนเทศบาล 1 โพนศรี
2. โรงเรียนเทศบาล 2 มุขมนตรี
3. โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า
4. โรงเรียนเทศบาล 4 วัดโพธิ์วราราม
5. โรงเรียนเทศบาล 5 สี่หมั้ววิทยา
6. โรงเรียนเทศบาล 6 โลออสส์ทิศ
7. โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์
8. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 72 (เทศบาล 8)
9. โรงเรียนเทศบาล 9 มณเฑียรทองอนุสรณ์

ที่ ทม 0510/0571



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
40002

22 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองขอนแก่น

ด้วยนายวีระชัย บุญคำมูล นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาการบริหาร หลักสูตรของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวอรุณศรี ศรีทองมาก หัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมืองขอนแก่น เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงได้ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

อนึ่ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้สำเนาหนังสือแนบแจ้งให้เจ้าตัวทราบ
ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางวีระ บุญเจริญ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (043) 236903

ที่ กม 0510 / 0570

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
40002

๒๒ กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการ เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองสหัสขันธ์

ข้าพเจ้า นายวิชาญ นามบุญ นิสิตศึกษานิเทศก์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถิ่นตั้งทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การให้คำปรึกษาทางการบริหาร
หลักสูตรของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา ๑" ซึ่งในการจัดทำวิทยานิพนธ์นี้จำเป็นต้องให้
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเรื่องเพื่อใช้ในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้
มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้ว เห็นว่า

1. นายวิชาญ นามบุญ นิสิตศึกษานิเทศก์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
2. นายวิชาญ นามบุญ นิสิตศึกษานิเทศก์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

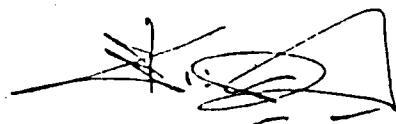
เทศบาลเมืองสหัสขันธ์

เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงได้ขออนุญาตแต่งตั้งให้เป็นผู้
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเรื่องเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอเรียน มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการดังกล่าวแล้ว จึงขอแจ้งให้
ท่านแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยขอนแก่น กิ่งง เป็นอย่างยิ่งว่าท่านได้รับ
ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิชาญ นามบุญ)
คณบดี มหาวิทยาลัย

โทร (043) 236903

ที่ ทม 0510 / 0569

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
40002

22 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองอุดรธานี

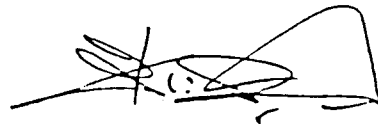
ด้วยนายวิระชัย บุญคำมูล นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาการบริหาร
หลักสูตรของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาค้างนี้จำเป็นต้องให้
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้
มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า

1. นายเสรี ท่งศิริ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง กองการศึกษา
เทศบาลเมืองอุดรธานี
2. นายวันฤกษ์ อธิกรณ์ หัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษา กองการศึกษา
เทศบาลเมืองอุดรธานี

เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้
อนึ่ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ส่งหนังสือแจ้งให้เจ้าตัวทราบ
ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

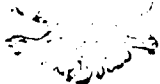
ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระ รุณเจริญ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (043) 236903

ที่ ทม 0510 / 0568



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

40002

22 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อธิการวิทยาลัยครูอุดรธานี

ด้วยนายวีระชัย บุญคำมูล นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาการบริหาร หลักสูตรของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า

1. นายโสรัจ นิตชนวนชม รองหัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูอุดรธานี
2. นางปรานี มาลัยวงศ์ รองหัวหน้าภาควิชาอนุบาล คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูอุดรธานี

เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

อนึ่ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้สำเนาหนังสือแจ้งให้เจ้าตัวทราบ

ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระ รุญเจริญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510 / 0567



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
40002

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๒

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อธิการวิทยาลัยครูสกลนคร

ด้วยนายวิระชัย บุญคำมูล นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาการบริหาร หลักสูตรของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา ๙" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศักดิ์ ฮัมแสน หัวหน้าคณะ วิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสกลนคร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือ วิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

อนึ่ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้สำเนาหนังสือแนบแจ้งให้เจ้าตัวทราบ ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิระ รุญเจริญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย