

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ผู้วิจัย จะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ผลการศึกษาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ ตำแหน่งหน้าที่ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n=268)	ร้อยละ
1) เพศ		
ชาย	232	86.6
หญิง	36	13.4
2) อายุ		
ต่ำกว่า 31 ปี	4	1.5
31 - 40 ปี	76	28.3
41 - 50 ปี	101	37.7
51 ปีขึ้นไป	87	32.5
3) ตำแหน่งหน้าที่		
ผู้บริหารโรงเรียน	92	34.3
ครูผู้สอน	92	34.3
ประธานกรรมการโรงเรียน	84	31.4
4) ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง		
1 - 3 ปี	92	34.3
4 - 6 ปี	30	11.2
7 - 9 ปี	12	4.5
มากกว่า 9 ปี	134	50.0
5) ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	112	41.8
ปริญญาตรี	150	56.0
สูงกว่าปริญญาตรี	6	2.2

จากตารางที่ 2 พบว่า ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย มากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 86.6 และ 13.4 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.7 ตำแหน่งหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 34.3 ประธานกรรมการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.4 ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งส่วนใหญ่มากกว่า 9 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.0 วุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 56.0 ตามลำดับ

4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และประธานกรรมการโรงเรียน โดยศึกษาทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการให้บริการชุมชน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 3-23

1) สภาพการณ์ปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการณ์ปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ดังรายละเอียดในตารางที่ 3-8

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ: เกี่ยวกับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	ระดับการปฏิบัติ			
	โรงเรียน			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	กรรมการโรงเรียน	รวม
	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
1. ด้านการประชาสัมพันธ์	3.36 .60 ขาดกลาง	3.26 .52 ขาดกลาง	3.29 .62 ขาดกลาง	3.27 .58 ขาดกลาง
2. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	3.76 .48 มาก	3.69 .54 มาก	3.56 .63 มาก	3.67 .56 มาก
3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับ ชุมชน	3.85 .64 มาก	3.79 .76 มาก	3.66 .73 มาก	3.77 .67 มาก
4. ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน	3.73 .68 มาก	3.67 .70 มาก	3.64 .69 มาก	3.68 .69 มาก
5. ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและหน่วยงานอื่นใน ท้องถิ่น	3.49 .63 ขาดกลาง	3.33 .66 ขาดกลาง	3.34 .63 ขาดกลาง	3.39 .66 ขาดกลาง
รวม	3.63 .50 มาก	3.54 .51 มาก	3.46 .57 ขาดกลาง	3.55 .53 มาก

จากตารางที่ 3 โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่ม มีความเห็นว่า สถานการณ์
ปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.55)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มเห็นว่า ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน
ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และด้านการให้บริการแก่ชุมชน มีการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.77, 3.68, 3.67) ยกเว้น ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วย
งานอื่นในท้องถิ่น และด้านการประชาสัมพันธ์มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ ($\bar{X}$ =3.39
 $\bar{X}$ = 3.27)

**ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานด้าน
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน**

งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
	โรงเรียน			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	กรรมการโรงเรียน	รวม
	I S.D. แปลความ	II S.D. แปลความ	III S.D. แปลความ	IV S.D. แปลความ
1. การทำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์				
.โฆษณา	2.24 .32 น้อย	2.29 .31 น้อย	2.55 .37 ปานกลาง	2.35 .84 น้อย
2. การรวบรวมข้อมูลปกครองโรงเรียน				
.ข้อมูลงานการปฏิบัติงานของโรงเรียน	3.38 .35 ปานกลาง	3.32 .78 ปานกลาง	3.32 .31 ปานกลาง	3.34 .81 ปานกลาง
3. การจัดทำป้ายประกาศเชิญแจ้ง				
.อาคารของโรงเรียน	3.24 .34 ปานกลาง	3.12 .71 ปานกลาง	3.38 .35 ปานกลาง	3.15 .80 ปานกลาง
4. การขอรุณโรคติดต่อปกครอง				
.นักเรียนเข้าเรียน	3.57 1.35 มาก	3.47 .31 ปานกลาง	3.57 .35 ปานกลาง	3.47 .97 ปานกลาง
5. การรวบรวมคณะกรรมการ				
.โรงเรียน	3.72 .32 มาก	3.50 .37 ปานกลาง	3.41 .32 ปานกลาง	3.55 .34 มาก
6. การจัดทำวีซีดีแผ่นวีซีดี				
.ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.36 .36 มาก	3.59 .30 มาก	3.16 .30 ปานกลาง	3.55 .90 มาก
7. การมอบเกียรติบัตรให้บุคลากร				
.ผู้บริหาร	3.53 .36 มาก	3.54 .75 มาก	3.43 .37 ปานกลาง	3.50 .32 ปานกลาง
รวม	3.55 .50 ปานกลาง	3.26 .53 ปานกลาง	3.29 .62 ปานกลาง	3.27 .58 ปานกลาง

จากตารางที่ 4 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่ม มีความเห็นว่า สถานการณ์ปฏิบัติงานความสัมพันธระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เห็นว่า การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน และการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก การหบปะเทียมเขียนในวาระที่เหมาะสมการประชุมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่ การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงการปฏิบัติงานโรงเรียน และการจัดทำป้ายประกาศเพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น การทำจุลสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นเป็นรายข้อ การทำจุลสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่ ผู้บริหารและครูผู้สอน เห็นว่า มีการปฏิบัติน้อย ($\bar{X} = 2.24, 2.29$) ยกเว้น ประธานกรรมการโรงเรียน เห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.55$) การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงการปฏิบัติงานของโรงเรียนและการจัดทำข่าวนิเทศเพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียน ทุกกลุ่มมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ การประชุมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่ และการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครูผู้สอน และประธานกรรมการโรงเรียน เห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและการหบปะเทียมเขียนในวาระที่เหมาะสม ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ประธานกรรมการโรงเรียน เห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน
การให้บริการแก่ประชาชน

งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
	ประเภท			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	กรรมการโรงเรียน	รวม
	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
1. การให้บริการอาคารสถานที่				
หรือวัสดุอุปกรณ์	4.05 .67 มาก	3.95 .80 มาก	3.69 .84 มาก	3.90 .73 มาก
2. การจัดบริการด้านกีฬา และ				
นันทนาการให้แก่ชุมชน	4.11 .73 มาก	3.99 .79 มาก	3.74 .93 มาก	3.95 .84 มาก
3. การให้บริการทางวิชาการ	3.21 .78 ปานกลาง	3.29 .70 ปานกลาง	3.23 .81 ปานกลาง	3.24 .79 ปานกลาง
4. การให้คำแนะนำหรือการปรึกษา				
หาหรือในกิจกรรมของชุมชน	3.63 .68 มาก	3.58 .71 มาก	3.50 .92 ปานกลาง	3.57 .77 มาก
5. การให้ความร่วมมือในการ				
พัฒนาชุมชน	4.03 .64 มาก	4.02 .81 มาก	3.80 .86 มาก	3.96 .78 มาก
6. การส่งเสริมประเพณีและ				
วัฒนธรรมของชุมชน	4.11 .73 มาก	4.12 .78 มาก	3.92 .87 มาก	4.05 .80 มาก
7. การจัดให้มีกิจกรรมนันทนาการ				
แก่ประชาชนในชุมชน	2.79 .91 ปานกลาง	2.66 .86 ปานกลาง	2.25 .95 ปานกลาง	2.78 .91 ปานกลาง
8. การให้บริการด้านบุคลากร				
แก่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ	3.73 .83 มาก	3.52 .83 มาก	3.39 .87 ปานกลาง	3.55 .85 มาก
9. การอำนวยความสะดวกรวดเร็ว				
ในการติดต่องานต่าง ๆ				
ที่โรงเรียน	4.16 .77 มาก	4.09 .77 มาก	3.88 .86 มาก	4.05 .80 มาก
รวม	3.76 .43 มาก	3.69 .54 มาก	3.56 .65 มาก	3.67 .56 มาก

