

บรรณานุกรม

- กฤษณี สงสวัสดิ์. (2549). **ปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**. สุราษฎร์ธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กานดา พูนลาภทวี และ วรณดี แสงประทีปทอง. (2545). **การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เอกสารโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2546). **การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน: ตัวอย่างประสบการณ์ที่คัดสรร**. กรุงเทพฯ : พริกหวาน.
- กิตติวดี บุญเชื้อ. (2546). **รายงานการสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาคูทั้งโรงเรียน : ประสบการณ์จากโรงเรียนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนลำดับที่ 25**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2541). **หลักการเบื้องต้นของการวิจัย**. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). **รายงานการวิจัยเอกสารเรื่อง นโยบายการผลิตและการพัฒนาคู**. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน. (2547). **คู่มือการดำเนินงานตามโครงการการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา .
- คณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต. (2545). **หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)**. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ .
- คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ไม่ปรากฏแหล่งพิมพ์ .
- คณะกรรมการพัฒนาการฝึกหัดครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. (2544). **คู่มือวิทยาการการฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สมาธรรม.

- คณะกรรมการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. (2556). **คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป**
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่. เชียงใหม่ : ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 ครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2538). **การนิเทศการสอน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- จาวรวัฒน บุตรสุวรรณ. (2553). **รายงานการวิจัยชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพ**
ทางบัญชีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 3 สาขาการบัญชี. มหาสารคาม : คณะ
 วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จินตนา กันชะวัง. (2546). **รายงานผลการนำร่องการฝึกอบรมครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เรื่อง**
การวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.
 เชียงใหม่ : โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย .
- จิราพร พงศ์อาจารย์ และคณะ. (2547). **การวิจัยเพื่อวางระบบติดตามประเมินผลการพัฒนาครู**
และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้โรงเรียนบ้านป่าสัก อำเภอพรหมพิราม
จังหวัดพิษณุโลก. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- จรัส ศรีเมือง และคณะ. (2544). **การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยในชั้น**
เรียนของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง. พิษณุโลก :
 ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชาตรี เกิดธรรม. (2544). **อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น**. กรุงเทพฯ : เล็งเชียง.
- ชาตรี สำราญ. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการสำหรับครูประถมศึกษา.**
 ปริญญาคุณิพนธ์ ศึกษาศาสตรัคุณิพนธ์ิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน
 มิตร.
- ชุกิมา อินทร์จันทร์. (2546). **การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอ ชัย**
บุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ , วันทยา วงศ์ศิลปะภิรมย์ และ สิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2544). **การวิจัยเพื่อ**
พัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : พับบลิเคชั่น.
- ช่อทิพย์ ตระกูลสว่างภพ. (2545). **การสอนแบบร่วมมือ.** นนทบุรี : แคนดิกมีเดีย.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.**
 กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตโปรดักชัน.

- ไชโย ยาสุมทร์. (2550). ผลการจัดการเรียนรู้แบบรวมพลังเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 9 จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ณัฐชลัยย์ ตรรกวิฑูรศักดิ์. (2556). รายงานการวิจัยชั้นเรียนการพัฒนาความรู้ความเข้าใจใน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 (ACC2201) เรื่องเงินลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุนของ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ LT. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณัฐธิดา พิมพ์หิน. (2551). กระบวนการพัฒนาทักษะการวิจัยปฏิบัติการของนิสิตครูผ่าน การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ : การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นเชิงเปรียบเทียบ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย .
- ดรุณี อาจปรุ. (2543). ความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เดชกุล มัทวานุกุล. (2554). การศึกษาสภาพและประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. สุรินทร์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ทวิวิทย์ ยังทินนัง. (2546). สภาพปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทศนา แยมมณี. (2544). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำรา เอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2550). การสอนจิตวิทยาการเรียนรู้ เรื่องวิธีการสอนองค์ความรู้เพื่อการจัด กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- ทศนา แสวงศักดิ์. (2543,พฤษภาคม). การวิจัยในชั้นเรียน. วารสารการศึกษา. 24(8) : 6-11.

