

เครื่องที่ ๑ เวลาเรียน 4 คาบ

1. ความคิดความยอด

- 1.1 การแสดงความคิดเห็นร่วมกันเป็นการเพิ่มทักษะทางภาษา
- 1.2 การฟัง พูด อ่าน และเขียน เป็นทักษะที่จะต้องฝึกฝนเพื่อการเรียนรู้และการใช้ภาษาที่ดี

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 2.1 อภิปรายเกี่ยวกับเรื่อง "ตำรวจช่วยเหลือเราในด้านใดบ้าง" ได้
- 2.2 เขียนคำคล้องจอง 3 คำ ที่มีความหมายได้อย่างน้อย 3 คู่

3. เนื้อหา

- การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง "ตำรวจช่วยเหลือเราในด้านใดบ้าง"
- การฝึกเขียนคำคล้องจอง 3 คำ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- 4.1 ชี้นำ
 - 4.1.1 ทบทวนการอ่านคำใหม่ทั้งหมด จำนวน 26 คำ พร้อมทบทวนความหมายโดยใช้บัตรคำ, บัตรภาพ และแถบประโยค
- 4.2 ชี้นำสอน
 - 4.2.1 ครูนำอ่านแบบฝึกท่ายบทเรียน แล้วฝึกเขียนคำคล้องจอง 3 คำ ที่มีความหมายคำได้อ่านยากครูนำแจกลูกสะกดคำ
 - 4.2.2 ครูสอนการผันอักษรต่ำ พร้อมให้นักเรียนยกตัวอย่างอักษรต่ำแล้วนำมาฝึกผัน
 - 4.2.3 ครูนำสังเกต อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง"ตำรวจช่วยเหลือเราในด้านใดบ้าง"
- 4.3 ชี้นำสรุป
 - 4.3.1 นักเรียนเขียนประโยคสั้น ๆ ตอบคำถาม "ตำรวจช่วยเหลือเราในด้านใดบ้าง" และเราช่วยเหลือตำรวจในด้านใดบ้าง

4.3.2 ทำแบบฝึกท่ายบทเรียนข้อ 5 แล้วฝึกเขียนคำคล้องจอง 3 คำ ที่มีความหมายมา 3 คู่

4.3.3 ทำแบบฝึกหัดเลือกเติม -, = คำในวงเล็บ (10 คำขึ้นไป) ได้แก่

ต้นไม้สด.....เมื่อรดน้ำให้ชุ่ม.....(ขึ้น)

เขาหลีก.....ไม่ชุด่อ.....ปลา (เลี้ยง)

(แบบฝึกหัดข้อ 6 หน้า 54)

4.3.4 ทำแบบฝึกข้อ 8 ข้อ 9 หน้า 54 เป็นถาวรบ้าน

4.4 กิจกรรมเสริมทักษะ

4.4.1 ฝึกเขียนคำคล้องจอง 3 คำ ที่มีความหมาย

4.4.2 ฝึกค้นคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษรต่ำ

5. สื่อการเรียนการสอน

5.1 บัตรคำ, บัตรภาพ, แถบประโยค

5.2 กระเป๋าดึง

5.3 ตัวอย่าง แผนภูมิคำคล้องจอง

5.4 หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บทเรียนที่ 16

6. การวัดและประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.1.1 ความสนใจในการร่วมกิจกรรมการอภิปราย

6.1.2 ความสนใจในการทบทวน

6.1.3 ความตั้งใจในการอ่านแบบฝึก

6.2 การตรวจสอบ

6.2.1 การตรวจการเขียนประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่อง "ตำรวจช่วยเหลือเราในด้านใดบ้าง"

6.2.2 การตรวจสอบการเขียนคำคล้องจอง

6.2.3 การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ครั้งที่ 10 เวลาเรียน 4 คาบ

1. ความคิดรวบยอด

- 1.1 การฟัง พูด อ่าน และเขียน เป็นทักษะที่จะต้องฝึกฝนเพื่อการเรียนรู้และใช้ภาษาที่ดี
- 1.2 สิ่งที่คุณจดเขียนย่อมแสดงและเสริมสร้างนิสัย และความรู้สึกรักคิด
- 1.3 การแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการเพิ่มทักษะทางภาษา
- 1.4 เกม เพลง และบทปริศนารองนอกจากจะให้ความสนุกสนานแล้วยังช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ทางภาษาด้วย
- 1.5 พจนานุกรม ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักสะกดคำและเข้าใจความหมายให้ถูกต้อง

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 2.1 อ่าน เขียน และบอกความหมายของคำใหม่ในบทเรียนได้ถูกต้องอย่างน้อย 20 ใน 26 คำ
- 2.2 นำคำที่ครูกำหนดให้มาแต่งประโยคได้ถูกต้อง
- 2.3 อ่านและเขียนเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้ถูกต้อง
- 2.4 เล่นเกม "พจนานุกรมผู้ช่วยของเธอ" ได้

3. เนื้อหา

- ทบทวนการอ่านคำใหม่ ทั้ง 26 คำ ในบทเรียนที่ 16
- แต่งประโยคโดยใช้คำใหม่ในบทเรียน
- เรื่องเกี่ยวกับ "การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข"
- เกม "พจนานุกรมผู้ช่วยของเธอ" (ภาคผนวก คู่มือครูวิชาภาษาไทย ชั้น 1.2 หน้า 21)

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4.1 ขั้นนำ

- 4.1.1 ทบทวนการอ่าน, การเขียน และการบอกความหมายคำใหม่โดยการใช้ บัตรคำ บัตรภาพ และแถบประโยค

4.1.2 เล่นเกมเดิมอักษร โดยใช้คำใหม่ที่เรียนมาแล้วมาเป็นคำที่กำหนดไว้

4.1.3 ทบทวนการอ่านแบบฝึก ข้อ 1-5

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูสลับการใช้พจนานุกรม จนกระทั่งนักเรียนเข้าใจดี

4.2.2 ฝึกแต่งประโยคโดยใช้คำใหม่ จากบัตรคำ

4.2.3 ร่วมสนทนาเรื่อง "การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข" โดยครูถามนำ และยกตัวอย่าง แล้วให้นักเรียนช่วยกันเสนอ

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำใหม่ คนละ 5 ประโยค แล้วทำแบบฝึกหัด ข้อ 2 หน้า 51

4.3.2 นักเรียนร่วมกันสรุป เรื่องการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เขียนเป็นแผนภูมิ กระดานดำ นักเรียนอ่านและเขียนลงสมุด

4.3.3 เล่นเกม "พจนานุกรมผู้ช่วยของเขอ" (ภาคผนวกคู่มือภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 21)

4.4 กิจกรรมเสริมทักษะ

4.4.1 หาคำที่ออกเสียงสระ ัว มีตัวสะกด แข่งขันกัน

4.4.2 ประกวดการอ่าน เน้นวรรคตอน สำเนียงการอ่านตัว ร ล และตัวอื่น ๆ ให้ออกเสียงอย่างชัดเจน อ่านได้ไพเราะ (ส่งตัวแทนเข้าประกวดการอ่านกลุ่มละ 1 คน)

5. สื่อการเรียนรู้การสอน

5.1 บัตรคำ, บัตรภาพ, แถบประโยค

5.2 กระเป๋านั่ง/ กระดานแม่เหล็ก

5.3 เกมพจนานุกรมผู้ช่วยของเขอ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.1.1 การใช้ภาษาท่าทางในการสนทนาอภิปราย

6.1.2 การออกเสียงคำต่าง ๆ ทั้งการอ่านและการพูด

6.1.3 ความสนใจและความตั้งใจในการเรียน และการร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

6.2 การตรวจสอบ

6.2.1 การอ่าน การเขียน และการบอกความหมายของคำใหม่

6.2.2 การตรวจแบบฝึกหัด เช่น

- 1) แต่งประโยคด้วยคำที่กำหนดให้
- 2) เขียนแผนภูมิในการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 3) การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ครั้งที่ 11 เวลาเรียน 2 คาบ

ทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ เป็นแบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ เวลา 40 นาที

แนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ครั้งที่ 1

ตอนที่ 1 จงเลือกกา x ทัยข้อ ก หรือ ข หรือ ค ที่เห็นว่าถูกที่สุดเพียงข้อเดียว
(5 คะแนน)

1. ชายบ้านนอก เดินทางไปที่ไหน ?
 - ก. ไปในป่า
 - ข. ไปในบ้าน
 - ค. ไปในเมืองหลวง
2. เพราะเหตุใด ใหน้าผิงของชายบ้านนอกจึงแตก ?
 - ก. เพราะเดินถนนไม่ระวัง
 - ข. ถูกรถชน
 - ค. ถูกทุกข้อ
3. ข้อต่อไปนี้ เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อน ?
 - ก. เจ้าของหมาไล่ตีแมว
 - ข. เจ้าของแมวไล่ตีหมา
 - ค. เจ้าของหมาและเจ้าของแมวทะเลาะกัน
4. ใครเป็นคนห้ามปรามไม่ให้ทั้ง 2 ฝ่ายทะเลาะกัน ?
 - ก. ตำรวจ
 - ข. ทหาร
 - ค. ชาวบ้านใกล้เคียง
5. ศึกกลางเมืองครั้งนี้ เกิดขึ้นเพราะเหตุใด ?
 - ก. เพราะความประมาทและการไม่ภัยกัน
 - ข. เพราะคนแย่งน้ำผิงกัน
 - ค. เพราะทหารยกกองทัพมาปราบ

ตอนที่ 2 จงเขียนตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนตอบให้อ่านง่าย ชัดเจน

1. นักเรียนคิดว่าอะไร เป็นสาเหตุที่ทำให้ ใหน้าผิงของชายบ้านนอกแตก (2 คะแนน)

.....

.....

2. ถ้านักเรียนเป็นชายบ้านนอกคนนั้น ควรทำอะไร จึงจะไม่ทำให้หน้าผิงแตก
(2 คะแนน)

.....

.....

3. นักเรียนคิดว่าเจ้าของหมากับเจ้าของแมว ใครเป็นคนผิด (1 คะแนน)

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง เป็นประโยคสั้น ๆ อย่างน้อย 5 ประโยค (5 คะแนน)

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ครั้งที่ 2

ตอนที่ 1 เรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อเพื่อน (เวลา 5 นาที 10 คะแนน)

คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / หน้าข้อที่เห็นว่าถูก
และกาเครื่องหมาย x หน้าข้อที่เห็นว่าผิด

-(1) ช่วยกันทำงานกลุ่มให้เสร็จภายในกำหนดเวลา
-(2) ช่วยเหลือเพื่อนโดยการให้ลอกการบ้าน
-(3) แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน
-(4) ทำตัวให้เด่นที่สุดในกลุ่มเพราะคิดว่าตัวเราเก่งที่สุด
-(5) ไม่ให้ใครพูดมากเท่าตัวเอง
-(6) ให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิด
-(7) ใช้อารมณ์ตัดสินปัญหาด้วยตนเอง
-(8) กล่าวขอบคุณเมื่อเพื่อนทำอะไรให้
-(9) กล่าวขอโทษเมื่อรู้ว่าตนทำผิด
-(10) ยืมให้เพื่อน ๆ ทุกคน

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ครั้งที่ 3

ตอนที่ 1 จงคัดหรือยกรองต่อไปนี้ ด้วยตัวบรรจง และตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
อย่างละ 1 จบ ภายในเวลา 10 นาที (10 คะแนน)

"นี่คือ เจ้าค้าง
อยู่เดียว เปล่าเปลี่ยว
เพราะชอบ เกเร
ของหลวง มากมาย
สำออง ชอบเที่ยว
คนเกลียด เหลือหลาย
เกะกะ ทำลาย
เสียหาย ทุกมุม"

ตอนที่ 2 จงเลือกกา × ทั้ข้อ ก ข หรือ ค ที่เห็นว่าถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (5 คะแนน)

ข้อ 1-3 ตอบคำถามจากบทเพลงข้างล่างนี้

"ตำรวจจ๋า	กรุณาหนุ่่นอย
อ้อหนุ่่นอย	จะข้ามถนน
เดิน ดีดี	อย่าวิ่ง ลุกลน
ต้องข้าม ถนน	บนทาง ม้าลาย"

1. จากบทเพลง "ตำรวจ" กล่าวถึงเรื่องใด ?

- ก. ตำรวจข้ามถนน
- ข. เด็กข้ามถนน
- ค. ความกรุณาของหนุ่่นอย

2. เวลาจะข้ามถนน ควรทำอย่างไร ?

- ก. มองซ้ายมองขวาให้แน่ใจ
- ข. วิ่งข้ามโดยเร็ว
- ค. ยืนคอยตำรวจจนกว่าจะพบ

3. การข้ามถนน ควรข้ามที่ใด ?

- ก. ที่สถานีตำรวจ
- ข. ที่ป้ายจอดรถ
- ค. ที่ทางม้าลาย

4. ตำรวจมีหน้าที่อย่างไร ?

- ก. ห้ามคนชกต่อยกัน
- ข. เป่านกหวีดกลางถนน
- ค. ดูแลรักษาความสงบ

5. การกระทำในข้อใด ต้องถูกตำรวจจับ ?

- ก. แดงเกลียดคำ
- ข. ขาวทะเลาะกับเขียว
- ค. ต่อมขโมยของเพื่อน ฯ

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ครั้งที่ 4

ตอนที่ 1 จงเลือกกา × ทับข้อ ก ข หรือ ค ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
(5 คะแนน)

คำสั่ง ข้อ 1-5 ข้อใดมีคำที่สะกดด้วย แม่กม

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. ก. มัด | 4. ก. เจ้าหมา |
| ข. มุม | ข. จอมชน |
| ค. มุง | ค. ขโมย |
| 2. ก. เต็มขาม | 5. ก. มากมาย |
| ข. ขึ้นเรียน | ข. ตามใจ |
| ค. ไม้ฉาก | ค. พ่อแม่ |
| 3. ก. มังคุด | |
| ข. คิมคำ | |
| ค. มะขาม | |

ข้อ 6-10 ข้อใดมีคำที่สะกดด้วย แม่กด

- | | |
|--------------|-----------------|
| 6. ก. คึงคุด | 8. ก. เลิศฤทธิ์ |
| ข. คิมคำ | ข. ปิศประตุ |
| ค. คำดี | ค. ถูกทุกข้อ |
| 7. ก. เคนดู | 9. ก. ตำรวจ |
| ข. คีใจ | ข. เด็กดี |
| ค. ประเสริฐ | ค. ประมุข |
| | 10. ก. คินสอ |
| | ข. อำนาจ |
| | ค. ไม่มีข้อถูก |

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ครั้งที่ 4 (ต่อ)

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (5 คะแนน)

1. คำว่า "ปฏิบัติ" อย่างไร ?

- ก. ปะ - ตี - บัด
- ข. ปะ - ตี - บัด - ตี
- ค. ปอ - ตี - บัด

2. คำว่า "สามารถ" อ่านอย่างไร ?

- ก. ส่า - มา - รด
- ข. สาม - มาด
- ค. ส่า - มาด

3. คำว่า "ประมาท" อ่านอย่างไร ?

- ก. ประ - มาด
- ข. ประ - หมาด
- ค. ปะ - ระ - มาด

4. ข้อใดมีคำที่สะกดด้วยแม่กดทั้งหมด

- ก. รด บด มีด พิช
- ข. รุด ขวด ด้วย ติด
- ค. พุทธ บาด คาค ดี

5. ข้อความต่อไปนี้ มีคำที่สะกดด้วยแม่กดกี่คำ ?

"วันอาทิตย์ มีมนุษย์เป็นบุรุษผู้บริสุทธิ์ สวมมงกุฏแสนวิเศษ มีอำนาจ
สามารถพิชิตศัตรูได้"

- ก. 10 คำ
- ข. 11 คำ
- ค. ไม่มีข้อถูก

(ครั้งที่ 4 ต่อ)

ตอนที่ 3 เขียนคำเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วบอกความหมาย (5 คะแนน)

"ควบคุม เพื่อ ปลอดภัย มุม มุง ชก รอบ ทะเลาะ ชี้แจง สอบสวน"

1.

