

บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณานุรักษ์. 2527. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. 2534. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานในสังกัด. ขอนแก่น.
- แก้วตา คณะวรรณ. 2521. หลักการของหลักสูตร. เอกสารโรเนียวมหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2526. การประถมศึกษาเพื่อปวงชนในประเทศไทย. เอกสารโรเนียวฉบับที่ 14/2527.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2530.
- จิราภรณ์ ศรีศุภการ. 2530. ปัญหาและความต้องการในการจัดเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพแขนงงานเลือกของจังหวัดลำพูน วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- زاری มณีศรี. 2521. นิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.
- ช่อทิพย์ ธรรมรักษ์. 2528. การนำเสนอโปรแกรมนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวี ทิมขำ. 2526. การศึกษาหลักสูตร. เอกสารประกอบการสอนวิชา 261-301 การศึกษาหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ทวี บรรจง. 2532. การพัฒนารูปแบบการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. 2531. เอกสารคำสอนหลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. ภาคหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูธนบุรี.

- ทองใบ ทองมาก. 2525. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2527. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธวัชชัย สุดาศักดิ์. 2535. การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิยม ปุราคำ. 2517 ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์ (Sample Survey theory and application) กรุงเทพมหานคร, ศ.ส.การพิมพ์.
- ประสิทธิ์ อามาศย์. 2528. การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ปีที่ 6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสพ โพธิสม. 2535. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. 2535. "การสอนอาชีพนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา". วารสารประชาศึกษา. 42 (มกราคม) : 71-78.
- พิชัย เอี่ยมสะอาด. 2531. การจัดสอนงานเลือกกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิมล วิเศษสังข์. 2525. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการเลือกสอนวิชาเลือก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญลักษณ์ ไชยรังสี. 2532. สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของครูประถมศึกษาในโรงเรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทเขตการศึกษา 8 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจน์ สะเพียรชัย. 2515. "โครงสร้างหลักสูตรทั่วไป" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. (กันยายน) : 71-78.
- พรสวัสดิ์ เพชรแดง. 2535. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซนเตอร์.
- ภัทรลักษณ์ พลดี. 2532. การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบเลือกตอบที่มีรูปแบบตัวเลือกต่างกันในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภิญโญ สาร. 2514. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ภิรมย์ ศรีเพชร. 2527. การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติด้านการงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มลิวลัย ลิบไพรี. 2530. การเปรียบเทียบความคาดหวังของครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์ที่มีต่อประสิทธิภาพของหลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลักขณา สมเชื้อ. 2524. ปัญหาการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วณิช นิรันตรานนท์. 2535. การประเมินหลักสูตรปริญญาตรีในวิทยาลัยพลศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิศร่า ศรีสวัสดิ์ และคณะ. 2535. ปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชางานช่างประดิษฐ์และวิชางานบ้านระดับประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น.

รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วสันต์ สัตยคุณ. 2532. การศึกษาเปรียบเทียบการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. 2535. การสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

วิชัย ราษฎร์ศิริ. 2524. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

วาสนา ณ. นคร. 2532. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วิโรจน์ วัฒนานิมิตรกุล. 2529. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิเชียร ภูสุวรรณ. 2531 การจัดวิชาพื้นฐานวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัจด์ อุทรานันท์. 2530. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สันต์ ธรรมบำรุง. 2527. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. เอกสารการนิเทศการศึกษานับที่ 260 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

สามัญศึกษา, กรม 2529. หลักสูตรใหม่ (อึดสำเนา).

สุมิตร คุณากร. 2523. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สมน อมรวิวัฒน์. 2514. "คำถามคำตอบบางข้อเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา"
หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. 2514 : 6-7.

สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม. 2526. "การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง"
วิธีวิทยาการวิจัย. 1(มกราคม-เมษายน) : 84.

สุวรรณ ศาสนะ. 2534. การติดตามการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ของโรงเรียนร่วมพัฒนา
การใช้หลักสูตรสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สงกรานต์ คำพิสัย. 2535. การติดตามผลการนำหลักสูตรประถมศึกษา
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ไปใช้ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมลักษณ์ พิมสกุล. 2532. ความสอดคล้องระหว่างการเรียนรู้การสอนงาน
เลือกในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6
กับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหวัง บุญสิทธิ์. 2533. กระบวนการวัดและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น : ศึกษา
กรณีกลุ่มโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำของจังหวัด.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

โสภณ โสมดี. 2525. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับ
การใช้หลักสูตรกลุ่มการทำงานและอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรุณ เจริญธีรรัตน์. 2527. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือกของกลุ่ม
การงานและพื้นฐานอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

อุดมชัย ชอมขุนทด. 2529. การนำประสบการณ์การเรียนกลุ่มการงานและ
พื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา
ศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Beaucham, George A. 1975. Curriculum Theory. 3 ed
(Wilmette, Illinois the Kagg Press, 1975? p.164.

Bobbitt, Franklin. 1981. The Curriculum. Boston : Houghton
Mifflin.

Carter V. Good., Dictionary of Education Prepared Under
the Auspices of Phi Delta Kappa. MC Graw-Hill
Book Company 1973.

Caswell, H.L. & Campbell, D.S. 1935. Curriculum Development.
New York : American Book Company.

Doll, R.C. Curriculum improvement : decision making and
process. (4 thed.) Boston : Allyn and Bacon, 1978.

Ema Lea Schelke. "Role of teaching in the Curriculum Design
Process with Particular Attention to their Role
during the Initial Development of Middle School
Curriculum." Dissertation Abstracts International.
(May 1977) : 6936-A

Gange', R.M. 1967. Curriculum research and the promotion
of learning AERA Monograph Series on Evaluation :
Perspectives of Curriculum Evaluation, no. 1
Chicago : Rand MC Nally.

Hilda Taba, Curriculum Development Theory and Practice

(New York : Harcourt, Brace & Wold, Inc., 1962),

p. 425.

Howard A. Rollins, Jr. and Marion Thompson. 1987.

"Contingency Management," American Educational

Research Journal. 15 (Spring) 325-330.

J. Galen Saylor, and William M. Alexanoler, Planning

Curriculum for schools (New York : Holt, Rinchart

and Winston, Inc., 1975), p. 37.

Johnson, M. Definitions and models in curriculum theory.

Educational Theory. 17 no 2. (April 1967) : 127-140,

230.

Oliva, P.F. Developing the curriculum. Boston : Little,

Brown and Company, 1982.

Oliver, A.I. 1977. Curriculum improvement : a guide to

problems principles and process. (2 nd. ed) New York :

Harper & Row.

Ragan, William B., and Gene D. Shephered. 1977. Modern

Elementary Curriculum. 5th ed. ; New York : Holt,

Rinchart and Winstons.

Sayler, J.G. Alexander, W.M. & Lewis, A.J. Curriculum

Planning for better teaching and Learning. (4 th ed)

New York : Holt, Rinehart and Winston, 1981.

Tanner, D. & Tanner L.N. 1980. Curriculum development :

theory into practice. New York:Macmillan, 1975;

2 nd ed.