ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
พุทธศักราช 2521

หลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

จุดประสงค์

กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพเป็นกลุ่มประสบการณ์หนึ่งที่มุ่งให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน เห็นประโยชน์ของการทำงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตที่ดี พึ่งตนเองได้ และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวันและงานที่เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

2. มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือและทักษะในกระบวนการทำงาน ทำงานอย่างมีแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือครอบครัว และผู้อื่นได้ตามควรแก่วัย

3. มีนิสัยที่ดีในการทำงานและรู้จักพึ่งตนเอง

4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการปรับปรุงผลงาน และกระบวนการทำงานให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

ฉะนั้น หลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ มีจุดประสงค์ให้ผู้เขียนมีคุณสมบัติ 3 ประการคือ

1. ทำงานเป็น
2. มีนิสัยรักการทำงาน
3. มีการปรับปรุงงานอยู่เสมอ

โครงสร้างเนื้อหา

โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพมี 2 ส่วนคือ งานบังคับหรืองานที่เรียนต่อเนื่อง และงานเลือก ซึ่งมีโครงสร้างดังนี้

1. งานบังคับหรืองานที่ต้องเรียนต่อเนื่อง ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้เรียนเพียง 2 งาน คืองานบ้านและงานเกษตร การให้เรียนเพียง 2 งานมีเหตุผลดังนี้

งานบ้าน บ้านเป็นที่อยู่อาศัยปัจจัย 1 ใน 4 ของมนุษย์ จึงมีความจำเป็นที่ทุกคนต้องรู้จักการจัดบ้านเรือนของตน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวให้ได้ก่อนแล้วจึงช่วยสังคมเป็นอันดับต่อไป

งานเกษตร การเกษตรยังคงเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แม้ว่าจะมีแนวโน้มไปสู่โครงสร้างของการเป็นประเทศอุตสาหกรรมที่มีการเกษตรเป็นพื้นฐาน

2. งานเลือก กำหนดให้มีงานเลือกตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้งนี้เพื่อให้ท้องถิ่น ซึ่งหมายถึงเขตการศึกษา จังหวัด กลุ่มโรงเรียน และโรงเรียนมีโอกาสในการพัฒนารายละเอียด และจัดหลักสูตรงานเลือกให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของแต่ละท้องถิ่น

งานเลือกในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4

เป็นงานเลือกที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสและมีประสบการณ์ในงานอาชีพตามสภาพ ซึ่งจะเป็นการเตรียมพื้นฐานในการเรียนในระดับต่อไป งานเลือกในชั้น ป. 1-4 มี 2 งาน จะเลือกสอนเพียง 1 งาน หรือ 2 งานก็ได้

1. งานประดิษฐ์และงานช่าง ในหลักสูตรงานเลือกฉบับนี้จัดเรื่องไว้เรียน 3 เรื่อง คือ งานประดิษฐ์วัสดุ และเศษวัสดุเป็นของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่งการจัดเนื้อหาทั้ง 3 เรื่อง จัดในลักษณะเนื้อหาต่อเนื่องกันตามลำดับ

2. งานอื่น จัดเรื่องไว้ให้เลือกเรียน 3 ประเภท ได้แก่ งานที่ผู้ปกครองหรือท้องถิ่นทำอยู่ งานที่นำไปสู่การมีรายได้ตอบแทน และงานที่สนใจและส่งเสริมเป็นการเฉพาะ

การเลือกสอนจะเลือกเพียง 1 หรือ มากกว่า 1 ประเภทได้ แต่ต้องให้มีเวลาในการฝึกปฏิบัติงานที่เลือกแต่ละประเภทอย่างเพียงพอ ส่วนสถานที่ในการปฏิบัติอาจเลือกที่บ้านหรือสถานประกอบการของผู้ปกครองที่มีอยู่ในท้องถิ่นตามความเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสและมีประสบการณ์ในงานตามสภาพที่เป็นจริง

งานเลือกในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

งานเลือกในช่วงนี้ ต้องการให้ผู้เรียนได้เห็นโลกกว้างของการทำงาน และได้สัมผัสหรือมีประสบการณ์ในงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเลือกอาชีพในอนาคตได้เหมาะสมขึ้น งานเลือกในชั้นนี้มี 2 งาน จะเลือกสอนเพียง 1 งาน หรือ 2 งานก็ได้ ถ้าเลือกสอนเพียง 1 งาน ต้องเลือกสอนงานที่เตรียมไปสู่อาชีพเท่านั้น

1. งานประดิษฐ์และงานช่าง จัดเรื่องได้ให้เรียน 3 เรื่องคือ การประดิษฐ์วัสดุและเศษวัสดุเป็นของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่ง

2. งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ คืองานเลือกในโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ซึ่งแบ่งเนื้อหาเป็น 5 แขนงงาน ได้แก่ งานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานอาชีพอื่นๆ แต่ละแขนงงานจัดเป็นเนื้อหาสั้น ๆ จบในตัวเอง โดยกำหนดเวลาเรียนไว้เรื่องละประมาณ 50 คาบ ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เรื่องที่เรียนยากเกินวัยและระดับชั้นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนงานต่าง ๆ ได้หลายงาน อันจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพต่อไป

ตัวอย่าง

งานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

เขตการศึกษา 9

เนื้อหาสาระของงานเลือก ซึ่งหลักสูตรกำหนดไว้ 5 แขนงงานคือ แขนงงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานช่างประดิษฐ์ และงานอาชีพอื่น ๆ แต่ละแขนงงานประกอบด้วยกลุ่มต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. แขนงงานบ้านมี 3 กลุ่มงานคือ
   - 1.1 งานอาหารและโภชนาการ
   - 1.2 งานเสื้อผ้า
   - 1.3 งานการเลี้ยงเด็ก
2. แขนงงานเกษตรมี 13 กลุ่มงาน คือ
   - 2.1 การทำสวนผัก
   - 2.2 การปลูกไม้ประดับ
   - 2.3 การปลูกพืชไร่
   - 2.4 การทำสวนผลไม้
   - 2.5 การเลี้ยงสัตว์น้ำและสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
   - 2.6 การเลี้ยงสัตว์ปีก

2.7 การเลี้ยงสัตว์เล็ก

2.8 การเลี้ยงสัตว์ใหญ่

2.9 การเลี้ยงสัตว์เลื้อยคลาน

2.10 การประมง

2.11 การทำนา

2.12 การทำไร่นาสวนผสม

2.13 การเกษตรอื่น ๆ

3. แขนงงานช่างมี 16 กลุ่มงาน คือ

3.1 งานเขียนแบบ

3.2 งานไฟฟ้า

3.3 งานวิทยุ

3.4 งานเครื่องยนต์

3.5 งานโลหะ

3.6 งานหนัง

3.7 งานถักทอ

3.8 งานสาน

3.9 งานเครื่องปั้นดินเผา

3.10 งานแกะสลัก

3.11 งานเครื่องเขิน

3.12 งานพิมพ์

3.13 งานไม้

3.14 งานปูน

3.15 งานทาสี

3.16 งานตัดผม

4. แขนงงานช่างประดิษฐ์มี 5 กลุ่มงาน คือ

4.1 งานประดิษฐ์ของชำร่วย

4.2 งานประดิษฐ์เศษวัสดุที่เหลือใช้ในท้องถิ่น

4.3 งานประดิษฐ์ไม้ไผ่

4.4 งานดอกไม้ใบตอง

4.5 งานประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง

5. แขนงงานอาชีพอื่น ๆ มี 3 กลุ่มงานคือ

5.1 งานซื้อขายและบริการ

5.2 งานเสริมสวยและส่งเสริมความงาม

5.3 งานอุตสาหกรรมย่อยในท้องถิ่น

ภาคผนวก ข

เอกสารต่าง ๆ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

1. นางแสงสุรีย์ ดวงคำน้อย ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
2. นางพูนผล ผลบุญตา ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
3. นางวันทนา พัดภู่ ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย ช่วยราชการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านฝาง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
4. นางปราณี เกตุดาว อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
5. นายวสันต์ สัตยคุณ อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านเหล่า สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านฝาง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

หมายเหตุ ตำแหน่งหน้าที่ราชการเมื่อปีการศึกษา 2535

ที่ ทม 0510/[illegible]