--	--	--

 หมายถึง

.....

2.

			๑	

 หมายถึง

.....

3.

				๒	

 หมายถึง

.....

4.

					๕	

 หมายถึง

.....

5.

	อ				
--	---	--	--	--	--

 หมายถึง

.....

แผนฝึกหัดค่ายบทรเรียน ครั้งที่ 5

ตอนที่ 1

อ่านข้อความในกรอบ□ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

โรงเรียนเลิกแล้ว นักเรียนเดินกลับบ้านเป็นแถว ๆ แต่ละแถวมีนักเรียน
ที่อยู่ชั้นสูงเป็นผู้ควบคุมดูแล เพื่อให้ นักเรียนกลับถึงบ้านอย่างปลอดภัย

- คำถาม
1. ใครเดินเป็นแถว ๆ
 2. เดินไปไหน
 3. นักเรียนชั้นสูงทำอะไร

นักเรียนเดินคุยกันไปเบา ๆ ครูโพลีนไปส่งนักเรียนที่ประตูโรงเรียน

4. นักเรียนทำอะไร
5. ใครไปส่งนักเรียน
6. ไปส่งที่ไหน

มานี้ ชูใจ สมคิด มานะ และวีระ เดินกลับบ้านทางเดียวกัน ส่วน
ปิติและเพื่อนคนอื่น ๆ แยกไปอีกทางหนึ่ง

- คำถาม
7. ใครไปทางเดียวกับมานะ
 8. ใครแยกไปอีกทางหนึ่ง
 9. ทุกคนเดินกลับบ้านกันอย่างไร

พื่อนักเรียนเดินไปถึงมุมถนนเห็นคนกลุ่มหนึ่งกำลังมุงดูอะไรอยู่ เมื่อเข้าไปใกล้ก็เห็นคนชกต่อยกัน และตำรวจกำลังห้ามจึงพากันยืนดู

- คำถาม
10. คนกำลังมุงดูอะไร
 11. ใครเป็นคนห้าม
 12. คนมุงกันอยู่ที่ไหน

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ครั้งที่ 5 ตอนที่ 1 (ต่อ)

ครูไพลินสงสัยว่านักเรียนมุงดูอะไรจึงเดินตามมา สมคิดถามครูไพลินว่า

"ทำไมตำรวจต้องห้ามเขาด้วยละครับ"

"ตำรวจต้องคอยรักษาความสงบของบ้านเมืองและช่วยให้ประชาชนอยู่อย่าง
เรียบร้อย เมื่อคนทะเลาะกัน ตำรวจจึงต้องห้าม" ครูไพลินตอบ

คำถาม 13. ทำไมครูไพลินจึงเดินตามมา

14. ใครเป็นคนถามครูไพลิน

15. ใครรักษาความสงบของบ้านเมือง

นักเรียนชายอยากดูคนชกต่อยกัน ครูไพลินบอกว่าไม่มีประโยชน์ จึงให้นักเรียน
กลับบ้าน นักเรียนยังสนใจเรื่องนี้อยู่จึงถามครูไพลินว่า "ถ้าคนไม่เลิทะเลาะกัน
ตำรวจจะทำอย่างไร" ครูไพลินชี้แจงว่า ตำรวจจะเชิญตัวไปสอบสวนที่สถานี
ตำรวจ เพราะการทะเลาะชกต่อยกันเป็นการทำผิดกฎหมาย

คำถาม 17. ใครอยากดูคนชกกัน

18. ดูคนชกกันมีประโยชน์หรือไม่

19. ครูไพลินบอกให้นักเรียนทำอะไร

20. การทะเลาะชกต่อยกันผิดกฎหมายหรือไม่

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนนำคำข้างล่างนี้ ไปเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงตามความ
 หมายที่กำหนดให้ คือ เกลียด คุ้มครอง ชี้แจง เดือดร้อน ทะเลาะ
ทำลาย นกหวีด ปลอดภัย ป้อม มม มุง รอบ สอบสวน
 (5 คะแนน)

-(1) หมายถึง การบรรจบถึงกันหรือลักษณะการบอกจำนวนครั้ง
-(2) หมายถึง เครื่องสำหรับเป่าให้มีเสียงดัง
-(3) หมายถึง คอยดูแลหรือกักขัง
-(4) หมายถึง ชักถามเอาความจริง
-(5) หมายถึง รุมกันเข้าไปดูอย่างไม่มีระเบียบ
-(6) หมายถึง การพูดอธิบายให้เข้าใจชัดเจน
-(7) หมายถึง หุ่่มเดียวกันด้วยความโกรธ
-(8) หมายถึง พันอันตราย
-(9) หมายถึง ไม่ชอบ ไม่อยากพบเห็น
-(10) หมายถึง ช่องระหว่างฝาหึ่งคู่จตุกัน หรือระหว่างเส้นตรงมาจตุกัน
 หรือตัดกัน

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ครั้งที่ 6

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนกา ✓ หน้าข้อที่เขียนถูก

กา ✕ หน้าข้อที่เขียนผิดแล้วแก้ไขใหม่ให้ถูกต้อง

1.....ป้อมยาม =

2.....ชะโมย =

3.....ล้วง =

4.....สาธารณ =

5.....ผู้ร้าย =

(ครั้งที่ 6 ต่อ)

ตอนที่ 2 การใช้คำใหม่เขียนประโยค

คำสั่ง : จงนำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างแล้วเขียนประโยคใหม่อีก 1 ประโยค
(5 คะแนน)

ตัวอย่าง

เด็กมุงดูคน ชกต่อย กัน

ชกต่อย _____ :

นักเรียนไม่ควรชกต่อยกัน

ผู้ชายทุกคน _____ ตำรวจ

1. เกลียด _____ :

คุณพ่อ _____ ทุกวัน

2. หนังสือพิมพ์ _____ :

เราไม่ควร _____ สิ่งของของโรงเรียน

3. ทำลาย _____ :

ถ้าไม่มีผู้ร้าย เราก็จะไม่ _____

4. เตือน _____ :

ตำรวจเป้า _____ อยู่กลางถนน

5. นกหวีด _____ :

(ครั้งที่ 6 ต่อ)

ตอนที่ 3 เลือกกา × ทับข้อที่เห็นว่าถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (5 คะแนน)

ข้อ 1-3 ข้อใดผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

คำ	วรรณยุกต์เอก	วรรณยุกต์โท	วรรณยุกต์ตรี	วรรณยุกต์จัตวา
1. ก. คา ข. ราน ค. งาม	ค้ำ รำน งำม	ค้ำ รำน งำม	- รำน งำม	- - งำม
2. ก. ลง ข. ลา ค. ลิม	ล้ง ล้า ลิม	ล้ง ล้า ลิม	- ล้า ลิม	- - ลิม
3. ก. กา ข. ขา ค. ทา	ก้ำ ข้ำ ท้ำ	ก้ำ ข้ำ ท้ำ	- ข้ำ -	- ข้ำ -

ข้อ 4-5 จงเลือกคำที่กระจายอักษรได้ถูกต้องตามหลักการแจกลูกสะกดคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	เสียงวรรณยุกต์
4. ก. เกลี่ย	ก	เ-ย	ล	เอก
ข. เกลี่ย	กล	เ-ย	ย	เอก
ค. เกลี่ย	กล	เ-ย	-	เอก
5. ก. ปลาย	ป	า	ย	-
ข. กลุ่ม	กล	,	ม	เอก
ค. กลัว	กล	ู	ว	-

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ครั้งที่ 7

ตอนที่ 1 เลือกคำต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้ตรงตามความหมายที่กำหนดให้

ยาม	ป้อม	นกหวีด	สัญญาณ
หนังสือพิมพ์	ข่าว	ผู้ร้าย	ขโมย
เกลียด	คุ้มครอง	ฝ่าฝืน	หลีกเลี่ยง
ทำลาย	หลวง	เคียดแค้น	สาธารณะ (5 คะแนน)

1. หมายถึง เครื่องหมายที่กำหนดไว้ให้เข้าใจร่วมกัน
2. หมายถึง สำหรับประชาชนทั่วไป
3. หมายถึง หลบสิ่งกีดขวาง
4. หมายถึง ของรัฐบาล
5. หมายถึง ไม่ชอบจนไม่อยากพบเห็น
6. หมายถึง เป็นทุกข์ กังวล ไม่เป็นสุข
7. หมายถึง ทำให้พัง
8. หมายถึง ปกป้อง ป้องกัน ระวังรักษา
9. หมายถึง ขัดขึ้น ไม่กระทำ ละเมิด
10. หมายถึง สิ่งพิมพ์เสนอข่าวสาร

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนครั้งที่ 7 (ต่อ)

ตอนที่ 2 จงอ่านข้อความในกรอบ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

"ตำรวจทำหน้าที่หลายอย่างนะคะ บางที่เขาต้องอยู่ยามที่ป้อมทั้ง
กลางวันกลางคืน" มานี้พูด มานะจึงกล่าวต่อว่า "ตอนผมไปเที่ยวกรุงเทพฯ
ก็เห็นตำรวจยืนเป่านกหวีด ให้สัญญาณรถที่แล่นไปมาบนถนน"

- คำถาม
1. ใครทำหน้าที่หลายอย่าง ?
 2. มานะไปเที่ยวที่ไหน ?
 3. มานะเห็นอะไร ?

