

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะของการวิจัยชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษาทั่วไป	40
2 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเรียนรู้แบบร่วมมือกันกับการเรียนรู้เป็นกลุ่ม แบบเดิม	58
3 แสดงปฏิทินปฏิบัติงานวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย	75
4 แสดงบทบาทของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินการทำวิจัยชั้นเรียนแบบร่วมมือกันของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	102
5 แสดงการกำหนดแผนนิเทศติดตามงานวิจัยชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งกิจกรรมและช่วงเวลา	111
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเกี่ยวกับ การดำเนินการและการใช้คู่มือกิจกรรมในการทำวิจัยชั้นเรียนแบบร่วมมือกัน	116
7 ความคิดเห็นต่อความสามารถในการเขียนเค้าโครงการการวิจัยชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมโครงการ โดยครูพี่เลี้ยง/ครูที่ปรึกษา	119
8 ความคิดเห็นความพึงพอใจของครูพี่เลี้ยง/ครูที่ปรึกษา ต่อการใช้กระบวนการร่วมมือกันพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการทำวิจัยชั้นเรียน	121
9 ความคิดเห็นด้านความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้กระบวนการร่วมมือกันพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการทำวิจัยชั้นเรียน	123
10 ความคิดเห็นด้านความพึงพอใจของผู้บริหารต่อการใช้กระบวนการร่วมมือกันพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการทำวิจัยชั้นเรียน	125
11 ความถี่ของความคิดเห็นต่อบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะครูโรงเรียนสาธิตต่อการทำงานวิจัยชั้นเรียนแบบร่วมมือกัน	127
12 ความคิดเห็นพฤติกรรมในการปฏิบัติตามขั้นตอน กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือกันพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการวิจัยชั้นเรียนของผู้เกี่ยวข้อง โดยนักศึกษา ครูพี่เลี้ยง/ครูที่ปรึกษา ผู้บริหาร	129

13	ความคิดเห็นในการเขียนรายงานการวิจัยชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการ โดยครูพี่เลี้ยง/ครูที่ปรึกษา	134
14	ผลการประเมินการทำงานวิจัยชั้นเรียน ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู โดยสถานศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	137
15	ผลการวิเคราะห์การทำวิจัยชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในห้องเรียนต่างๆในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	137