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

16 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ 1 ชุด
2. แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วย นางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า บุคคลที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางแสงสุรีย์ ดวงคำน้อย ศึกษานิเทศก์ 6 สปจ. ขอนแก่น
2. นางพูนผล ผลบุญตา ศึกษานิเทศก์ 6 สปจ. ขอนแก่น
3. นางวันทนา พัดภู่ ศึกษานิเทศก์ 6 สปจ.เลย ช่วยราชการ สปอ.บ้านฝาง
4. นางปราณี เกตุดาว อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น สปอ.เมืองขอนแก่น
5. นายสันต์ สัตยคุณ อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านเหล่า สปอ.บ้านฝาง

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศ.ดร. ธีระ รุญเจริญ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(043) 236903

ที่ ทม 0510/ว.27

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

18 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นางแสงสุรีย์ ดวงคำน้อย

ด้วย นางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ไพศาล สุวรรณน้อย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/3426

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

19 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นางพูนผล ผลบุญตา

ด้วย นางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ไพศาล สุวรรณน้อย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/ [illegible]

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

18 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นางวันทนา พัดภู่

ด้วย นางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ไพสาล สุวะรอมน้อย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/๙๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๗ ธันวาคม 2535

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นางปราณี เกตุดาว

ด้วย นางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ไพ[illegible])
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/[illegible]

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

18 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายวสันต์ สัตยคุณ

ด้วย นางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ไพศาล สุวรรณน้อย)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/0056

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ด้วยนางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชาเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หรือ 6 โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 15 มีนาคม 2536 (ใน อ.เมือง เขาสวนกวาง ภูเวียง หนองเรือ ชนบท บ้านไผ่ หนองสองห้อง และแวงใหญ่) เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางชุลี ศรีทุมมา ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มาลี บุรณรักษ์

(ผศ.ดร มาลี บุรณรักษ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/ว 0852

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมือง

ด้วยนางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชาเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หรือ 6 โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 15 มีนาคม 2536 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางชุลี ศรีทุมมาดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มาลี บุรณรักษ์

(ผศ.ดร มาลี บุรณรักษ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (043) 236903

ที่ ทม 0510/ 20354

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง

ด้วยนางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชาเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หรือ 6 โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 15 มีนาคม 2536 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางชุลี ศรีทุมมาดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร มาลี บุรณรักษ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/ 20339

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอภูเวียง

ด้วยนางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชาเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หรือ 6 โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 15 มีนาคม 2536 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางชุลี ศรีทุมมาดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มาลี บุรณรักษ์

(ผศ.ดร มาลี บุรณรักษ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/2004

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

24 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองเรือ

ด้วยนางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชาเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หรือ 6 โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ – 15 มีนาคม 2536 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางชุลี ศรีทุมมาดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร มาลี บุรณรักษ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/ว 0307

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอชนบท

ด้วยนางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชาเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หรือ 6 โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 15 มีนาคม 2536 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางชุลี ศรีทุมมาดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร มาลี บูรณรักษ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/20357

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่

ด้วยนางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชาเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หรือ 6 โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 15 มีนาคม 2536 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางชุลี ศรีทุมมาดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร มาลี บุรณรักษ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/ว0357

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองสองห้อง

ด้วยนางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชาเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หรือ 6 โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 15 มีนาคม 2536 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางชุลี ศรีทุมมาดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร มาลี บุรณรักษ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/๒๐๓๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแวงใหญ่

ด้วยนางชุลี ศรีทุมมา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชาเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หรือ 6 โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 15 มีนาคม 2536 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางชุลี ศรีทุมมาดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มาลี บุรณรักษ์