"พ่อของผมอ่านหนังสือพิมพ์ ก็มีข่าวตำรวจจับผู้ร้ายที่ขโมยของ" สมคิด
พูด "พวกขโมยคงกลัวและเกลียดตำรวจ มากนะครับ"

- คำถาม
4. ใครอ่านหนังสือพิมพ์ ?
 5. หนังสือพิมพ์มีข่าวอะไร ?
 6. ใครเกลียดตำรวจ ?

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ครั้งที่ 7

ตอนที่ 2 (ต่อ)

พวกขโมยหรือพวกที่ทำผิดกฎหมาย อาจจะถูกจับหรือเกลียดตำรวจ แต่ตำรวจเป็นเพื่อนที่ดีของทุกคน คอยคุ้มครองประชาชนให้อยู่เป็นสุขและรักษาความสงบของบ้านบ้าน

- คำถาม
7. ใครอาจจับหรือเกลียดตำรวจ ?
 8. ใครเป็นเพื่อนที่ดีของทุกคน ?
 9. ตำรวจมีหน้าที่อย่างไร ?

"เมื่อมีคนฝ่าฝืน หรือหลีกเลี่ยงกฎหมาย ทำลายประเทศชาติ ทำของหลวงและของสาธารณะเสียหาย ทำให้คนอื่นเดือดร้อน ตำรวจจึงต้องจับ" ครูไพลินชี้แจง

10. ตำรวจจะจับคนอย่างไรบ้าง ?
-
-

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ครั้งที่ 8

ตอนที่ 1 บอกความหมายของคำต่อไปนี้ (5 คะแนน)

1. ป้อม หมายถึง
2. ยาม หมายถึง
3. นกหวีด หมายถึง
4. หนังสือพิมพ์ หมายถึง
5. เกลียด หมายถึง

ตอนที่ 2 เขียนคำที่มีเสียง ด และ ม สกกดจากข้อความต่อไปนี้ ลงในตาราง
(10 คะแนน)

ตำรวจเป็นเพื่อนที่ดีของทุกคน คอยคุ้มครองประชาชนให้อยู่กันอย่าง
เป็นสุข และควบคุมดูแลรักษาความสงบของบ้านเมือง เมื่อมีคนฝ่าฝืน หรือ
หลีกเลี่ยงกฎหมาย ทำลายประเทศชาติ ทำของหลวงและของสาธารณะ
เสียหาย ทำให้คนอื่นเดือดร้อน ตำรวจจึงต้องจับ ประชาชนทุกคนควรร่วมมือ
ช่วยเหลือตำรวจ เมื่อพบคนผิดควรแจ้งให้ตำรวจยามที่อยู่ตามปั๊มหรือสถานี
ตำรวจทราบ ตำรวจจะได้ตามจับคนร้ายมาลงโทษ

คำที่มีเสียง "ด" สกกด

คำที่มีเสียง "ม" สกกด

1)

1)

.....

.....

2)

2)

.....

.....

3)

3)

.....

.....

4)

4)

.....

.....

5)

5)

.....

.....

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนครั้งที่ 9

ตอนที่ 1 เติม " ' " หรือ " ั " ลงบนคำในวงเล็บ แล้วนำมาเติมลงในช่องว่างให้ได้ความ (5 คะแนน)

1. ต้นไม้สด_____เมื่อรดน้ำให้ชุ่ม_____. (ขึ้น)
2. เขาเดิน_____หน้าไปตลาด เพื่อซื้อ_____. (มุ่ง)
3. รอง_____ของมานะไม่_____กับของมานี. (เท่า)
4. เขาหยุด_____หนังสือเพราะปวด_____. (ทอง)
5. เขาหลัก_____ไม่ชดบ่อ_____ปลา. (เลี้ยง)

ตอนที่ 2 ถ้านักเรียนเป็นตำรวจเห็นชายคนหนึ่งกำลังหยิบของออกจากร้านโดยไม่จ่ายเงิน นักเรียนจะทำอย่างไร (เขียนตอบในกระดาษคำตอบแผ่นนี้ ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด) (4 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 เขียนคำคล้องจอง 3 คำ ที่มีความหมายมา 3 คู่ (6 คะแนน)

- 1)
-
- 2)
-
- 3)
-

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ครั้งที่ 10

ตอนที่ 1 เลือกเขียนคำลงในช่องว่าง ให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งบอกความหมาย
อย่างน้อย 5 ข้อ (5 คะแนน)

1.

		ล		
--	--	---	--	--

 หมายถึง
2.

1		

 หมายถึง
3.

				จ		
--	--	--	--	---	--	--

 หมายถึง
4.

อ				
	า			

 หมายถึง
5.

ข		

 หมายถึง
6.

ข	ข		

 หมายถึง
7.

		บ		น
--	--	---	--	---

 หมายถึง
8.

		ร			
--	--	---	--	--	--

 หมายถึง
9.

	อ					อ

 หมายถึง
10.

			ง
--	--	--	---

 หมายถึง

(ครั้งที่ 10 ต่อ)

ตอนที่ 2 ใช้คำใหม่ต่อไปนี้แต่งประโยค เขียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดอย่างน้อย

5 ประโยค (5 คะแนน)

"...เกลียด	ขโมย	คุ้มครอง	ทะเลาะ
ควบคุม	ปลอดภัย	ฝ่าฝืน	มุ่ม
มุง	ยาม	รอบ	สัญญา
หลวง	หลีกเลียง..."		

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

ตอนที่ 3 ให้นักเรียนกา ✓ หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก และกา × หน้าข้อความ
ที่เห็นว่าผิด (5 คะแนน)

..... 1. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

..... 2. กล่าวขอโทษ เมื่อผู้อื่นทำความผิด

..... 3. ไม่ทะเลาะเบาะแว้งกันบ่อย ๆ

..... 4. ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

..... 5. บอกคุณครูเมื่อเพื่อนทำความผิดทุกครั้ง

..... 6. เล่นสนุกกับเพื่อน ๆ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

..... 7. กล่าวขอบคุณเมื่อเพื่อนทำสิ่งดีของ

..... 8. ยิ้มตลอดวันและทุกเวลา

..... 9. แบ่งอาหารรับประทานร่วมกัน

..... 10. เพื่อนไม่สบายก็ไปเยี่ยมที่บ้าน

หนังสือบันทึกข้อตกลง

เจ้าจิ้งจอก



เจ้าต่าง



สงวนลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑
พ.ศ. ๒๕๓๑
จัดพิมพ์และจัดจำหน่าย
สำนักพิมพ์ต้นอ้อ
๑๐๕๑/๒๒๓ ศูนย์การค้าจัตุรัสนครหลวง
ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐
โทร. ๒๕๓-๕๕๒๕-๕ ต่อ ๓
พิมพ์ที่ แสงศิลป์การพิมพ์
๑๑๖/๓๔-๔๗ ถนนรางน้ำ
พญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐
ราคา ๒๕ บาท

