

บรรณานุกรม

- ก๋อ สวัสดิ์วัฒนชัย. 2505. วิธีสอนอ่านในชั้นประถม. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- การฝึกหัดครู, กรม. 2514. คู่มือครูภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา พระสุเมรุ.
- กัฒยวดี บุญเชื้อ. 2520. กลุ่มทักษะภาษาไทย หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไทศรี วรบทวิทยา. 2524. การสอนอ่านไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หลักการจัดลำดับขั้นการเรียนรู้. ปรากฏการศึกษาคณะภูมิบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. 2527. เอกสารอันดับที่ 29/2527 : โครงการห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. 2518. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา เรื่องความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน.
- จวนนิตย์ ชาตทอง. 2528. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จวิทยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา วัจโน. 2522. การสร้างหนังสืออ่านประกอบร้อยกรองเพื่อฝึกทักษะในการอ่านของเด็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : ปรากฏานิเทศมหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จวีดิภรณ์ บุญยกบุญจันทร์. 2523. แบบเรียนการอ่านและการนิจาวนาหนังสือ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- จวีรารม จิงเจริญ. 2516. แนวการสอนอ่านกันสนุกล เด็กเล็ก และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชัยภงค์ พวทมวงศ์ และคณะ. 2521. รวมสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บันลือ พลกะวัน. 2521. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2522. อุปเทศทางการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ประเทิน มหาพันธ์. 2523. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

ประภาพันธุ์ กรโกสียกาจ. 2527. เด็กกับวรรณกรรม. เอกสารประกอบการสอน. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประยูร อาษานาม. 2528. คู่มือการวิจัยทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประสงค์ สุรสิทธิ์. 2515. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ด้านความเข้าใจของนักเรียนจากการอ่านหนังสือบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนภาษาอังกฤษที่มีตัวอักษรประกอบด้วยภาพการ์ตูน และบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผูกเนื้อเรื่องเป็นการ์ตูนเรื่อง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

กรุงเทพฯ : ปริญญาณพนธ์มหาบัณฑิต, วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร.

พจน์ จินาวรกุล. 2520. ขนาดและรูปแบบของตัวอักษรที่เหมาะสมกับหนังสือแบบเรียนชั้นประถมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ปริญญาณพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มณฑา ธงอินเนตร. 2528. ภาษาไทยสำหรับครูประถม. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

_____. 2529. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสอนภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มัทธนี ตุลยาทร. 2528. การอ่านและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 มิถุนายน - กันยายน 2528).

ยุพา ขนนคราม. 2520. การสร้างแบบฝึกการเขียนแบบสร้างสรรค์ด้านร้อยกรองสำหรับชั้นประถมปีที่ 4. กรุงเทพฯ : ปริญญาณพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัญจวน อินทรกำแหง. 2517. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ดวงกมล.

_____. 2519. การอ่านและการวิจารณ์หนังสือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

วิญญู ชาติวากร. 2516. ความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอน นักเรียน และครูพี่เลี้ยง
เกี่ยวกับวิธีสอนภาษาอังกฤษแบบฟังและพูด. กรุงเทพฯ : ปรินทิพพานิชย์มหาบัณฑิต,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วาสนา เกตุภาค. 2521. การอ่าน. เอกสารโรเนียว คณะมนุษยศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. 2510. รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่าน
สำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา.

_____. 2519. รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและ
เยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

_____. 2520. การสำรวจความต้องการด้านการอ่านของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. 2521. หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา.

_____. 2522. แนวการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ม.ป.ท.)

วิชัย ศรีสัตย์ธนา. 2526. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้หนังสือแบบเรียนกับหนังสือ
การอ่าน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วีระ นฤกลาง. 2514. การอ่านกับการเรียนการสอน. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ.
2 : 45-46.

วุฒิ แตรสังข์. 2514. การศึกษาแบบ สี่ และขนาด ของภาพประกอบบทเรียนที่นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาตอนปลายชอบ. กรุงเทพฯ : ปรินทิพพานิชย์มหาบัณฑิต,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีนวล บุญวัฒน์. 2516. คำสอนวิชาภาษาไทย ม.ช. 131 และ 132. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, กรมสามัญศึกษา. 2521. การประชุมปฏิบัติการผลิตหนังสืออ่าน
เพิ่มเติมหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2521 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตประถมปีที่
1-2, 3-4. สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร.

