

เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการการศึกษาธิการ. 2528. การเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ท.)
- จิตาพรก พัทธมา. 2525. Tailored Testing : ผลสำเร็จของการประยุกต์ใช้ Latent Trait Theory. วารสารวัดผลการศึกษา. 4(2):45-53.
- วิภาส แบริศกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : นิตยภัณอักษร.
- ปรีชา เครือวรรณ. 2526. การสร้างและประเมินแบบทดสอบชนิดเลือกวิเลเวลแบบให้คะแนนด้วยตนเอง ในวิชาคณิตศาสตร์. ปรินทิพเนชั่นมหาวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. 2527. ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา. สำนักส่งเสริมทางการศึกษาและจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุบลรัตน์ สายแสงจันทร์. 2528. Latent Trait Model : Some Empirical Results Related to the Robustness of the Rasch Model. เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาสัมมนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ภาคปลายปีการศึกษา 2528 สำหรับนักศึกษานิเทศศาสตร์และการวัดและประเมินผลทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Green,B.F.; Linn,R.L. and Reckase,M.D. 1984. Technical guide lines for assessing computerized adaptive tests. Journal of Educational Measurement. 21(4):347-360.
- Lord,F.M. & Novick,M.R. 1968. Statistical Theories of Mental Test Scores. Reading, Mass : Addison-Wesley.
- Mc. Arthur,D.L. & Choppin,B.H. 1984. Computerized diagnostic testing. Journal of Educational Measurement. 21(4):391-397.
- Nitko,A.J. & Tse-Chi Hsu. 1984. A comprehensive microcomputer system for classroom testing. Journal of Educational Measurement. 21(4):377-389.
- Warm, Thomas A. 1978. A Primer of Item Response Theory. Oklahoma : U.S. Coast Guard Institute.
- Vale,C.D. & Weiss,D.J. 1975. A Simulation Study of Stradaptive Ability Testing. Research Report. 75-6, Department of Psychology, University of Minnesota.

Weiss,D.J. 1973. The Stratified Adaptive Computerized Ability Test.

Research Report 73-3, Department of Psychology, University of Minnesota.

Weiss,D.J. & Kingsbury,G.G. 1984. Application of computerized adaptive testing to educational problems. Journal of Educational Measurement. 21(4):361-375.