

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	จ
บทคัดย่อภาษาไทย	ฉ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 คำนิยามศัพท์	5
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
บทที่ 2 เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 ความหมายของการบริหาร	7
2.2 ความสำคัญของการบริหาร	8
2.3 ทักษะทางการบริหาร	10
2.4 ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการบริหาร	15
2.5 คุณลักษณะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับผู้บริหาร	23
2.6 การบริหารงานในสถาบันอุดมศึกษา	30
2.7 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอธิการบดี	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
3.1 ประชากร	56
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
3.3 การรวบรวมข้อมูล	59
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
4.1 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับคุณลักษณะเฉพาะ ของอธิการบดี	68
4.2 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไป ของอธิการบดี	73
4.3 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับคุณลักษณะเฉพาะของคณบดี	87
4.4 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไปของคณบดี	92
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	103
5.1 สรุปผลการวิจัย	103
5.2 อภิปรายผล	109
5.3 ข้อเสนอแนะ	115
บรรณานุกรม	117
ภาคผนวก	123
ประวัติผู้เขียน	171

สารบัญตารางประกอบ

	หน้า
ตารางที่ 1 เปรียบเทียบลักษณะขององค์การทางวิชาการ กับองค์การแบบราชการ	35
ตารางที่ 2 เปรียบเทียบลักษณะของการบริหารแบบราชการ แบบคณาจารย์ และแบบการเมือง	42
ตารางที่ 3 เปรียบเทียบลักษณะผู้นำที่เหมาะสมกับการบริหาร แบบราชการ แบบคณาจารย์ และแบบการเมือง	45
ตารางที่ 4 จำนวนประชากรของข้าราชการสาย ก และสาย ข ค ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	56
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้อมูลที่ส่งไปและได้รับคืน	57
ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	60
ตารางที่ 7 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับ คุณลักษณะเฉพาะของอธิการบดี	64
ตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับอันดับความสำคัญ ของคุณลักษณะทั่วไปด้านวิชาการของอธิการบดี	72
ตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับอันดับความสำคัญ ของคุณลักษณะทั่วไปด้านบริหารของอธิการบดี	75
ตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับอันดับความสำคัญ ของคุณลักษณะทั่วไปด้านความเป็นผู้นำของอธิการบดี	78
ตารางที่ 11 แสดงความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับอันดับความสำคัญ ของคุณลักษณะทั่วไปด้านมนุษยสัมพันธ์ของอธิการบดี	81
ตารางที่ 12 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับ คุณลักษณะเฉพาะของคณบดี	84

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 13 แสดงความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับอันดับความสำคัญของคุณลักษณะทั่วไปด้านวิชาการของคณบดี	91
ตารางที่ 14 แสดงความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับอันดับความสำคัญของคุณลักษณะทั่วไปด้านบริหารของคณบดี	94
ตารางที่ 15 แสดงความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับลำดับความสำคัญของคุณลักษณะทั่วไปด้านความเป็นผู้นำของคณบดี	97
ตารางที่ 16 แสดงความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับลำดับความสำคัญของคุณลักษณะทั่วไปด้านมนุษยสัมพันธ์ของคณบดี	100