สมชาย ตันติสันติสม. 2527. การใช้โน้ตพื้นเมืองเสริมการสอนอ่าน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย

จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยาลัยน้อมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมบัติ ตัญจวิรัตน์. 2530. ความพร้อมในการเรียนอ่าน. เอกสารโรเนียว.

คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

_____. 2530. ร้อยกรองสำหรับเด็ก. เอกสารประกอบการสอนวิชา 215 313.

คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมหมาย ทัดวงษ์. 2526. การสร้างหนังสือโน้ตร้อยกรองประกอบภาพสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยาลัยน้อมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมิตร ผลจำรูญ. 2522. รูปแบบของภาพการ์ตูนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยน้อมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย. 2515. รายงานการสัมมนาเรื่องการจัดทำ
หนังสือสำหรับเด็ก. สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการ
แห่งชาติ เพื่อจัดงานปีหนังสือระหว่างชาติ 2515.

สุนันท์ จูตะศรี. 2509. การวิเคราะห์ความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียน
ที่มีต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยน้อมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุปรียา มาลากาญจน์. 2528. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. โครงการตำรา
และเอกสารวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.

สุริภรณ์ นิพนธ์จิตกร. 2523. การสร้างหนังสืออ่านประกอบร้อยกรอง เพื่อฝึกทักษะ
ในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยน้อมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุวิธ แพนั่น. 2517. การศึกษาเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 จากการเรียนด้วยบทเรียนที่มีแต่อักษร บทเรียนที่มีตัวอักษรประกอบด้วย
ภาพการ์ตูนโครงร่างการ์ตูนล้อของจริงและการ์ตูนสีล้อของจริง. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยน้อมหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.

- สุนิช. ศรีสง่า. 2515. การศึกษาความสนใจการอ่านการ์ตูนของนักเรียนอายุ 8-9-10 ปี ในปีการศึกษา 2515. กรุงเทพฯ : ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- สุขสมร ประพัฒน์ทอง. 2521. อิทธิพลของการใช้นิทานสำหรับเด็กและการอบรมเลี้ยงดู ที่มีต่อพฤติกรรมใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร : ปรินิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรสา กุมารี่ ปุกหุด. 2525. "เด็กกับหนังสือ" เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อัมพร สุขเกษม. 2520. การอ่านหนังสือ. คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- อุทัย แก้วขาว. 2515. ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างความคิดรวบยอดและการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4. กรุงเทพฯ : ปรินิพนธ์มหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- Bower, P. 1957. Fostering the Child's Enjoyment of Poetry.
Begining in The Language Arts. Toronto : J.M.Dent. P.102.
- Brown, Eric H. 1982. Wholistic Reading Comprehension Through
Comic Book Art Production. Dissertation Abstracts International.
43(5) : 1405-1406 A.
- Browman, M.T. and Mildred C.T. 1959. Stories for Younger children
in 1927-29 and in 1952-55, The Elementary School Journal.
6 : 324-327.
- Culner Mabel. 1959. Interpretative Reading. Bangkok :USOM.
- Elise, Boylston R. 1954. Creative Expression with Crayons.
Massachusetts : The Davis Press, Inc.

- Halfner, Lawrence E. and Hayden B. Jally. 1972. Patterns of Teaching Reading in the Elementary School. New York : The Macmillan Co.
- Harris, Albert J. 1956. How to Increase Reading Ability. New York : Longman Green and Co.
- Marshall, A. and Garry Roth. 1978. Pupills' Use of time While Reading Comics and Books. American Educational Research Journal. 15(2) : 201-217.
- Miller, Lyle L. 1972. Developing Reading Efficiency. Minnesota : Burgess Publishing Co.
- Robinson, Evelyn R. 1966. Readings about Children's Literature. New York : Davis Mckay Co. Inc.
- Schoeller, A.W. 1973. Reading Help pupils Think to learn. The Instructor. 5 : 55.
- Tiedt, S.W. and Iris M.T. 1965. Imaginative Books Inspire Imaginative Writing. The Elementary School Journal. 1 : 18-21.
- Whipple Gertrude. 1953. Appraisal of the Interest Apeal of Illustration. The Elementary School Journal. 53 : 262-269.
- Woerl, M.L. 1974. Effects of Rhythmical Speech Patterns in Prose and Verse on Misarticuldtions of the Phoneme, Dissertation Abstracts International. 34(8) : 4115-B.