

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายบุญตั้ง อุ่นแก้ว
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์นิเวียร)

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาออกโรงเรียนของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาออกโรงเรียน (2) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม และ (3) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน กับคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย คณะทำงานสนับสนุนการพัฒนาระดับตำบล (คปต.) จำนวน 278 คน และเจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียนจำนวน 195 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัย

1. คณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพื้นฐานมากกว่าด้านอื่น
2. ปัญหาอุปสรรค อยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาการไม่มีค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทน ค่าพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกโรงเรียน มากกว่าด้านอื่น
3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน ควรชี้แจงนโยบาย แผนงาน โครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียน แก่คณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ให้เข้าใจอย่างชัดเจน
4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่การศึกษานอกโรงเรียน กับคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) ด้านการมีส่วนร่วม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านปัญหาอุปสรรค และด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

THESIS TITLE : THE PARTICIPATION IN NON-FORMAL EDUCATION MANAGEMENT
OF TAMBON ADVISORY COMMITTEE IN PHETCHABUN PROVINCE

AUTHOR : MR. BOONTING OONKAEW

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*La-Eard Chongolnee*.....Chairman
(Associate Professor Dr.La.Eard Chongolnee)

.....*Renu Kuptustien*.....
(Associate Professor Renu Kuptustien)

ABSTRACT

This research was to study the participation in non-formal education management of Tambon Advisory Committee in Phetchabun province. The specific objectives were (1) to study the level of participation in non-formal education, (2) to examine problems, obstacles and to inquire the recommendations for participative management and (3) to compare the opinions between the officials of non-formal education and Tambon Advisory Committee. The sample consisted of 278 practitioners of Tambon Advisory Committee, and 195 officials of non-formal education. A set of questionnaires was applied to collect data. The earned data were then analysed by a programmed computer to acquire percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-values.

Research Results

1) The Tambon Advisory Committee participated in non-formal education management at the "moderate" level, especially participation in basic education management was greater than others.

2) The problems and obstacles were found at the "moderate" level, while the problems of special allowance, repayment, transportation sum of money, and other expenditures were greater than the others.

3) The suggestion recommended by the officials of non-formal education was to ensure the officials of Tambon Advisory Committee to understand the policies and plans clearly.

4) It was found that there were statistically significant differences between opinions of the officials of non-formal education and the practitioners of Tambon Advisory committee at .05 level of significance in the participative management, as for the matter of problems and recommendations were significant differences at .01 level.