

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.7 การนำเสนอผลการวิจัย

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชนบทระดับตำบล(คปต.) ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้คือ

1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
นอกโรงเรียนของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)

2) กำหนดกรอบและแนวความคิดในการวิจัย

3) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

4) สร้างเครื่องมือในการวิจัย

5) นำเครื่องมือเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6) นำเครื่องมือเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

7) นำเครื่องมือไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข โดยนำไปทดลองกับคณะกรรมการสนับสนุน
การปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล(คปต.) ในอำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

จำนวน 30 คน

- 8) นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล
- 9) วิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล
- 10) สรุปผล และเสนอผลการวิจัยต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

(1) คณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) ในจังหวัดเพชรบูรณ์ 11 อำเภอ รวม 116 ตำบล จำนวนประชากรทั้งสิ้น 912 คน (สำนักงานสถิติแห่งชาติจังหวัดเพชรบูรณ์, 2536)

(2) เจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ 11 อำเภอ รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 381 คน (ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์, 2536)

2) กลุ่มตัวอย่าง

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการโดยเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด ดังนี้

(1) ประชากรคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) ทั้งหมด 912 คน ได้ 278 คน ซึ่งคำนวณโดยใช้สูตรของ YAMANE (Yamane, 1973)

(2) ประชากรเจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน ทั้งหมด 381 คน ได้ 195 คน ซึ่งคำนวณโดยใช้สูตรของ YAMANE ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับให้มีได้มีค่า 0.05

(3) สุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) จากประชากรในแต่ละอำเภอ เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ตามจำนวนที่กำหนดตั้งรายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างใน ตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	คปต		เจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมืองเพชรบูรณ์	128	39	88	45
หล่มสัก	168	51	66	34
หล่มเก่า	72	22	38	20
ชนแดน	72	22	32	16
หนองไผ่	104	32	22	11
บึงสามพัน	72	22	32	16
วิเชียรบุรี	112	34	30	15
ศรีเทพ	56	17	36	19
น้ำหนาว	32	10	10	5
วังโป่ง	40	12	15	8
เขาค้อ	56	17	12	6
รวม	912	278	381	195

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- (1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (2) กำหนดกรอบและแนวคิดในการวิจัย
- (3) กำหนดวัตถุประสงค์และสร้างเครื่องมือโดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา
- (4) เสนอเครื่องมือต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- (5) นำเสนอเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบ ในด้านเนื้อหา (Content validity) ด้านโครงสร้าง (Construct validity) และด้านอื่น ๆ
- (6) ปรับปรุงเครื่องมือ
- (7) นำเครื่องมือ ไปทดลองใช้กับคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) ในอำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ Cornbach (ประยูร อาษานาม, 2534) โดยได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงเท่ากับ 0.824
- (8) นำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

2) ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวความคิดที่กำหนด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจากการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนแบบสอบถามในการวิจัยที่ผู้อื่นได้พัฒนาไว้แล้วแบ่งออกเป็น 4 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามโดยสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ในด้านการศึกษาพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องสายสามัญ การฝึกทักษะและพัฒนาอาชีพ และการให้บริการข่าวสารข้อมูล ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ
- ตอนที่ 3 ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ
- ตอนที่ 4 แบบสำรวจความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน ประเมินค่า 5 ระดับ

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้วิจัยเองถึงหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทุกอำเภอ เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน นำแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 473 คน
- 2) ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จากแบบสอบถาม จำนวน 473 ชุด ได้รับคืน 443 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.65

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทั้งหมด
- 2) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺
 - (1) นำข้อมูลส่วนตัวมาแจกแจงความถี่ ทาค่าร้อยละแล้วเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง
 - (2) ระดับการมีส่วนร่วม ที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า นำมาหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
 - (3) การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วม ระดับปัญหา อุปสรรค และอันดับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของเจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียนกับคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) ทดสอบผลต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่า t-test
- 3) การแปลผลวิเคราะห์ข้อมูล นิจนาจากค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามหลักเกณฑ์ของช่วงระดับคะแนน ระดับการมีส่วนร่วม ระดับการมีปัญหาลดอุปสรรค และอันดับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
 - 4.51 - 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด หรือ มีปัญหามากที่สุด หรือ เห็นด้วยมากที่สุด
 - 3.51 - 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมมากหรือมีปัญหามากหรือเห็นด้วยมาก
 - 2.51 - 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลางหรือมีปัญหาลดปานกลาง หรือ เห็นด้วยปานกลาง
 - 1.51 - 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยหรือมีปัญหาน้อย หรือเห็นด้วยน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุดหรือมีปัญหาที่น้อยที่สุด หรือเห็นด้วยน้อยที่สุด

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

- 1) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$)
- 2) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3) ค่า t-test

3.7 การนำเสนอข้อมูล

การนำเสนอผลการวิจัย ซึ่งได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอในรูปของความเรียง ประกอบตารางตามลำดับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการวิจัยในบทที่ 1 ซึ่งจะนำเสนอในบทที่ 4 ต่อไป