

บรรณานุกรม

- นพวรรณ ศรีวงศ์พานิช. (2545). เด็กดาวน์ซินโดรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- นันทณี เสถียรศักดิ์พงศ์. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในด้านการเขียนของเด็กปกติ ก่อนวัยเรียน. ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผกาพรรณ สุทธิวงศ์ (2551). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานการเขียนในเด็กดาวน์ซินโดรม. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุกฤตา พิริยะกุลธร (2548). การวาด – เขียนของเด็กปฐมวัยสัมพันธ์กับกำลังมือ นิ้ว และวิธีการจับดินสอ. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพัฒนากายมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อิสสริยภรณ์ วานิชพิพัฒน์ (2549). การใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการประสานสัมพันธ์ระหว่างตา และมือของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Amundson, S. J. (2001). **Prewriting and handwriting skills**. In Case-Smith, J. (Ed.), Occupational Therapy for children. (4th ed.). St. Louis, MO : Mosby.
- Beery, K. E. (1997). **The Beery – Buktenica developmental test of Visual – Motor Intergration**. (4th ed). New Jersey : Modern Curriculum Press.
- Bruininks, R. H. (1978). **Bruininks – oseretsky test of motor proficiency – Owner’ s Manual**. Circle Pines, MN: American Guidance Service.
- Bruni, M. (1998). **Fine motor skills in children with Down syndrome : a guide for parents and Professional**. Bethesda, MD : Woodbine House.
- Bruni, M. (2001). **Occupational Therapy and the child with Down syndrome**. Retrieved May, 27, 2007, from <http://www.ds-health.com/occther.html>.
- Kristin, J. L. (1991). **Fine Motor Dysfunction : Therapeutic Strategies in the Classroom**. United States of America, Therapy Skill Builders.
- Miller, L. J. (1988). **The Miller Assessment for Preschoolers: Manual 1988 Revision**. (3th ed). New York, The Psychological Corp.
- Pueschel, S. M. (2001). **A Parent’ s guide to Down syndrome: toward a brighter future**. (2nd ed). Baltimore: Paul H. Brookes.

Rogers, S. L., Gordon, C. Y., Schanzenbacher, K. E., & Case – Smith, J. (2001). **Common diagnosis in pediatric Occupational Therapy practice**. In Case – Smith, J. (Ed.), Occupational Therapy for children. (4th ed.). St. Louis, Mo: Mosby.

Volman, M. J. M., Van Schendel, B. M., & Jongmans, M. J. (2006). **Handwriting difficulties In Primary school children: a search for underlying mechanisms**. American Journal of Occupational Therapy, 60, 451-460.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved