

ពាក្យស្នើសុំ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. ดร.วิโรจน์ สารรัตน์ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. นายชัชวาล อูจวาทิ | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก |
| 3. นายประภาส อรุณศิริกุล | ศึกษาธิการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ |
| 4. นายบุญช่วย ศรีเกษ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบูรณ์ |
| 5. นายชัยรัตน์ บุญญานันท์ | หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจัตุรัส
จังหวัดชัยภูมิ |
| 6. นายณรงค์ศักดิ์ กงชัยภูมิ | หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเทพสถิต
จังหวัดชัยภูมิ |
| 7. นายวิวัฒน์ ดั่งทอง | หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอหล่มเก่า
จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 8. นางพัฒนา คำเพลิง | ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอวังโป่ง
จังหวัดเพชรบูรณ์ |

ที่ ศธ 1154.05/580

ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
ถนนสามัคคีชัย อำเภอเมือง
พช 67000

20 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน ชุด
2. บัญชีรายละเอียดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 แผ่น

กระผม นายบุญตั้ง อุ่นแก้ว หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ กำลังศึกษาชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)" ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียต จงกลนิน และ รองศาสตราจารย์เรณู คุปต์ขจีเยียร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)
2. เพื่อศึกษาปัญหา ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน กับคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

เพื่อให้การนำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ มีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
นอกโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้นำแบบสอบถามเหล่านี้
แจกให้แก่กลุ่มตัวอย่าง ตามรายชื่อและจำนวนที่แนบมาพร้อมนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณานำส่งคืน
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2537

ผมขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้ และขอผล
แห่งวิทยาทานนี้ จงตอบสนองท่านและครอบครัวให้ประสบแต่ความรุ่งโรจน์แห่งชีวิตตลอดไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญตั้ง อุ่นแก้ว)

หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

รายละเอียดกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

อำเภอ.....

ร.ที่	ตำแหน่ง/หัวหน้า	จำนวน	หมายเหตุ
1	<u>คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)</u>		
2	กำนันท้องที่		
3	ราษฎรที่มีความรู้ความชำนาญทางด้านช่าง สมาตำบลแต่งตั้ง		
4	ราษฎรผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสมาตำบลแต่งตั้ง		
5	เจ้าหน้าที่เกษตรตำบล		
6	ครูประจำอยู่ในตำบล		
7	สาธารณสุขตำบล		
8	พัฒนาการประจำตำบล		
9	ข้าราชการประจำอำเภอ ซึ่งนายอำเภอแต่งตั้ง		
10	<u>เจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน</u>		
11	หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ		
12	ข้าราชการ		
13	ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน		ครู ศศช.
14	ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน		ครู ปอ.
15	วิทยากรวิชาชีพระดับกลุ่มสนใจ		
	รวมทั้งสิ้น		

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของ
คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)
ในจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้ตอบแบบสอบถาม

คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)

- คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาระดับการมีส่วนร่วม ปัญหาความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) ในจังหวัดเพชรบูรณ์ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)
 - ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)
 - ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัด เพชรบูรณ์ ผู้วิจัยยึดถือเสมอว่า คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความจริง ผู้วิจัยขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นายบุญตั้ง อุ่นแก้ว

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ()
หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 30 ปี
☐ 30 - 40 ปี
☐ 41 - 50 ปี
☐ 51 - 60 ปี
☐ 60 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา ☐ ต่ำกว่า ป.4
☐ ป.6 หรือ ป.7
☐ ม.3 หรือ ม.ศ.3
☐ ม.6 หรือ ม.ศ.5
☐ อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรี
4. ตำแหน่งของท่านในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)
☐ กำนันท้องที่
☐ ราษฎรที่มีความรู้ความชำนาญทางด้านช่างสภาตำบลแต่งตั้ง
☐ ราษฎรผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสภาตำบลแต่งตั้ง
☐ เจ้าหน้าที่เกษตรตำบล
☐ สาธารณสุขตำบล

- () ครูประจำอยู่ในตำบล
- () พัฒนาการประจำตำบล
- () ข้าราชการประจำอำเภอ ซึ่งนายอำเภอแต่งตั้ง

5. อายุการทำงานในตำแหน่งหน้าที่ในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล
(คปต.)

- () 1 - 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () 11 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาออกโรงเรียนของ คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยต้องการทราบว่าในฐานะที่ท่านเป็นคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) ท่านคิดว่าท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาออกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมทุกครั้งหรือมีในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมเกือบทุกครั้งหรือมีในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมบางครั้งหรือมีในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือแทบไม่มีส่วนร่วมเลย

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาออกโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ก. การจัดการศึกษาพื้นฐาน					
1	เป็นผู้ริเริ่มหรือให้ข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ.....	.....	....	.....	....	.....
2	จัดทำโครงการจัดการศึกษาพื้นฐานลงใน แผนพัฒนาชนบท (แผน กชช.).....	.....	....	.....	....	.....
3	ประชาสัมพันธ์ ชักชวน ประชาชนให้เข้าร่วม โครงการรณรงค์ผู้ไม่รู้หนังสือ.....	.....	....	.....	....	.....
4	ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ในการจัดการเรียนการสอน.....	.....	....	.....	....	.....

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษานอกโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5	ให้การสนับสนุนร่วมมือกับครูผู้สอนหรือเป็นผู้สอนเอง.....		....	.....	....	.....
6	ช่วยดูแลแก้ปัญหา อุปสรรค และเสนอแนะ วิธีการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้ไม่รู้หนังสือ.....	.....	....	.....	....	.....
ข. การจัดการศึกษาต่อเนื่องสายสามัญ						
7	เป็นผู้ริเริ่มหรือให้ข้อมูลผู้ที่ศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.6).....	.....	....	.....	....	.....
8	ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาทั้งในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.6).....	.....	....	.....	....	.....
9	จัดสถานที่พบกลุ่มหรือการเรียนการสอน.....	.....	....	.....	....	.....
10	เป็นครูผู้สอนหรือเชิญวิทยากรพิเศษมาสอนเสริม..	.....	....	.....	....	.....
11	เสนอแนะการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต เสริมหลักสูตร เช่น ประเพณีสำคัญ ของหมู่บ้านหรือตำบล, การพัฒนาในด้านต่าง ๆ	.....	....	.....	....	.....
ค. การฝึกทักษะและพัฒนาอาชีพ						
12	สำรวจอาชีพของประชาชนในหมู่บ้าน และ ความต้องการในการฝึกทักษะและพัฒนาอาชีพ.....	.....	....	.....	....	.....

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษานอกโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
13	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จัดหาผู้ที่มีความรู้ หรือผู้ชำนาญการในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร หรือผู้สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ในการฝึกทักษะและพัฒนาอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	เสนอแนะกลุ่มผู้ฝึกทักษะและพัฒนาอาชีพให้ไปศึกษาต่องานนอกสถานที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ให้การแนะนำเกี่ยวกับความรู้ในอาชีพต่าง ๆ และการรับจ้างในตลาดแรงงานแก่กลุ่มผู้ฝึกทักษะและพัฒนาอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การจัดตั้งที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านหรือการจัดตั้งห้องสมุดประชาชนตำบล.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกที่อ่านฯ/ห้องสมุด ให้สะอาด ร่มรื่นและเรียบง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ประชาชนมาใช้บริการห้องสมุดประชาชนตำบลและที่อ่านฯประจำทุกวัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	จัดโครงการรับบริจาคหนังสือให้กับห้องสมุดประชาชนตำบลหรือที่อ่านฯ เช่น ทอดผ้าป่าหนังสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษานอกโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
21	เปิดเผยข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ ทั้งทาง ราชการและหมู่บ้านให้ประชาชนได้รับทราบเป็น ประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	จัดรายการออกเสียงตามสายภายในหมู่บ้านหรือ ตำบล ให้ประชาชนได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)
ท่านคิดว่าเรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหา อุปสรรค ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
นอกโรงเรียน มากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาในระดับมากที่สุด หรือมีปัญหายู่เสมอหรือ
มีปัญหากทุกครั้ง
- 4 หมายถึง มีปัญหาในระดับมากหรือมีปัญหากเกือบทุกครั้ง
- 3 หมายถึง มีปัญหาในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุดหรือแทบไม่มีเลย

ข้อ	ปัญหา/อุปสรรค ของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	เจ้าหน้าที่ คปต.ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ฐานะทางการเงินของครอบครัวไม่ดี ทำให้ไม่มี เวลาสนใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ไม่มีค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทน ค่าพาหนะ และ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการดำเนินงานการจัดการศึกษา นอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษานอกโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
4	คปต. ส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา นอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	งานการศึกษานอกโรงเรียนมีความยุ่งยากและเพิ่ม ภาระให้ คปต. โดยไม่จำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ภาระงานหลักของ คปต. ในด้านอื่น ๆ มีมาก ทำให้ไม่สนใจงานการศึกษานอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน ขาดการมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ คปต.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน ไม่ได้ติดต่อ ขอความร่วมมือกับ คปต. โดยตรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียนให้ความสำคัญ กับหน่วยงานอื่นมากกว่า คปต.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ขาดการรณรงค์และประชาสัมพันธ์งานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	หน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	หน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียนไม่ใส่ใจ แก่ คปต. เช่น การยกย่องชมเชย ให้รางวัล เกียรติบัตร ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4

**ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)**

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) ท่านมีความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือในอันดับสูงสุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือในอันดับสูง
- 3 หมายถึง เห็นด้วย หรือในอันดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วย หรือในอันดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด หรือแทบไม่เห็นด้วย

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	อันดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย 3	เห็นด้วย น้อย 2	เห็นด้วย น้อยที่สุด 1
1	ควรจัดประชุมสัมมนาให้ความรู้เรื่องงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ คปต.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	เจ้าหน้าที่การศึกษาของโรงเรียน ควร ชี้แจงนโยบาย แผนงาน โครงการจัด การจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ คปต. ให้เข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	อันดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย 3	เห็นด้วย น้อย 2	เห็นด้วย น้อยที่สุด 1
3	คปต. ควรเป็นผู้ให้ข้อมูล และสำรวจความต้องการในการที่จะเรียน สาขาวิชาต่าง ๆ ของประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	คปต. ควรเป็นผู้กำหนดโครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในแผนพัฒนาชนบท..	.....	.....	.....	.....	.....
5	เจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน ควรติดต่อ ประสานงานกับ คปต. เป็นประจำ	.....	.....	.....	.....	.....
6	เจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ คปต.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	เจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน ควรขอความร่วมมือในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน จาก คปต. โดยตรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ควรมีค่าตอบแทน ค่าพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่นในการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนให้แก่ คปต.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	คปต. ควรได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียน เช่น ให้เกียรติบัตร มอบเหรียญรางวัล ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	อันดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย 3	เห็นด้วย น้อย 2	เห็นด้วย น้อยที่สุด 1
10	คปต. ควรได้รับสิทธิพิเศษบางอย่างจาก หน่วยงานการศึกษาออกโรงเรียน เช่น สมาชิกกิตติมศักดิ์ของห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของ
คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)
ในจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้ตอบแบบสอบถาม

เจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน

- คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วม ปัญหาความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) ในจังหวัดเพชรบูรณ์ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)
- ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัด
เพชรบูรณ์ ผู้วิจัยยึดถือเสมอว่า คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก
ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความจริง ผู้วิจัยขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นายบุญตั้ง อุ่นแก้ว

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ()
หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 30 ปี
☐ 30 - 40 ปี
☐ 41 - 50 ปี
☐ 51 - 60 ปี
☐ 60 ปีขึ้นไป
3. วุฒิต่างทางการศึกษา ☐ ต่ำกว่า ป.4
☐ ป.6 หรือ ป.7
☐ ม.3 หรือ ม.ศ.3
☐ ม.6 หรือ ม.ศ.5
☐ อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
4. ตำแหน่ง (ในงานการศึกษานอกโรงเรียน)
☐ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
☐ ข้าราชการ
☐ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
☐ ครูประจำกลุ่มการศึกษาสายสามัญ

() วิทยาการวิชาชีพและกลุ่มน่าสนใจ

5. อายุการทำงานในตำแหน่งหน้าที่ (ในงานการศึกษานอกโรงเรียน)

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาออกโรงเรียนของ คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยต้องการทราบว่าในฐานะที่ท่านเป็นเจ้าของหน้าที่การ
ศึกษาออกโรงเรียน ท่านคิดว่า คณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับ
ตำบล (คปต.) มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาออกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมทุกครั้งหรือมีในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมเกือบทุกครั้งหรือมีในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมบางครั้งหรือมีในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่มีส่วนร่วมเลย