(ผศ.ดร มาลี บุรณรักษ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

เรียน ผู้บริหารและครูผู้สอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ข้าพเจ้า นางชุลี ศรีทุมมา ข้าราชการครูโรงเรียนพงษ์ภิญโญ 2 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านฝาง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ปัจจุบันเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ภาคพิเศษ) คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้สร้างแบบสอบถามเพื่อสำรวจสภาพการใช้หลักสูตรในการปฏิบัติการสอนในงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของท่านตามการปฏิบัติจริง ข้าพเจ้าถือว่าความคิดเห็นของท่านมีประโยชน์และมีความสำคัญยิ่งในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามความเป็นจริงต่อการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ข้าพเจ้าใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความคิดเห็นและการปฏิบัติจริงของท่าน แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ตรงไปตรงมา และตอบข้อกระทงในแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(นางชุลี ศรีทุมมา)
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถาม

ชุดที่ 1

สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

   [ ] ชาย [ ] หญิง

2. อายุ

   [ ] ต่ำกว่า 25 ปี

   [ ] 26 - 35 ปี

   [ ] 36 - 45 ปี

   [ ] 46 - 55 ปี

   [ ] 56 ปี ขึ้นไป

3. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

   [ ] ครูใหญ่

   [ ] อาจารย์ใหญ่

   [ ] ผู้อำนวยการ

4. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

   [ ] ต่ำกว่า 5 ปี

   [ ] 5 - 10 ปี

   [ ] 11 - 15 ปี

   [ ] 16 - 20 ปี

   [ ] 21 - 25 ปี

   [ ] 26 ปี ขึ้นไป

5. ปัจจุบันท่านสอนวิชากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพด้วยหรือไม่

   [ ] สอน ชั้น..... วิชางานเลือก.....

   [ ] ไม่สอน

6. ขนาดโรงเรียนของท่าน

[ ] เล็ก [1-120] [จำนวนนักเรียน 1-120 คน]

[ ] กลาง [121-300] [นักเรียน 121-300 คน]

[ ] ใหญ่ [301 ขึ้นไป] [นักเรียน 131 คนขึ้นไป]

7. งานเลือกแขนงใดที่เปิดสอนในโรงเรียนของท่าน [ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ]

[ ] งานบ้าน

[ ] งานเกษตร

[ ] งานช่าง

[ ] งานช่างประดิษฐ์

[ ] งานอาชีพอื่น ๆ

8. ครูผู้สอนวิชากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ งานเลือกในโรงเรียนของท่าน มีการแบ่งแบบใดในปีการศึกษา 2535

[ ] ครู 1 คน สอนเฉพาะ ป. 5 หรือ ป. 6

[ ] ครู 1 คนสอนทั้ง ป. 5 และ ป. 6

9. ท่านเคยส่งครูเข้ารับการอบรมในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพงานเลือก หรือไม่

[ ] เคย..... (คน)/ปีการศึกษา

[ ] ไม่เคย

10. โรงเรียนของท่านมีครูสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มี ความชำนาญ

[ ] มี.....คน

[ ] ไม่มี

ตอนที่ 2

สภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

<u>คำชี้แจง</u> ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และการนิเทศการเรียนการสอน

<u>สภาพการใช้หลักสูตร</u> หมายถึง ความเป็นจริงในการใช้หลักสูตรในลักษณะการจัดให้มีการปฏิบัติ และปริมาณของการปฏิบัติ

5 หมายถึง การจัดให้มี การปฏิบัติ มีปริมาณอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง การจัดให้มี การปฏิบัติ มีปริมาณอยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง การจัดให้มี การปฏิบัติ มีปริมาณอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง การจัดให้มี การปฏิบัติ มีปริมาณอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง การจัดให้มี การปฏิบัติ มีปริมาณอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

<u>ปัญหาการใช้หลักสูตร</u> หมายถึง ระดับความเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การจัดให้มีการปฏิบัติ และปริมาณของกิจกรรมที่มีต่อการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

5 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0	การจัดอบรมครูผู้สอน			✓				✓			

<u>คำอธิบาย</u> จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามข้อ 0 หมายความว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติการจัดอบรมครูผู้สอนอยู่ในระดับ <u>ปานกลาง</u> แต่เห็นว่ามีปัญหาในการจัดอบรมครูผู้สอน อยู่ในระดับ <u>มาก</u>

ตอนที่ 2 โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านต่อข้อความต่อไปนี้