ภิรมย์ ภิรมย์ไกรภักดิ์ เขียนเรื่อง
สุธรรม กังวาลไกร เขียนภาพ

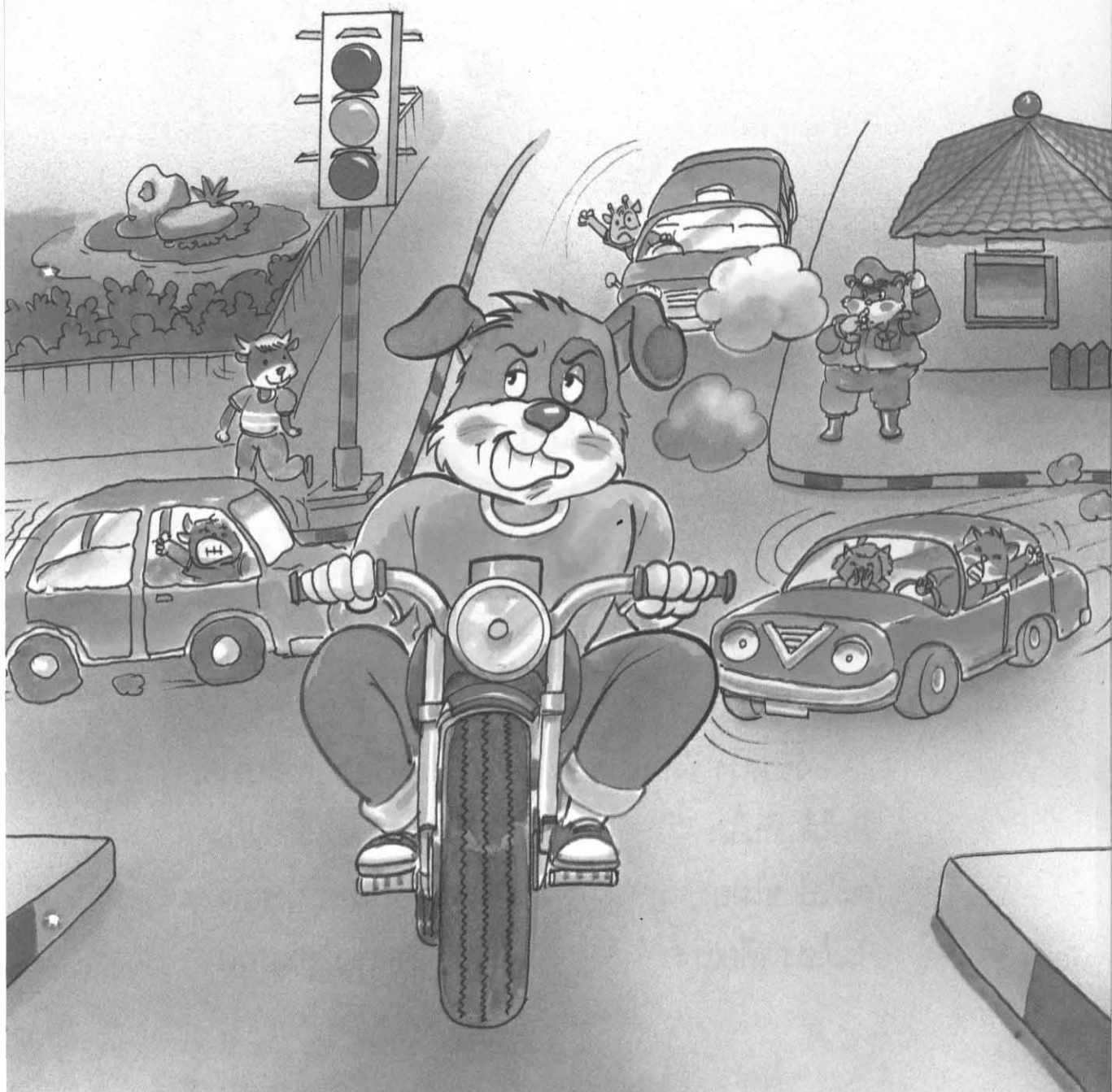


นี่คือ เจ้าต่าง
อยู่เดียว เป่ล่าเป่ลี่ย
เพราะชอบ เกเร
ของหลวง มากมาย

ล่าอง ชอบเที่ยว
คนเกลียด เหลือหลาย
กะกะ ทำลาย
เสียหาย ทุกมุม

ชอบเที่ยว กลางคืน
ไฟแดง วิ่งผ่าน
ตำรวจ ที่ป้อม
เป่านกหวีด ควบคุม

ฝ่าฝืน สัญญาณ
ถูกตาม จับกุม
สุดแสน จะกลุ้ม
คุ้มครอง ชี้แจง





วันหนึ่ง เงินหมด
 คิดได้ ทันใด
 จะไป ขโมย
 ไม่ต้อง เสียวแรง

อดเที่ยว เปลี่ยวใจ
 ร้านขาย ข้าวแกง
 กอบโกย ยื้อแย่ง
 ใครแข่ง ยอมทน

คิดแล้ว รีบไป
ผู้คน มากมาย
มองดู รอบรอบ
เห็นเงิน มากล้น

ทันใจ ดังหมาย
หมาร้าย ลูกคน
หมอบกาย หมายคัน
รีบเก็บ ใส่ถุง





เจ้าของ มองมา
ส่งเสียง เรียกร้อง
ช่วยด้วย เจ้าข้า
เจ้าต่าง วางถุง

สายตา จับจ้อง
พี่น้อง บ้าลุง
เสียงจ๋า ลั่นกรุง
รีบวิ่ง เร็วไว

ตำรวจ ลุงหมี่
รีบชุด เร่งมา
ได้ถาม สอบสวน
เหตุเกิด อย่างไร

เร็วรี มิช้า
เพื่อความ ปลอดภัย
ป้าอ้วน ทันใด
โปรดให้ ชำวมา





ป้าอ้วน เล่าขาน
 เพื่อนบ้าน ให้การ
 เจ้าต่าง แน่แน่
 ไปรดเถิด อย่าช้า

เหตุการณ์ ที่ผ่าน
 โจษขาน ว่าหมา
 เห็นแท้ กับตา
 เชิญจ่า จับพลัน



และแล้ว ลุงหมี
มีข้า แซ่เขื่อน
ครั้นถึง หน้าบ้าน
เจ้าต่าง ตัวลั่น

พร้อมพี่ น้องเพื่อน
รีบไป ด้วยกัน
เรียกขาน เสียงลั่น
กลัวจน ขนพอง



เพื่อนบ้าน มากมาย
เจ้าต่าง ตอรับ
ฉันทิต แล้วหนา
พ่อแม่ พี่น้อง

จ้องหมาย มาจับ
ด้วยคำ ขอร้อง
โปรดอย่า ชุ่ยข้อง
จงให้ อภัย

ฉันจะ ทำดี
ที่สาธารณะ นั้น
รวมทั้ง ของหลวง
จะไม่ ทำลาย

ทุกที่ สุขสันต์
ฉัน สัญญา ได้
ทั้งปวง มากมาย
ตามใจ ของตน



นิสัย ต่างต่าง
การไป ร่อนเร่
การชอบ ทะเลาะ
ฉันจะ หลีกพ้น

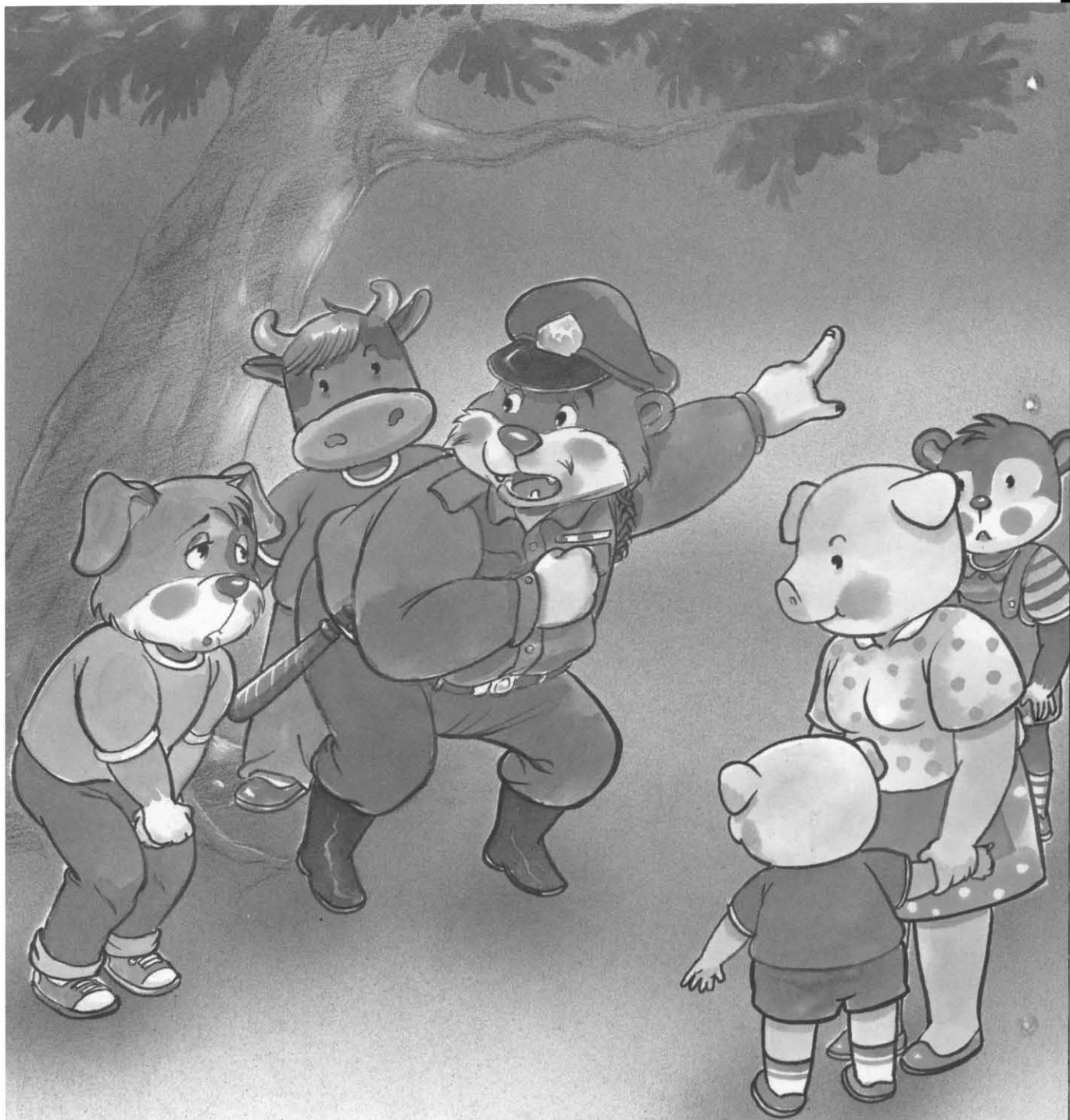
ลำอาจ เทียวเตร่
เกร ซุกซน
เย้ยเยาะ ผู้คน
ไม่ทำ อีกเลย



ลุงหมี ป้าอ้วน
จิงบอก เพื่อนบ้าน
ให้ชีวิต ใหม่
แต่อย่า ละเลย

ต่างลั้ว สงสาร
ที่นั่ง ยืนเฉย
หมาร้าย เกิดเคย
คำมั่น สัญญา





ลูงหมี ประกาศ
จะให้ อีกครั้ง
หากมี วันใด
ว่าเพราะ เจ้าหมา

คำขาด เสียงดัง
ระวัง ไว้หนา
ใครเดือด ร้อนมา
เจ้าต้อง ใช้กรรม



เจ้าต่าง ดีใจ
ได้สำนึกคิด
บุญคุณ ครั้งนี้
ร้องไห้ จมจ้ำ

ที่อภัย ความผิด
รับตอบ รับคำ
มากมี เหลือล้ำ
น้ำตาไหลริน

ตั้งแต่ นั้นมา
ได้ประพติ ตน
ไม่ลัก ขโมย
เพื่อนบ้าน ร้านถิ่น

เจ้าหมา จอมชน
อดทน ทั้งสิ้น
กอบโกย โกงกิน
รักใคร่ จริงเอย...





ປຸມທຣີພຍ໌ດລາມຮູ້ ກ້າວຜູ້ໂລກກວ້າງ
ຕົ້ນເລື້ອ ນ້ຳກາງ ສຮ້າງເສຣີມປັນຍາ

กิจกรรมแยกย้ายหนึ่งสัปดาห์หรือสัปดาห์

คำนำรู้

เกลียด	ก.	หมายถึง ชัง ไม่ชอบจนไม่ยากพบเห็น เช่น เขาเกลียดงู
ขโมย (ขะ-โมย)	น.	หมายถึง ผู้ที่ลักสิ่งของของผู้อื่น
ขโมย (ขะ-โมย)	ก.	หมายถึง แอบลักสิ่งของของผู้อื่น
ข่าว	น.	หมายถึง คำบอกเล่า เรื่องราว มักเป็นเรื่องเกิดใหม่ หรือเป็นที่น่าสนใจ
ควบคุม	ก.	หมายถึง 1. คอยดูแล เช่น แม่คอยควบคุมลูก ๆ ให้ทำ การบ้าน 2. กักขัง เช่น ตำรวจควบคุมตัวคนร้าย ไว้ที่สถานีตำรวจ
คุ้มครอง	ก.	หมายถึง ปกป้อง ป้องกัน ระวังรักษา เช่น พ่อแม่ คอยคุ้มครองลูก
ชี้แจง	ก.	หมายถึง พูดยอธิบายให้เข้าใจชัดเจน เช่น ครูใหญ่ชี้แจง เรื่องการเรียนให้ผู้ปกครองฟัง
เดือดร้อน	ก.	หมายถึง เป็นทุกข์ กังวล ไม่เป็นสุข เช่น เขาเดือดร้อน เรื่องไม่มีที่อยู่
ทะเลาะ	ก.	หมายถึง หุ่มเถียงกันด้วยความโกรธ หรือโต้เถียงกัน เช่น ควรพูดกันดี ๆ อย่าทะเลาะกัน
ทำลาย	ก.	หมายถึง ทำให้สิ่งที่เป็นกลุ่มก้อนแตกหักหรือพังกระจัดกระจาย ทำให้พัง เช่น ทำลายประตู่ ทำลายสิ่งของ
นกหวีด	น.	หมายถึง เครื่องสำหรับเป่า ให้มีเสียงดังหวีด
ปลอดภัย	ก.	หมายถึง ปลอดภัย เช่น มีการยิงต่อสู้กัน แต่เขาปลอดภัย
ป้อม	น.	หมายถึง หอรบ หรือ ถ้าป้อมยามของตำรวจก็หมายถึง ที่พักของตำรวจที่กำลังปฏิบัติหน้าที่
ป้อม	ว.	หมายถึง กลม เช่น หน้าป้อม ตัวป้อม

ฝ่าฝืน	ก. หมายถึง ขัดขึ้น ไม่กระทำตาม ละเมิด เช่น คนที่ฝ่าฝืนกฎหมายย่อมได้รับโทษ
มุม	น. หมายถึง ช่องระหว่างฝาทั้งคู่จกดกันหรือที่ระหว่างเส้นตรงมาจกดกันหรือตัดกัน เช่น มุมห้อง มุมฉาก มุมแหลม มุมป้าน
รอบ	น. หมายถึง 1. การบรรจบถึงกัน เช่น รอบเอว รอบเสารอบบ้าน 2. ลักษณะของนามบอกจำนวนครั้ง เช่น ๓ รอบ ๒ รอบ ๑ รอบ
สอบสวน	ก. หมายถึง ชักถามเพื่อเอาความจริง เช่น สอบสวนข้อเท็จจริง สอบสวนผู้กระทำผิด
สัญญา (สัน-ยาน)	น. หมายถึง เครื่องหมายที่กำหนดไว้ให้เข้าใจร่วมกัน เช่น สัญญาไฟ สัญญาณมือ สัญญาณบอกเวลาเข้าเรียน
สาธารณะ	ว. หมายถึง สำหรับประชาชนทั่วไปใช้ เช่น ทางสาธารณะ ส้วมสาธารณะ สวนสาธารณะ
หลวง	ว. หมายถึง 1. ใหญ่ เป็นใหญ่ เช่น เมียหลวง เจ้าหลวง 2. ของผู้เป็นใหญ่คือ พระเจ้าแผ่นดิน หรือของรัฐบาล เช่น ขงหลวง ขงหลวง ขงหลวง ขงหลวง ขงหลวง

