

ชื่อวิทยานิพนธ์ การให้หนังสือนิทานร้อยกรองประกอบภาพ เสริมการอ่าน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้ทำ นายภิรมย์ ภิรมย์ไกรภักดิ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ มณฑา ทองอินเนตร)

..... กรรมการ
(ดร.สุแพรวพรรณ ตันติพลายล)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำเริง ยุธิย์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างหนังสือนิทานร้อยกรองประกอบภาพให้เสริมการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยให้หนังสือนิทานร้อยกรองประกอบภาพช่วยเสริมการอ่านกับการสอนแบบปกติ

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยที่มีกลุ่มควบคุมและมีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (Pretest-Posttest Control Group Design) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2531 โรงเรียนเพชรบูรณ์บำรุงราษฎร์เป็นโรงเรียนผู้นำการให้หลักสูตรของอำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ ที่ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำนวน 54 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 27 คน กลุ่มทดลองได้รับการสอนอ่านโดยให้หนังสือนิทานร้อยกรองประกอบภาพเป็นสื่อเสริมการอ่าน กลุ่มควบคุมได้รับการสอนอ่านโดยวิธีปกติ เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

คือ แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการอ่าน และหนังสือนิทานร้อยกรองประเภทภาพ กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มนี้ ผู้วิจัยดำเนินการสอนด้วยตนเอง กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มได้รับการทดสอบก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการอ่าน และทำการทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อหาสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านในแต่ละกลุ่ม และให้ค่าสถิติ t-test เปรียบเทียบคะแนนการทดสอบหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ผลการวิจัยปรากฏว่า สัมฤทธิ์ผลทางการอ่านของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนกลุ่มทดลองที่ผ่านการให้หนังสือนิทานร้อยกรองประเภทภาพเสริมการอ่าน มีสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านสูงขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Use of an Illustrative Poetic Story Book as a
Supplement to Teaching Reading for Prathom Suksa II
Students

Author Mr.Pirom Piromkraipak

Thesis Advisory Committee

M. Thonginnade
..... Chairman

(Associate Professor Montha Thong-innade)

S. Tantiblarphol
.....

(Dr.Subhreaupun Tantiblarphol)

Samrej Yurachai
.....

(Associate Professor Dr.Samrej Yurachai)

ABSTRACT

The purposes of this research were to construct an illustrative poetic story book as a supplement to teaching reading for Prathom Suksa II students and to compare students' reading achievement between the experimental group and the control group.

The Pretest-Posttest Control Group Design was used in this study. Fifty-four subjects were stratified randomly selected from the Prathom Suksa II students in the second semester of the academic year 1988 of Petrattumroong school, where is a curriculum leaders' school in Phukeo District, Chaiyaphoom Province. Twenty-seven students in the experimental group were given the illustrative poetic story book as

a supplement to teaching reading, while the others in the control group were taught by using the conventional method. Both groups were taught by the present researcher. The reading tests were administered after the students in each group finished their program. The t-test methods were used to analyze the students' reading achievement of both experimental and control groups.

The results showed that the reading achievement of the students in the experimental group was significantly higher than that of the control group at the .01 level. There was a significant difference in the students' reading achievement between pretest and posttest scores at the .01 level.