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	<u>การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพวิชางานเลือก</u>										
1.	การสำรวจความรู้ ความสามารถ และความถนัดของครูผู้สอนงานเลือกชั้น ป.5-ป.6.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
2.	การจัดส่งครูผู้สอนงานเลือกชั้น ป.5-ป.6 เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
3.	การให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตร.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
4.	การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน เพื่อวางแผนการใช้หลักสูตร.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
5.	การสำรวจสภาพความต้องการของนักเรียนก่อนเปิดสอนงานเลือก.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
6.	การวางแผนการสอนตามสภาพความเป็นจริงของนักเรียนและท้องถิ่น.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
7.	การเตรียมสถานที่ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
8.	การจัดหาเอกสารหลักสูตรอย่างเพียงพอ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9.	การประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
10.	การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้ทราบถึงแนวทางการใช้หลักสูตร.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	<u>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>										
11.	สอนโดยวิธีบรรยาย แต่สอดแทรกคำถามหรือยกตัวอย่างประกอบในบางตอน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
12.	ให้นักเรียนอภิปรายและร่วมกันแก้ปัญหาในการทำงาน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
13.	ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
14.	พานักเรียนไปศึกษาสภาพความจริงของสิ่งที่ต้องเรียนรู้นอกห้องเรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
15.	ให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
16.	การสาธิตหรือทดลองประกอบการอธิบายเรื่องที่จะให้นักเรียนปฏิบัติ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
17.	ให้นักเรียนทดลองปฏิบัติก่อนลงมือทำจริง.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
18.	ให้นักเรียนทำรายงานในเรื่องที่สนใจแล้วนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
19.	ครูอธิบายขั้นตอนการทำงานจากใบงานแล้วให้นักเรียนปฏิบัติโดยศึกษาจากใบงาน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
20.	การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	<u>การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน</u>										
21.	มีการจัดหา ผลิต ค้นคว้า ทดลองและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
22.	การจัดระบบการเก็บรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนเป็นหมวดหมู่.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
23.	การใช้สื่อการสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียน....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
24.	การเตรียมอุปกรณ์ไว้พร้อมที่จะใช้งานได้ทันที.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
25.	การเตรียมห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติงานให้สะดวกและคล่องตัวในการใช้อุปกรณ์										

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
26.	ให้นักเรียนเตรียมวัสดุไว้พร้อมในการปฏิบัติงาน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
27.	การเลือกใช้ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัยและชั้นของผู้เรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
28.	การเลือกใช้สื่อที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาประกอบบทเรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
29.	การเลือกวัสดุปฏิบัติงานของนักเรียนที่หาง่ายและราคาถูกมาใช้.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
30.	การใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามหลักการสอนกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ...	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	<u>การวัดและการประเมินผล</u>										
31.	การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ตามแบบ ป.02.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
32.	การตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
33.	การแจ้งให้นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีประเมินผล เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ ก่อนทำการสอน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
34.	การจัดเอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนอย่างเพียงพอและทันเวลาใช้.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
35.	การสร้างเครื่องมือวัดผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
36.	การหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผล....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
37.	การใช้วิธีการวัดหลายๆ วิธี(แบบสอบ, การสังเกต, การถาม).....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
38.	การใช้วิธีการประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนเป็นกลุ่ม.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
39.	การใช้วิธีการประเมินผลในการสังเกตรายบุคคล.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
40.	การให้นักเรียนประเมินผลงานซึ่งกันและกัน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	<u>การนิเทศการเรียนการสอน</u>										
41.	การวางแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนิเทศภายในอย่างมีระบบในโรงเรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
42.	มีการนิเทศเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
43.	การนำบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้คำแนะนำปรึกษาและนิเทศการสอนในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
44.	การเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญพิเศษมาให้ความรู้เฉพาะด้านในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
45.	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติสอนของครู เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการนิเทศ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
46.	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพแขนงงานเลือก.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
47.	การจัดทำสถิติข้อมูลที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
48.	การจัดทำโครงการด้านวิชาการที่รองรับสนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
49.	การจัดคณะครูไปทัศนศึกษาดูงานเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
50.	การจัดให้ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ในกลุ่มโรงเรียน หรือในสำนักงานงานการประถมศึกษาอำเภอมาช่วยนิเทศงานการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