หมายเหตุ : ก. หมายถึง คำกริยา
 น. หมายถึง คำนาม
 ว. หมายถึง คำวิเศษณ์

ลองทำเล่น

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด

1. ถ้าเรื่องนี้ไม่ตั้งชื่อว่า "เจ้าตาง"
ควรใช้ชื่อใดจึงจะตรงกับใจความสำคัญ
ของเรื่องมากที่สุด ?
ก. ลุงหมากับปาวน
ข. เจ้าตางจอมเกเร
ค. เจ้าตางกลับใจ
2. เจ้าตางมีนิสัยอย่างไร ?
ก. ไม่เคารพกฎหมาย
ข. ไม่ลักขโมย
ค. ไม่ทำลายของหลวง
3. นิสัยของเจ้าตางในข้อใดที่ไม่ได้
กล่าวถึงในนิทานเรื่องนี้ ?
ก. ขยัน
ข. ชอบเที่ยว
ค. ชอบขโมย
4. ข้อความต่อไปนี้ให้นักเรียนหาว่า
ข้อความใดเกิดขึ้นเป็นลำดับแรก ?
ก. เจ้าตางทำความดี
ข. เจ้าตางขโมยเงิน
ค. เพื่อนบ้านรักใคร
5. ทำไมตำรวจและเพื่อนบ้านจึง
ตามจับเจ้าตาง ?
ก. ไปแอบดูเงินปาวน
ข. ขโมยของ
ค. ทำลายรานชาวแกง
6. นักเรียนคิดว่าทำอะไรจึงจะไม่
ถูกตำรวจจับ ?
ก. ขโมยสิ่งของ
ข. ทำลายของสาธารณะ
ค. ไม่ฝ่าฝืนกฎหมาย
7. ถ้าเจ้าตางไม่กลับใจ นักเรียนคิดว่า
เหตุการณ์ใด น่าจะเกิดขึ้นต่อไป ?
ก. ถูกตำรวจจับ
ข. เพื่อนบ้านสงสาร
ค. เจ้าตางทำความดี
8. เมื่อเจ้าตางกลับใจแล้ว ผลเป็น
อย่างไร ?
ก. ปาวนพาตำรวจไปจับ
ข. ถูกตามทำร้าย
ค. เพื่อนบ้านรักใคร
9. นักเรียนคิดว่าเจ้าตางกลับใจได้
และเลิกปฏิบัติตนจากนิสัยที่ไม่ดี
มาปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงามนั้น
เป็นผลมาจากข้อใด ?
ก. การให้อภัย
ข. มีคนนิยมรักใคร
ค. มีคนมาขอความช่วยเหลือ

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ลองหาคำคล้องจองมาต่อกันเล่น แข่งขันว่าใครจะต่อได้มากกว่ากัน หรือใครหาคำมาต่อได้เสร็จก่อนเพื่อน ๆ

คนเค็ดร้อน	นอนไม่หลับ	ลับเนื้อหมู
ดูขมย	รอยผักชี	หนึ่ตำรว
ตรวค้มครอง	น้องและพี่	มีควาสุข
ทุกโมงยา	ตามไปดู	ครูชี้แจ
แจ้งข้าร้าย		

2. ลากเส้นโยงคำคล้องจองกันได้ไหมเอ๋ย ลองโยงเป็นคู่ ๆ ดูซิจะ

ใช้เงินหมด	0	0	เผ้าแอบดู
เต็มพอดี	0	0	แก้งคนอื่น
ใครสาบแช่ง	0	0	กวนใจจำ
ตื่นแต่เช้า	0	0	หนีไปไหน
หมูป่าอ้วน	0	0	เกลื่อแสนเค็ม
ตำเพื่อนบ้าน	0	0	ร้านข้าวแกง
เปลี่ยนใจเหลือ	0	0	อดไปเที่ยว

3. ลองเล่าเรื่องเกี่ยวกับสัตว์เลื้อยที่นักเรียนชอบให้เพื่อน ๆ ฟังซิว่า มีนิสัยอย่างไร ชอบกินอะไร ทำไมนักเรียนจึงชอบ เล่าตามความต้องการของนักเรียน
4. ลองแข่งขันบอกชื่อสัตว์ชนิดต่าง ๆ ว่าใครจะบอกได้มากกว่ากัน โดยมีกติกาว่าห้ามบอกซ้ำกัน
5. จากเรื่องที่ผ่านมา นักเรียนคิดว่าเจ้าต้างมีนิสัยไม่ดียังไรบ้าง นักเรียนมีข้อเสนอแนะที่จะให้เจ้าต้างปฏิบัติตัวอย่างไร จึงจะเหมาะสม

"คุณหนู ๆ จะ ช่วยหาหนอยชีวา เจาตาง ลุงหมี่ และปาวน
 ใหองการอะไรกันเอย ? เสร็จแลวระบายสีใหสวยงามนะจะ"



แบบฝึกเลือกคำถูก-ผิด

คำสั่ง : ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้ แล้วกา / หน้าข้อที่เขียนถูก
 กา / หน้าข้อที่เขียนผิด แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง

-
1.หนังสือพิมพ์
 2.ป้อมยาม
 3.นกวิก
 4.ชกมวย
 5.ชะโมย
 6.ชี้แจง
 7.ฟ้าฝน
 8.ปลอดไฟ
 9.เกลียด
 10.ทะเลาะ
 11.หลวง
 12.สอบสวน
 13.ผู้ร้าย
 14.ทำร้าย
 15.สันดาน
-

ภาพผนวก ค.
แบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่าน

แบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่าน

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

<u>คำชี้แจง</u>	:	แบบทดสอบฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ	
ตอนที่ 1	ประกอบด้วย	การใช้ภาษา	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 2	ประกอบด้วย	การสะกดและ การเขียน	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 3	ประกอบด้วย	คำศัพท์	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 4	ประกอบด้วย	ความเข้าใจ ทางการอ่าน	จำนวน 10 ข้อ
		รวม	40 ข้อ

ตอนที่ 1 การใช้ภาษาไทย

คำชี้แจง : เขียนเครื่องหมาย ≠ (กากบาท) หน้าข้อ ก ข หรือ ค หน้าข้อความที่ใช่คำใดถูกต้อง

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. เด็กดีต้องมี_____. | 2. บ้านฉันอยู่_____น้ำ. |
| ก. มารยาท | ก. บน |
| ข. มารยา | ข. รอบ |
| ค. มารดา | ค. รีม |

3. ถ้าไม่มีผู้ขาย เราก็จะไม่_____.
- ก. มีความสุข
ข. สบายใจ
ค. เดือดร้อน
4. นักมวยกำลัง_____กัน.
- ก. ชด
ข. ตะบัน
ค. ชก
5. ฉันเดินกลับบ้านอย่าง_____.
- ก. ตะกุกตะกัก
ข. แจ่มใส
ค. ปวดทรมาน
6. เราไม่ควร_____สิ่งของของโรงเรียน
- ก. ทำร้าย
ข. ปองร้าย
ค. ทำลาย
7. ก่อนข้ามถนนเราควรดู_____.
- ก. ไฟฟ้า
ข. สัญญาณไฟ
ค. รถบรรทุก
8. เราไม่ควร_____ภาษี.
- ก. เสีย
ข. หลีก
ค. หลีกเลี่ยง
9. นักเรียนไม่ควร_____กัน.
- ก. รัก
ข. ทะเลาะ
ค. พุด
10. คนขับรถไม่ควร_____กฎจราจร.
- ก. เชื้อฟ้ง
ข. ผ่าฝืน
ค. กลัว