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาออกโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ก. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ริเริ่มหรือให้ข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดทำโครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานลงใน แผนพัฒนาชนบท (แผน กชช.).....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ประชาสัมพันธ์ ชักชวน ประชาชนให้เข้าร่วม โครงการรณรงค์ผู้ไม่รู้หนังสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษานอกโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4	ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ในการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ให้การสนับสนุนร่วมมือกับครูผู้สอนหรือเป็น ผู้สอนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ช่วยดูแลแก้ปัญหา อุปสรรค และเสนอแนะ วิธีการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้ไม่รู้หนังสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ข. การจัดการศึกษาต่อเนื่องสายสามัญ						
7	เป็นผู้ริเริ่มหรือให้ข้อมูลผู้ที่ศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.6).....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาทั้งในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.6).....	.....	.....	.....	.....	.....
9	จัดสถานที่พบกลุ่มหรือการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	เป็นครูผู้สอนหรือเชิญวิทยากรพิเศษมาสอนเสริม..	.....	.....	.....	.....	.....
11	เสนอแนะการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต เสริมหลักสูตร เช่น ประเพณีสำคัญ ของหมู่บ้านหรือตำบล, การพัฒนาในด้านต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษานอกโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ค. การฝึกทักษะและพัฒนาอาชีพ						
12	สำรวจอาชีพของประชาชนในหมู่บ้าน และ ความต้องการในการฝึกทักษะและพัฒนาอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จัดหาผู้ที่มี ความรู้ หรือผู้ชำนาญการในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร หรือผู้สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ที่ใช้ในการฝึกทักษะและพัฒนาอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	เสนอแนะกลุ่มผู้ฝึกทักษะและพัฒนาอาชีพให้ไปศึกษา ดูงานนอกสถานที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ให้การแนะนำเกี่ยวกับความรู้ในอาชีพต่าง ๆ และ การรับจ้างในตลาดแรงงานแก่กลุ่มผู้ฝึกทักษะและ พัฒนาอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ง. การให้บริการข่าวสารข้อมูล						
17	การจัดตั้งที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านหรือการ จัดตั้งห้องสมุดประชาชนตำบล.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	จัดบรรยายภาคทั้งภายในและภายนอกที่อ่านฯ/ ห้องสมุด ให้สะอาด ร่มรื่นและเรียบง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษานอกโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
19	ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ประชาชนมาใช้ บริการห้องสมุดประชาชนตำบลและที่อ่านฯ ประจำทุกวัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	จัดโครงการรับบริจาคหนังสือให้กับห้องสมุด ประชาชนตำบลหรือที่อ่านฯ เช่น ทอดผ้าป่าหนังสือ .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	เปิดเผยข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ ทั้งทาง ราชการและหมู่บ้านให้ประชาชนได้รับทราบเป็น ประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	จัดรายการออกเสียงตามสายภายในหมู่บ้านหรือ ตำบล ให้ประชาชนได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นเจ้าของหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน ท่านคิดว่าเรื่องต่อไปนี้
เป็นปัญหา อุปสรรค ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ของ
คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)
มากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาในระดับมากที่สุดหรือมีปัญหายั่งยืนหรือมีปัญหามากครั้ง
- 4 หมายถึง มีปัญหาในระดับมากหรือมีปัญหามากครั้ง
- 3 หมายถึง มีปัญหาในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุดหรือแทบไม่มีเลย

ข้อ	ปัญหา/อุปสรรค ของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	เจ้าหน้าที่ คปต.ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในงาน การศึกษานอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ฐานะทางการเงินของครอบครัวไม่ดี ทำให้ไม่มี เวลาสนใจในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ไม่มีค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทน ค่าพาหนะ และ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการดำเนินงานการจัดการศึกษา นอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหา/อุปสรรค ของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4	คปต. ส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษานอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	งานการศึกษานอกโรงเรียนมีความยุ่งยากและเพิ่มภาระให้ คปต. โดยไม่จำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ภาระงานหลักของ คปต. ในด้านอื่น ๆ มีมาก ทำให้ไม่สนใจงานการศึกษานอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน ขาดการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ คปต.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน ไม่ได้ติดต่อขอความร่วมมือกับ คปต. โดยตรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียนให้ความสำคัญกับหน่วยงานอื่นมากกว่า คปต.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ขาดการณรงค์และประชาสัมพันธ์งานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	หน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	หน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียนไม่ทำให้สิ่งจูงใจแก่ คปต. เช่น การยกย่องชมเชย ให้รางวัล เกียรติบัตร ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4

**ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)**

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นเจ้าหน้าที่การศึกษาของโรงเรียน ท่านมีความคิดเห็น และ
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ของคณะ
ทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) ในประเด็นต่าง ๆ
ต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือในอันดับสูงที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือในอันดับสูง
- 3 หมายถึง เห็นด้วย หรือในอันดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วย หรือในอันดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด หรือแทบไม่เห็นด้วย

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	อันดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย 3	เห็นด้วย น้อย 2	เห็นด้วย น้อยที่สุด 1
1	ควรจัดประชุมสัมมนาให้ความรู้เรื่องงาน การศึกษาของโรงเรียนแก่ คปต.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	เจ้าหน้าที่การศึกษาของโรงเรียน ควร ชี้แจงนโยบาย แผนงาน โครงการจัด การศึกษาของโรงเรียนแก่ คปต. ให้เข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	อันดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย มากที่สุด 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย 3	เห็นด้วย น้อย 2	เห็นด้วย น้อยที่สุด 1
3	คปต. ควรเป็นผู้ให้ข้อมูล และสำรวจความต้องการในการที่จะเรียน สาขาวิชาต่าง ๆ ของประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	คปต. ควรเป็นผู้กำหนดโครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในแผนพัฒนาชนบท..	.....	.....	.....	.....	.....
5	เจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน ควรติดต่อ ประสานงานกับ คปต. เป็นประจำ	.....	.....	.....	.....	.....
6	เจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ คปต.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	เจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน ควรขอความร่วมมือในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน จาก คปต. โดยตรง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม