

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	9
1.5 สมมติฐานของการวิจัย	9
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.1 ความหมายของหลักสูตร	11
2.2 ความสำคัญของหลักสูตร	14
2.3 องค์ประกอบของหลักสูตร	17
2.4 การนำหลักสูตรไปใช้	20
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
3.1 ประชากร	34
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	34
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
3.3.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
3.3.2 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	40
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	46
4.2 การศึกษาสภาพการใช้หลักสูตร	54
4.2.1 การเตรียมความพร้อมในด้านการใช้หลักสูตร	54
4.2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	56
4.2.3 การใช้สื่อการเรียนรู้การสอน	57
4.2.4 การวัดและการประเมินผล	59
4.2.5 การนิเทศการเรียนรู้การสอน	60
4.3 การศึกษาสภาพปัญหาการใช้หลักสูตร	61
4.3.1 ปัญหาด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร	62
4.3.2 ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	63
4.3.3 ปัญหาการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้การสอน	65
4.3.4 ปัญหาด้านการวัดและการประเมินผล	66
4.3.5 ปัญหาด้านการจัดนิเทศการเรียนรู้การสอน	68
4.4 อภิปรายผลการวิจัย	68
4.4.1 การปฏิบัติจริงในการใช้หลักสูตร	68
4.4.2 ปัญหาในด้านการใช้หลักสูตร	70
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	73
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	73
5.2 การดำเนินการวิจัย	73
5.2.1 กลุ่มตัวอย่าง	73
5.2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
5.2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.3 ผลการวิจัย	75
5.3.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	75
5.3.2 การศึกษาสภาพการใช้หลักสูตร	75
5.3.3 การศึกษาสภาพปัญหาการใช้หลักสูตร	76
5.4 ข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก	87
ภาคผนวก ข	93
ภาคผนวก ค	110
ประวัติผู้วิจัย	134

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน	38
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน	46
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน	50
4	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นสภาพการปฏิบัติ ด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรระหว่างผู้บริหาร กับครูผู้สอน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)	54
5	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การปฏิบัติการใช้หลักสูตรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)	56
6	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การปฏิบัติการใช้หลักสูตรด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนระหว่าง ผู้บริหารกับครูผู้สอน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)	57
7	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสภาพปฏิบัติการใช้ หลักสูตรด้านการวัดและการประเมินผลระหว่างผู้บริหาร กับครูผู้สอน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)	59
8	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นสภาพการปฏิบัติ การใช้หลักสูตรด้านการนิเทศการเรียนการสอนระหว่าง ผู้บริหารกับครูผู้สอน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)	60
9	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นด้านปัญหาการ เตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรระหว่างผู้บริหารกับ ครูผู้สอนโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)	62
10	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นปัญหาการใช้หลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างผู้บริหารกับครู ผู้สอนโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)	63

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
11	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นปัญหาการใช้หลักสูตร ด้านการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)	65
12	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นปัญหาการใช้หลักสูตร ด้านการวัดและการประเมินผลระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับ ครูผู้สอน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)	66
13	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นปัญหาการใช้หลักสูตร การนิเทศการเรียนการสอนระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)	67