

คณะกรรมการทบทวนวิทยานิพนธ์

..11.5.2011..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.แก้วตา คณาวรรณ)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 9 และ (2) เพื่อแสวงหาข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 9 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคြွှ်း ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 68 คน และหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ 6 กลุ่ม ตามโครงสร้างของหลักสูตร จำนวน 204 คน จากโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 9 จำนวน 34 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คำถามเป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนซึ่งครอบคลุมงาน 10 ด้าน ได้แก่ การใช้หลักสูตรและเอกสารหลักสูตร การจัดการวางแผน การจัดครูเข้าสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดสอนซ่อมเสริม การจัดทำและการใช้สื่อการสอน การจัดห้องสมุดโรงเรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียน และการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่าและสำรวจรายการ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีทางสถิติ โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

1. ปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 9 โดยส่วนรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มแล้ว พบว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ มีความเห็นว่า มีปัญหายอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน

2. เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในแต่ละด้าน พบว่า ประเด็นปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในแต่ละด้าน ได้แก่

2.1 ขาดการติดตามและประเมินผล เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรจากทางเทศบาลอย่างต่อเนื่อง

2.2 หลักสูตรกำหนดจำนวนคาบเวลาสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ไว้น้อยเกินไป

2.3 ครูสอนแต่ละคนได้รับชั่วโมงสอนมากเกินไป

2.4 โรงเรียนไม่มีห้องเรียนภาคปฏิบัติในบางกลุ่มประสบการณ์

2.5 นักเรียนที่เรียนอ่อนขาดแรงจูงใจต่อการเรียนซ่อม

2.6 โรงเรียนขาดงบประมาณสำหรับซื้อวัสดุมาผลิตสื่อการสอน

2.7 โรงเรียนขาดงบประมาณสำหรับการจัดหาหนังสือและเอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด

2.8 ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทางเทศบาลกำหนดให้ทางโรงเรียนต้องจัดขึ้นมีมากเกินไป

2.9 นโยบายลดอัตราการตกชั้นจากส่วนกลาง เน้นด้านปริมาณและตัวเลขของจำนวนนักเรียนที่สอบเลื่อนชั้นได้มากเกินไป

2.10 ฝ่ายนิเทศการศึกษาของเทศบาลขาดการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

Thesis Title : A Study of Curriculum Administration Problems
of the Municipal Schools in Education Region 9
Author : Mr.Veerachai Bunkhamnool
Thesis Advisory Committee :

.....*A. Jintarax*..... Chairman
(Assistant Professor Dr.Anukul Jintarax)

.....*V. Ratanasethakul*..... Committee
(Associate Professor Dr.Vilavun Ratanasethakul)

.....*Keawta Kanawan*..... Committee
(Associate Professor Dr.Keawta Kanawan)

Abstract

The purpose of this research was (1) To study the problems in curriculum administration of the Municipal schools in Education Region 9 and (2) To search for solutions of the problems concerning the curriculum administration in the Municipal schools in Education Region 9. The population for this research consisted of 68 Administrators and 204 Chiefs of six areas of learning experiences from 34 elementary schools under the jurisdiction of the municipals in Education Region 9. The instruments used was a questionnaire concentrated on curriculum administration problems covered 10 areas : Usage curriculum and curriculum materials, Teaching schedules, Assignment for teachers to classroom teaching, Organizing learning-

teaching activities, Remedial teaching, Teaching media production and usage, Library management, Core-curriculum activities, Educational evaluation, and Supervision in school, The questionnaire consisted of rating scales, a checklist, and recommendation Data were analyzed by using mean, standard deviation, and percentage.

Finding :

1. Curriculum administration problems of the municipal schools in Education Region 9 as rated by the whole population was at low level.

2. When considered means of the problem levels were compared in each areas, It was found that the problems with highest mean in 10 areas were :

2.1 Lack of the followable and evaluation of usage curriculum and curriculum materials.

2.2 Too few hours offered for mathematics courses.

2.3 Heavy teaching load for each teacher.

2.4 Inadequate operation room for student to practice.

2.5 No incentive for students to retake courses.

2.6 Inadequate budget for instructional materials.

2.7 Inadequate budget for providing references in librarian-room.

2.8 Too many curricula activities required by municipal authority.

2.9 Lower educational standard due to the policy which emphasises on quantity of passing student rather than quality.

2.10 Lack of continuity supervisions of educational supervisor