

maxima

รายชื่อผู้เข้าข่ายตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. นายอนันต์ จันทาโคตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
2. นายวีระ ทะคะทัน ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองบัวลำภู
3. นายประยูร หนูกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเลิง อำเภอเมือง
จังหวัดหนองบัวลำภู
4. นายคำทอง อาภาดัยมณตรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนมะเฟือง อำเภอเมือง
จังหวัดหนองบัวลำภู
5. นายประมวล โธมมีชัย ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนากลาง
จังหวัดหนองบัวลำภู
6. นางณัฏฐิ กัทนดเน นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดหนองบัวลำภู
7. นายประสงค์ บุญมา ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดหนองบัวลำภู

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติหนองบัวลำภู

ผู้วิจัย

นายณณม คงคง

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์ชัยโรจน์ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.บุรุษชัย จงกลนิ กรรมการ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษา

สำนักงานงานการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

คำชี้แจง

1) แบบสอบถามชุดนี้เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ปฏิบัติ ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานงานการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู การตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ และสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม และการวิเคราะห์ข้อมูลจะกระทำโดยภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่าน และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านได้ตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง

2) แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผู้วิจัยหวังในความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายณณม คงผล

นักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่หัวหน้างานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

() ประธานกรรมการโรงเรียน

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

() 1 - 3 ปี

() 4 - 6 ปี

() 7 - 9 ปี

() มากกว่า 9 ปี

5. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน โปรดกากเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติ

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	การทำจุลสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่.....					

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีการปฏิบัติ
ในการทำจุลสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่อยู่ในระดับ "น้อย"

ข้อที่	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
	การประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
1.	การทำจุลสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่.....					
2.	การประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงการปฏิบัติงานของโรงเรียน.....					
3.	การจัดทำป้ายประกาศเมื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียน.....					
4.	การปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่.....					
5.	การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน.....					
6.	การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....					
7.	การเผยแพร่โฆษณาในวารสารที่เหมาะสม.....					
	การให้บริการแก่ชุมชน					
8.	การให้บริการอาคารสถานที่หรือวัสดุอุปกรณ์.....					
9.	การจัดบริการด้านกีฬา และนันทนาการให้แก่ชุมชน.....					
10.	การให้บริการทางวิชาการ.....					
11.	การให้คำแนะนำหรือการปรึกษาหารือในกิจกรรมของชุมชน.....					
12.	การให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน.....					
13.	การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน.....					
14.	การจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน.....					
15.	การให้บริการด้านบุคลากรแก่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ.....					
16.	การอำนวยความสะดวกหรือในการติดต่อต่าง ๆ ที่โรงเรียน.....					

ข้อที่	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
	การร่วมกิจกรรมของชุมชน					
17.	การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น.....					
18.	การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นหรือกิจกรรมภายในชุมชน.....					
19.	การดำเนินการให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้น.....					
20.	การเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน.....					
	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน					
21.	การให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยการช่วยเหลือด้านแรงงาน ด้านงบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์.....					
22.	การเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมงานวันเด็ก วันแม่ หรือวันสำคัญอื่น ๆ ของโรงเรียน.....					
23.	การเชิญบุคลากรท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน.....					
24.	การให้บุคลากรมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี.....					

ข้อที่	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นใน ท้องถิ่น					
25.	การให้ครูมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน.....	...	...	...	...	...
26.	การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนในกลุ่มและชุมชน...	...	...	...	...	...
27.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน เช่น การ ตอบปัญหาชิงทุนการศึกษา การแข่งขันหรือการประกวดต่าง ๆ	...	...	...	...	...
28.	การจัดตั้งกลุ่ม หรือชมรมศิษย์เก่า หรือสมาคมผู้ปกครอง....	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานความสัมพันธ์

ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหา และระดับความต้องการ

- 5 หมายถึง มีปัญหา/มีความต้องการอยู่ในระดับ "มากที่สุด"
- 4 หมายถึง มีปัญหา/มีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก"
- 3 หมายถึง มีปัญหา/มีความต้องการอยู่ในระดับ "ปานกลาง"
- 2 หมายถึง มีปัญหา/มีความต้องการอยู่ในระดับ "น้อย"
- 1 หมายถึง มีปัญหา/มีความต้องการอยู่ในระดับ "น้อยที่สุด"

ตัวอย่าง

ข้อที่	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการ				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0	การทำจุลสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่...	...	./.				./.				

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าไม่มีปัญหาในการทำจุลสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่อยู่ในระดับ "มาก" และมีความต้องการในการทำจุลสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่อยู่ในระดับ "มากที่สุด"

ตารางแสดงการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe (ประกอบตารางที่ 23)

จำแนก	ผู้ตอบแบบสอบถาม	ประธานกรรมการ โรงเรียน	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน
4.00	ประธานกรรมการ โรงเรียน			
4.20	ครูผู้สอน	*		
4.50	ผู้บริหารโรงเรียน	*		

* $P < .05$