ชุดที่ 2

สำหรับครูผู้สอน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ งานเลือก ชั้น ป.5 ป.6

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

   [ ] ชาย [ ] หญิง

2. อายุ

   [ ] ต่ำกว่า 25 ปี

   [ ] 26 - 35 ปี

   [ ] 36 - 45 ปี

   [ ] 46 - 55 ปี

   [ ] 56 ปี ขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

   [ ] ต่ำกว่า 3 ปี

   [ ] 4 - 6 ปี

   [ ] 7 - 9 ปี

   [ ] 10 - 12 ปี

   [ ] 13 ปีขึ้นไป

4. ขนาดโรงเรียนของท่าน

   [ ] เล็ก (นักเรียน 1-120 คน)

   [ ] กลาง (นักเรียน 121-300 คน)

   [ ] ใหญ่ (301 คนขึ้นไป)

5. แขนงงานที่สอน งานเลือก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

   [ ] งานบ้าน

   [ ] งานเกษตร

   [ ] งานช่างประดิษฐ์

   [ ] งานช่าง

   [ ] งานอาชีพอื่น ๆ

6. จากคำตอบข้อ 5 ท่านสอนชั้นใด

[ ] เฉพาะ ป. 5

[ ] เฉพาะ ป. 6

[ ] ทั้ง ป. 5 และ ป. 6

7. การเข้ารับการอบรมในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพงานเลือก

[ ] เคย [ ] ไม่เคย

8. งานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่เปิดสอนในโรงเรียนของท่าน

[ ] งานประดิษฐ์และงานช่าง

[ ] งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ

[ ] งานบ้าน

[ ] งานเกษตร

[ ] งานช่าง

[ ] งานช่างประดิษฐ์

[ ] งานอาชีพอื่น ๆ

9. เหตุผลที่ท่านสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ความสนใจและสมัครใจสอน

[ ] โรงเรียนจัดให้สอน

[ ] เคยสอนมาก่อน

[ ] เป็นครูประจำชั้นต้องสอนทุกวิชา

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจเลือกแขนงงานต่าง ๆ ของงานเลือกในโรงเรียน (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

[ ] ผู้บริหารโรงเรียน

[ ] ครูผู้สอน

[ ] ผู้บริหารร่วมกับครูในโรงเรียน

[ ] ผู้บริหารร่วมกับครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

[ ] คณะกรรมการพิจารณาจากความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านต่อข้อความต่อไปนี้