- ธนวรรณ เทียนเจษฎา. (2548). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมแบบกลุ่มจิ๊กซอว์ กับการจัดกิจกรรม
ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .
- ธวัลรัตน์ ทิพย์รักษ์. (2552). สภาพและปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูภาษาไทย
โรงเรียนนารี เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
ภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีระวัฒน์ คำชุ่ม. (2553). การนิเทศแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีรวัฒน์ ผิวขม. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความฉลาด
ทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
ทดสอบและวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และเลขา ปิยะอัจฉริยะ. (2544). แนวทางวิจัยปฏิบัติการในโครงการโรงเรียน
ปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2545). กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ : การประเมินและ
การประกัน ลำดับที่ 8. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- นพวรรณ ศรีเกตุ. (2557). การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
ของนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการทดสอบและวัดผล
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- นันทกาญจน์ ชินประหัยฐ์ และสิริพันธ์ สุวรรณมรรคา.(2554 - 2555 ,พฤศจิกายน -กุมภาพันธ์)
“การพัฒนาและทดลองใช้โปรแกรมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการคิด
ไตร่ตรองของนิสิตครูระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ” วารสารครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 39 (2). 85-103.
- นุจรี ผิวนวน. (2546). รายงานผลการนำร่องการฝึกอบรมครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เรื่องการ
วิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม อำเภอเชียงดาว
จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม .

- บุญยาพร ฉิมพลอย. (2544). ผลของการทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ
ครูระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการ
 ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพจน์ ไสภณ และฐิระ ประवालพฤกษ์. (2525). คู่มือการดำเนินงานการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนา
 ชนบท. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 247. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
 กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประมุข กอปรศิริพัฒน์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตาม
หลักสูตรการปฏิรูปการฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปราณี สีลาโคตร , ไพศาล วรคำ และอรัญ ชูยกระเดื่อง . (2554,พฤษภาคม- สิงหาคม) .
 การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยชั้นเรียนของครูผู้สอนสังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 . วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .
 5 (2).87-88.
- เปรมจิตต์ ขจรภัยลาร์เช่น . (2536) . **วิธีสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน** . กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
 เพชรบุรีวิทยาลัย .
- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2544) . ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ . กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.
 _____ . (2544). **แนวคิดการวิจัยในชั้นเรียนครุศาสตร์วารสารคณะครุศาสตร์ ปีที่ 1**
ฉบับที่ 1. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิทยาภรณ์ มานะจตุ และคณะ. (2547). การวางระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูด้าน
 การนิเทศภายใน เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เชียงใหม่ โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เชียงใหม่.
- พิสิษฐ์ คำแสน. (2546). การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสี จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษา
 ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพจิตร สะดวกการ และศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ไพลิน ช่วยพุง และคณะ. (2544). การ ศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของ
 ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. พิษณุโลก : การค้นคว้า
 ด้วยตนเอง ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ภาวิณี คำชาวี. (2550). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม และการคิดวิเคราะห์ระหว่างวิธีเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD สอดแทรกเมตาคอกนิชัน วิธีเรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ และวิธีเรียนตามคู่มือครู สสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .
- มนตรี จุฬาวัดฒนทล. (2543). นโยบายการผลิตและการพัฒนาครู. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี .
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2553). เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ 5 ปี) ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2553 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธัญญา ทาเหล็ก. (2556). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่องเส้นขนาน ที่มี ต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ละออง ลำเทียน. (2551). ผลการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างความรู้แบบร่วมมือต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม .
- ลัดดา กองคำ. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือโครงการ สนับสนุนการฝึกอบรมครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. นนทบุรี : แคนดิก มีเดีย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วรรณวดี ม้าลำพอง. (2551). เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเรื่อง การวิจัยเพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้สู่วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญ พิเศษ. เชียงใหม่ : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- วาณี เขียมศรีทอง. (2529). การดำเนินงานการนิเทศการฝึกสอนในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การ
 ศาสนากรมศาสนา.
- _____. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.
 กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิทยา ไส้ทอง. (2544). **การนำเสนอแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตสาขาการสอน
 วิชาเฉพาะวิชาเอกดนตรี**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภาวรรณ เอกวรรณัง. (2553). **การพัฒนารูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ
 บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ของ
 นักศึกษาชั้นปีที่ 5**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช
 ภัฏสวนสุนันทา.
- วิสัยพร เสรีวัฒน์. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น**.
- ศักดิ์ดา สวาทะนันท์. (2552). **ศึกษาเรื่องบทบาทของอาจารย์ที่เลี้ยงในการพัฒนาสมรรถนะ
 ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 สาขาคณิตศาสตร์ . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการ
 อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .**
- ศิริพร เหล่าเมือง. (2542). **การศึกษาความพร้อมในการดำเนินงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 สำหรับนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**.
- สกวรัตน์ ชุ่มเชย . (2543). **รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการสำหรับพัฒนาครูประถมโดยใช้โรงเรียน
 เป็นฐาน .วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิต
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- สมคิด พุคามี. (2539). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา สำหรับนักเรียน
 ขาวเขาผ่ากระเหรียง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). **ข้อเสนอเชิงนโยบายการผลิตและการพัฒนาครู**. กรุงเทพฯ:
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ .
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ
 การเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ไม่ปรากฏแหล่งพิมพ์.