ตอนที่ 2 การสะกดและการเขียน

ข้อ 1-3 คำใดเขียนผิด

1. ก. สามารถ
- ข. อากาศ
- ค. ประมาท

2. ก. สาธารณ
- ข. สาธารณสุข
- ค. สาธารณสมบัติ

3. ก. รถไฟ
- ข. รตนน้ำ
- ค. กำเนิด

ข้อ 4-5 ข้อใดสะกดด้วยแมกม

4. ก. กระทง
- ข. กระหอม
- ค. กระโถน

5. ก. มานอย
- ข. มากมาย
- ค. เพิ่มขึ้น

ข้อ 6-8 ข้อใดสะกดด้วยแมกค

6. ก. ประมุข
- ข. วันพุธ
- ค. เต็กดี

7. ก. หยด
- ข. เต็น
- ค. คม

8. ก. คมคม
- ข. สดคม
- ค. คมคำ

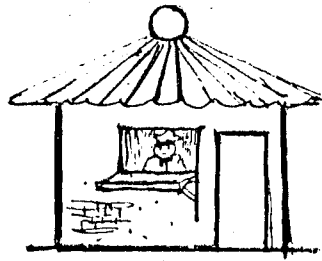
ข้อ 9 ข้อใดผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

คำ	วรรณยุกต์ เอก	วรรณยุกต์ โท	วรรณยุกต์ ตรี	วรรณยุกต์ จัตวา
ว + สระอา + ย				
ก. ร่าย	ร่าย	ร่าย	ร่าย	-
ข. ร่าย	ร่าย	ร่าย	-	-
ค. ร่าย	-	ร่าย	ร่าย	ร่าย

ข้อ 10 จงเลือกคำที่กระจายอักษรได้ถูกต้องตามหลักการแจกลูกสะกดคำ

คำ	พยางค์	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	เสียงวรรณยุกต์
กลม					
ก. -	กลม	ก	-	ม	เอก
ข. -	กลม	กล	-	ม	-
ค. -	กลม	กล	-	ม	เอก

7.



- ก. ป้อมยาม
- ข. โรงเรียน
- ค. บ้าน

8.



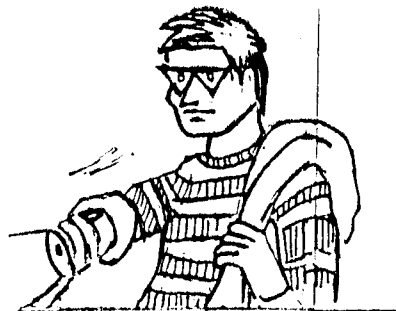
- ก. ทะเลาะ
- ข. เกลียค
- ค. ชอบใจ

9.



- ก. ขโมย
- ข. ผู้ร้าย
- ค. ผู้ต้องหา

10.



- ก. ขโมย
- ข. ผู้ร้าย
- ค. ผู้ต้องหา

ตอนที่ 4 ความเข้าใจทางการอ่าน/การอ่านจับใจความ

คำชี้แจง : ให้อ่านข้อความข้างล่าง แล้วตอบคำถาม โดยกาเครื่องหมาย +
หน้าข้อ ก ข หรือ ค ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

โรงเรียนเล็กแล้ว นักเรียนเดินกลับบ้านเป็นแถว ๆ
แต่ละแถวนี้ มีนักเรียนที่อยู่นั่งสูงเป็นผู้คอยควบคุมดูแล เพื่อให้
นักเรียนกลับถึงบ้านอย่างปลอดภัย

จากข้อความดังกล่าว ตอบคำถามข้อ 1

1. โรงเรียนเล็กแล้ว นักเรียนกลับบ้านอย่างไร ?
 - ก. ครูประจำชั้นควบคุมแถวไปส่ง
 - ข. นักเรียนชั้นสูงควบคุมแถว
 - ค. นักเรียนไม่กลัวความปลอดภัย

ครูไพลินเดินไปส่งนักเรียนที่ประตูโรงเรียน มานี้ ชูใจ
มานะ สมคิด และวีระ เดินกลับบ้านทางเดียวกัน ส่วนปิติและเพื่อน ๆ
แยกไปอีกทางหนึ่ง พอนักเรียนเดินไปถึงมุมถนน เห็นกลุ่มหนึ่งกำลัง
มุงดูอะไรกันอยู่ เมื่อเขาไปใกล้ก็เห็นคนตอยกัน และตำรวจกำลัง
ห้าม จึงพากันยืนรอบ ๆ ครูไพลินสงสัยว่านักเรียนมุงดูอะไร
จึงเดินตามมา

จากข้อความดังกล่าว ตอบคำถามข้อ 2

2. คนมุงกันอยู่ที่ไหน ?
 - ก. ประตูโรงเรียน
 - ข. สนามเด็กเล่น
 - ค. มุมถนน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 3 - 4

ตำรวจเป็นเพื่อนที่ดีของทุกคน คอยคุ้มครองประชาชน ให้อยู่กันอย่างเป็นสุขและควบคุมดูแลรักษาความสงบของบ้านเมือง เมื่อมีคนฝ่าฝืน หรือหลีกเลี่ยงกฎหมายทำลายประเทศชาติ ทำของ หลวงและของสาธารณะเสียหาย ทำให้คนอื่นเดือดร้อน ตำรวจจึง ต้องจับ

- | | |
|--|---|
| <p>3. ตำรวจมีหน้าที่อย่างไร ?</p> <p>ก. ห้ามคนชกต่อยกัน</p> <p>ข. เป่านกหวีดกลางถนน</p> <p>ค. คุ้มครองดูแลรักษาความสงบ</p> | <p>4. ทำไม ตำรวจจึงได้ชื่อว่า เป็นเพื่อนที่ดีของทุกคน ?</p> <p>ก. เพราะจับผู้ร้ายเก่ง</p> <p>ข. เพราะคอยดูแลประชาชน ให้มาหากิน</p> <p>ค. เพราะคอยคุ้มครองให้ ประชาชนอยู่รวมกันอย่างสงบสุข</p> |
|--|---|

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6

ครูไพลินบอกมานี้ว่า "การอ่านหนังสือพิมพ์ ทำให้เรา รู้ เรื่องราว หรือข่าวคราวต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศ และนอกประเทศ"

- | | |
|---|---|
| <p>5. เราจะทราบเรื่องราวต่าง ๆ ได้จากอะไร ?</p> <p>ก. วิทยุ</p> <p>ข. โทรทัศน์</p> <p>ค. หนังสือพิมพ์</p> | <p>6. ขอความนี้ จัดอยู่ในประเภทใด ?</p> <p>ก. การชี้แจง</p> <p>ข. การสอบสวน</p> <p>ค. การควบคุม</p> |
|---|---|

พวกขโมยหรือพวกทำผิดกฎหมายอาจจะกลัวหรือเกลียด
ตำรวจ แต่ตำรวจเป็นเพื่อนที่ดีของทุกคน คอยคุ้มครองประชาชนให้
อยู่เป็นสุข และรักษาความสงบของบ้านเมือง

จากข้อความข้างบนนี้ ตอบคำถามข้อ 7

7. ใครเป็นเพื่อนที่ดีของทุกคน ?
- ก. ประชาชน
 - ข. ตำรวจ
 - ค. ครูและเพื่อน

เมื่อมีคนฝ่าฝืนหรือหลีกเลี่ยงกฎหมาย ทำลายประเทศชาติ
ทำของหลวงและสิ่งของส่วนรวมเสียหาย ทำให้คนอื่นเดือดร้อน
ตำรวจจึงต้องจับ

จากข้อความข้างบนนี้ ตอบคำถามข้อ 8 - 9

8. ตำรวจจะจับคนอย่างไร ?

- ก. คนทำลายของหลวง
- ข. คนส่วนรวมเสียหาย
- ค. คนที่เดือดร้อน

9. ทำไมตำรวจจึงต้องจับคนที่
ฝ่าฝืนกฎหมาย ?

- ก. เป็นหน้าที่ของตำรวจ
- ข. เพราะคนเดือดร้อน
- ค. เพราะต้องปราบปราม
ประชาชน

"ตำรวจจา	กรุณาหนุหนอย
ออหนุหนอย	จะข้ามถนน
เดิน ดี ดี	อย่าวิ่งลุลกน
ต้องข้ามถนน	บนทางมาลาย"

อ่านข้อความข้างบนนี้แล้วตอบคำถามข้อ 10

10. ใครกำลังจะข้ามถนน ?

- ก. ตำรวจ
- ข. เด็ก
- ค. นักวิ่ง