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร										
1.	การสำรวจความรู้ ความสามารถ และความถนัดของครูผู้สอนงานเลือกชั้น ป.5 - ป. 6.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
2.	การจัดส่งครูผู้สอนงานเลือกเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
3.	การให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตร.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
4.	การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน เพื่อวางแผนการใช้หลักสูตร.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
5.	การสำรวจสภาพ ความต้องการของนักเรียนก่อนเปิดสอนงานเลือก...	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
6.	การวางแผนการสอนตามสภาพความเป็นจริงของนักเรียนและท้องถิ่น.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
7.	การเตรียมสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
8.	การจัดหาเอกสารหลักสูตรอย่างเพียงพอ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9.	การประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
10.	การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้ทราบถึงแนวทางการใช้หลักสูตร.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	<u>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>										
11.	สอนโดยวิธีบรรยาย แต่สอดแทรกคำถามหรือยกตัวอย่างประกอบในบางตอน	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
12.	จัดกลุ่มให้นักเรียนอภิปรายและร่วมกันแก้ปัญหาในการทำงาน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
13.	ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
14.	พานักเรียนไปศึกษาสภาพความจริงของสิ่งที่ต้องเรียนรู้นอกห้องเรียน....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
15.	ให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ...	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
16.	การสาธิตหรือทดลองประกอบการอธิบายเรื่องที่จะให้นักเรียนปฏิบัติ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
17.	ให้นักเรียนทดลองปฏิบัติก่อนลงมือทำจริง.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
19.	ให้นักเรียนทำรายงานในเรื่องที่สนใจแล้วนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน										
19.	อธิบายขั้นตอนการทำงานจากใบงานแล้วให้นักเรียนปฏิบัติโดยศึกษาจากใบงาน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
20.	การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	<u>การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน</u>										
21.	การจัดหา ผลิต ค้นคว้า ทดลอง และปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
22.	การจัดระบบการเก็บรักษา เครื่องมืออุปกรณ์ และสื่อการเรียน การสอนเป็นหมวดหมู่.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
23.	การใช้สื่อการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพงานเลือกในโรงเรียน...	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
24.	การเตรียมอุปกรณ์ไว้พร้อมที่จะใช้งานได้ทันที.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
25.	การเตรียมห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติงานให้สะดวกและคล่องตัวในการใช้อุปกรณ์	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
26.	การให้นักเรียนเตรียมวัสดุไว้พร้อมในการปฏิบัติงาน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
27.	การเลือกใช้ อุปกรณ์ที่มีขนาดเหมาะสมกับวัยและชั้นของผู้เรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
28.	การเลือกใช้สื่อที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประกอบบทเรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
29.	การเลือกวัสดุปฏิบัติงานของนักเรียนที่หาง่ายและราคาถูกมาใช้.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
30.	การใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามหลักการสอนกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ...	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	<u>การวัดและการประเมินผล</u>										
31.	การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ตามแบบ ป.02.	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
32.	การตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
33.	การแจ้งให้นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีประเมินผล เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ ก่อนทำการสอน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
34.	การจัดเอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนอย่างเพียงพอและทันเวลาใช้.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
35.	การสร้างเครื่องมือวัดผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
36.	การหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผล....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
37.	การใช้วิธีการวัดหลาย ๆ วิธี แบบสอบ, การสังเกต, การถาม)...	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
38.	การใช้วิธีการประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนเป็นกลุ่มและรายบุคคล.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
39.	การใช้วิธีการประเมินผลโดยการสังเกตการปฏิบัติ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
40.	การให้นักเรียนประเมินผลงานซึ่งกันและกัน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	<u>การนิเทศการเรียนการสอน</u>										
41.	การวางแผนปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศภายในอย่างมีระบบในโรงเรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
42.	การนิเทศเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง.....										
43.	การนำบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำปรึกษาหรือนิเทศการสอนในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
44.	การเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญพิเศษจากภายนอกมาให้ความรู้เฉพาะด้านในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
45.	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการสอนของครู เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการนิเทศ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
46.	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพงานเลือก	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
47.	การจัดทำสถิติข้อมูลที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
48.	การจัดทำโครงการด้านวิชาการที่รองรับ สนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
49.	การจัดคณะครูไปทัศนศึกษาดูงานเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
50.	การจัดให้ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ กลุ่มโรงเรียน หรือสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมาช่วยนิเทศงาน การสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตารางพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

หัวข้อ	จำนวนข้อ	ข้อที่
1. การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร		
1.1 การสำรวจความรู้พื้นฐานของบุคลากร	2	1,2
1.2 การจัดเอกสารและการวางแผนการใช้หลักสูตร	3	3,4,5
1.3 การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและจัดเตรียมงานเพื่อการสอน	5	6,7,8,9,10
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2.1 วิธีการสอนของครูแบบต่าง ๆ	10	11-20
3. การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน		
3.1 การจัดหาสื่อการเรียนการสอน การใช้และการรักษา	3	21-23
3.2 การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ หรือห้องปฏิบัติการ	3	24-26
3.3 การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ	4	27-30
4. การวัดและการประเมินผล		
4.1 การตรวจสอบความรู้พื้นฐาน	1	31
4.2 การวิเคราะห์จุดประสงค์ การกำหนดจุดประสงค์และการแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ	3	32-34

หัวข้อ	จำนวนข้อ	ข้อที่
4.3 การจัดเอกสารอย่างครบถ้วน	1	35
4.4 การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพของเครื่องมือ	5	36-40
5. การนิเทศการเรียนการสอน		
5.1 สภาพการนิเทศการเรียนการสอนในโรงเรียน	8	41-48
5.2 รูปแบบการนิเทศการเรียนการสอน	2	49-50