

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การนิเทศการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างมีส่วนร่วม	22
2 ความสัมพันธ์ระหว่างวงจรการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการวิจัยชั้นเรียน	42
3 แสดงขั้นตอนของกระบวนการวิจัยชั้นเรียน	45
4 ความสัมพันธ์ของกระบวนการวิจัยชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัย	47
5 แนวคิดหลักของการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน	53
6 ผลการวิเคราะห์ข้อคิดเห็นสภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	86
7 กิจกรรมการปฏิบัติของกระบวนการร่วมมือกันในการทำวิจัยชั้นเรียน	92
8 ความสัมพันธ์ของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการทำวิจัยชั้นเรียนแบบร่วมมือกันในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	94
9 กิจกรรมและความสัมพันธ์การดำเนินการทำวิจัยชั้นเรียนแบบร่วมมือกันของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	96
10 ผลการวิเคราะห์ช่วงเวลาปฏิบัติการนิเทศติดตามจากการระดมความคิดของครูพี่เลี้ยง/ครูที่ปรึกษา ผู้บริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	111
11 รูปแบบการดำเนินการทำวิจัยชั้นเรียนแบบร่วมมือกันของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ( 4S Model )	114