

ชื่อวิทยานิพนธ์

การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกในโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวบุลี ศรีทุมมา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล จินตรักษ์)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์)

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกในโรงเรียน ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประชากรที่ใช้ในการ วิจัยเป็นผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ และครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือกในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นในภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2535 ซึ่งแยกเป็นผู้บริหาร 1,086 คน และครูผู้สอน 1,086 คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 289 คน และครูผู้สอน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 294 คน ได้จาก การสุ่มแบบสองขั้นตอน (Two-Stage Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC<sup>+</sup> เพื่อแจกแจงความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพความพร้อมในการใช้หลักสูตร ด้านบุคลากร, การจัดเอกสารและการวางแผนการใช้หลักสูตร และด้านการจัดประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางก่อนนำหลักสูตรไปใช้

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อและการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนการนิเทศการเรียนการสอนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

3. ปัญหาในการใช้หลักสูตร มีปัญหาด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร ปัญหาการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนและปัญหาด้านการนิเทศการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างน้อย ส่วนปัญหาด้านการวัดและการประเมินผลอยู่ในระดับน้อย

4. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นสภาพการใช้หลักสูตรระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอน พบว่าด้านที่มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร การจัดหาสื่อการเรียนการสอน การใช้และการรักษา การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ การตรวจสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน การสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลและหาคุณภาพของเครื่องมือ

5. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นปัญหาการใช้หลักสูตรระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอน พบว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งทางด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และการนิเทศการเรียนการสอน

Thesis Title : The Implementation of Elective Subject in  
Work-Oriented Experience of the Primary Schools  
Curriculum, B.E. 2521 in Primary School, Under  
the Jurisdiction of the Office of Khon Kaen  
Provincial Primary Education.

Author : Mrs. Chulee Sritoomma

Thesis Advisory Committee

.....*A. Jintarax*.....Chairman  
(Assistant Professor Dr. Anukul Jintarax)

.....*Sampan Panpurk*.....  
(Associate Professor Sampan Panpurk)

## ABTRACT

The purpose of this study was to study the implementation of elective subjects in the Work-Oriented Experience Group of the Primary Schools Curriculum, B.E. 2521 in Pratom Suksa V and VI, in schools under the jurisdiction of Khon Kaen Provincial Primary Education Office, during the third trimester of B.E. 2535. The populations under study included 1,086 administrators and 1,086 teachers. The samples under study were 298 administrators and 294 teachers chosen by two-stage stratified random sampling from the above population.

The tool used for the study were a rating scale questionnaire and open-ended questionnaire. The computer programme SPSS/PC<sup>+</sup> was used to analyze the collected data by

using the statistics of mean ( $\bar{X}$ ), percentage, standard deviation (S.D.) and t-test

The results of study showed that :

1. The readiness before the implementation was at the medium level.

2. The organization of instructional activity, the use of instructional media and the measurement and evaluation were at the high level of practice while supervision was at the medium level.

3. Concerning the implementation of curriculum, there were problems of readiness for the implementation, the choosing of instructional media, and supervision at the medium level. The problem of organizing instructional activity showed the degree of lower-medium level, while measurement and evaluation showed a low level of problem.

4. A comparison of the opinion of teachers and administrators about the implementation of curriculum showed that there were points of significant differences on the readiness of personel, the procurement, the use and maintenance of teaching media, the choosing of good quality instruments, the examination of basic knowledge of the learners, the invention of instruments for the measurement and evaluation and the test to ascertain the quality of the instruments.

5. A comparison of the opinion of teachers and administrators about the problem of curriculum implementation showed that there were no points of significant differences on the readiness on the implementation of the curriculum, the organization of teaching activity, the use of teaching media, measurement and evaluation and supervision