- สายัณ นิมกรต . (2549) . ผลการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือแบบกลุ่มร่วมมือที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ .
- สุชาติ ตั้งใจ. (2545). การศึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น .
- สุนีกุล พลกุล. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือรูปแบบ STAD โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุภาพรณ มั่นเกตุวิทย์. (2545) . ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ . กรุงเทพฯ : สารอักษร.
- สุมนชา พรหมบุญ. (2541). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2545). รายงานผลการดำเนินการโครงการนำร่องระดับชาติ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : รูปแบบที่คัดสรรเอกสารโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ลำดับที่ 7. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สุรพงษ์ ทองเวียง. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค TAI เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุริยะ ป็องจันทร์. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องสมบัติของคลื่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการเรียนรู้ร่วมกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม. (2540). แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2545). 20 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

- _____. (2545). **21 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- _____. (2547). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classs Action Research)**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไสว พักขาว. (2544). **The Meaningful Learning Approach. เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการครุวิทยาศาสตร์**. ระยอง : ไม่ปรากฏแหล่งพิมพ์.
- เสาวเพ็ญ บุญประสพ. (2553). **ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่องการแปลงทางเรขาคณิตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- หทัยทิพย์ สีสวนและอวยพร เรื่องตระกูล. (2557) . **ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างคุณภาพของกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับความยึดมั่นผูกพันในการทำงานของนิสิตครู โดยมีความเชื่อในความสามารถของตนเป็นตัวแปรส่งผ่าน**. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา (OJED) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 9 (2). 335-349.
- อัจฉรา สระวาสี (2544 มิถุนายน – กรกฎาคม). “ การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม ” วารสารข้าราชการครู. 17(5) : 15-17.
- อดุลย์ สนั่นเอื้อเม็งไธสง และสุนทรพจน์ ดำรงพานิชย์.(2555, กันยายน- ธันวาคม). **ปัจจัยที่มีผลต่อสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การวิเคราะห์โมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น** . **Journal of Administration and Development Mahasarakam University**. 4 (3). 119-120 .
- อนงค์พร สถิตภาสีกุล. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- อนุวัติ คุณแก้ว. (2555). **การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .

- อรรณพ แสงแจ่ม. (2548). ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายหลังการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของนิสิตครูมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2553). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อารี หลวงนา และคณะ. (2547). การวิจัยเพื่อวางระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านยางน้อย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี. อุบลราชธานี : โรงเรียนบ้านยางน้อย .
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พันธ์.
- เอกภูมิ จันทระขันตี, ชาตรี ฝ่ายคำตา และวรรณทิพา รอดแรงคำ. (2555,มีนาคม - เมษายน). การศึกษาสภาพการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตรการผลิตครู 5 ปี รายวิชาการสังเกตและปฏิบัติงานครูจากนิสิตครูวิทยาศาสตร์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 31 (2).151-163.

- Bachus, Gordon Scott. "An Analysis of the Academic Preparation Teaching Assignment, and Professionalism of Selected Social Studies in Secondary Schools of Arkansas". **Dissertation Abstract**. 33 (November 1972): 2056–A.
- Jordan, Diana. "Analysis of Student Teacher Perception of the Role of an Elementary Classroom Teacher." **Dissertation Abstract**. 31 (October 1970): 719–A.
- Johnson, D.W. and R.T. Johnson. (1990). **Cooperative Learning in Mathematics**. New York: Addison Wesley Publishing Company.
- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. & Holubee, E.J. (1994). **The nuts and bolts of cooperative learning**. Edina, Minnesota: Interaction Book Company.
- Johnson, R.T. and Johnson, D.W. (1994). "An overview of cooperative learning" In Thousand, J.S. Villa, R.A. and Nevin, A.I. (Eds). **Creativity and collaborative Learning**. Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes.
- Slavin, R.E. (1987). "Cooperative Learning and cooperative school". **Educational Leadership**. 50(11): 8-24.
- Slavin, R.E. (1990). **Cooperative Learning**. New York: Longman, Inc.