

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	7
วัตถุประสงค์ของโครงการการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
ตัวแปรที่ศึกษา	9
สมมุติฐานการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	10
นิยามเชิงปฏิบัติการ	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายความสำคัญกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	13
ความมุ่งหมายของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป	15
บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	16
กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	17
บริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และโรงเรียนสาธิตกับ	24
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
การวิจัยชั้นเรียน	32
การเรียนรู้แบบร่วมมือกัน	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
กรอบแนวคิดการวิจัย	72

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	73
ขั้นตอนการวิจัย	74
เครื่องมือวิจัย/วิธีสร้างและการหาคุณภาพ	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการพัฒนารูปแบบการดำเนินการทำวิจัยชั้นเรียนแบบร่วมมือกัน ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	84
ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง/ครูที่ปรึกษา ผู้บริหาร และนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อรูปแบบการดำเนินการทำวิจัยชั้นเรียนแบบ ร่วมมือกันของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	115
ผลการศึกษาประสิทธิภาพการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน พัฒนาความสามารถในการดำเนินการงานวิจัยชั้นเรียนของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	126
บทที่ 5 สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์	146
สรุปผลการวิจัย	146
อภิปรายผล	149
ข้อเสนอแนะ	166

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	170
ภาคผนวก	181
ภาคผนวก เครื่องมือการวิจัย	182
ภาคผนวก คู่มือกิจกรรมในการดำเนินการวิจัยชั้นเรียนแบบร่วมมือกัน	204
ภาคผนวก รายชื่อนักศึกษาและงานวิจัยชั้นเรียนในโครงการ	284
ภาคผนวก ภาพกิจกรรมดำเนินงานในโครงการ	286
ภาคผนวก เอกสารราชการที่เกี่ยวข้อง	294
ภาคผนวก ประวัติผู้วิจัย	299