จากตารางที่ 5 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่ม มีความเห็นว่า การปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านการให้บริการแก่ชุมชน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เกือบทุกรายการ ยกเว้น การให้บริการทางวิชาการและการจัดการให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน รองลงมาคือ การอำนวยความสะดวกรวดเร็วในการติดต่องานต่าง ๆ ที่โรงเรียน และการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน และมีการปฏิบัติน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือ การจัดการให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน ($\bar{X} = 2.78$)

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ทุกกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นสอดคล้องกันเกือบทุกรายการ ยกเว้น การให้คำแนะนำหรือการปรึกษาหารือในกิจกรรมของชุมชน และการให้บริการด้านบุคลากรแก่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ประธานกรรมการโรงเรียน เห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับสถานการณ์ปฏิบัติงานด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน

งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
	ประชากร			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	กรรมการโรงเรียน	รวม
	$\bar{X}$ S.D. แสดงค่า	$\bar{X}$ S.D. แสดงค่า	$\bar{X}$ S.D. แสดงค่า	$\bar{X}$ S.D. แสดงค่า

1. การมีส่วนร่วมในการประชุม

ปรึกษาหารือ และกำหนด

กิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น 3.88 .72 มาก 3.89 .78 มาก 3.55 .81 มาก 3.76 .78 มาก

2. การเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ

ท้องถิ่น หรือกิจกรรมบำเพ็ญ

ประโยชน์ 3.90 .85 มาก 3.89 .75 มาก 3.69 .86 มาก 3.83 .82 มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแจกแจง ความถี่เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน (ต่อ)

งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
	ประเภท			
	ผู้เข้าร่วมโรงเรียน	ครูผู้สอน	กรรมการโรงเรียน	รวม
	$\bar{X}$ S.D. แยกตาม	$\bar{X}$ S.D. แยกตาม	$\bar{X}$ S.D. แยกตาม	$\bar{X}$ S.D. แยกตาม
3. การดำเนินการให้ครู และ				
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม				
วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา				
พระมหากษัตริย์ ประเพณี และ				
วัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้น	4.12 .69 มาก	4.07 .74 มาก	3.96 .33 มาก	4.05 .75 มาก
4. การเข้าไปมีส่วนร่วมในการ				
แก้ไขปัญหาดัง ๗ ในชุมชน	3.48 .87 ปานกลาง	3.33 .85 ปานกลาง	3.43 .94 ปานกลาง	3.41 .88 ปานกลาง
รวม	3.85 .64 มาก	3.79 .76 มาก	3.66 .73 มาก	3.77 .67 มาก

จากตารางที่ 6 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่ม มีความเห็นว่า การปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เห็นว่า การดำเนินการให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้น การเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาท้องถิ่น หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและกำหนด กิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ยกเว้น การเข้าไปมีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาดัง ๗ ในชุมชนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานด้าน
การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ							
	ประชาชน							
	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		กรรมการโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
1. การให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดย การเข้าช่วยเหลือด้านแรงงาน ด้าน งบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์	3.99	.79 มาก	3.83	.87 มาก	3.79	.84 มาก	3.87	.84 มาก
2. การเชิญประชาชนมาร่วมใน กิจกรรมงานวันเด็ก วันแม่ หรือ วันสำคัญอื่น ๆ ของโรงเรียน	4.08	.84 มาก	4.07	.82 มาก	3.99	.80 มาก	4.04	.82 มาก
3. การเชิญบุคคลอื่นที่สนใจ ความรู้ ความสามารถมาเช่น วิทยากรในโรงเรียน	3.07	3.83 ปานกลาง	3.00	.99 ปานกลาง	3.06	.90 ปานกลาง	3.04	.97 ปานกลาง
4. การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการแข่งขันกีฬาระหว่าง	3.80	.88 มาก	3.78	1.00 มาก	3.73	.95 มาก	3.77	.94 มาก
รวม	3.73	.68 มาก	3.67	.70 มาก	3.64	.69 มาก	3.68	.69 มาก

จากตารางที่ 7 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่ม มีความเห็นว่า สถานการณ์การปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เห็นว่า การเชิญประชาชนมาช่วย ในกิจกรรมงานวันเด็ก วันแม่ หรือวันสำคัญอื่น ๆ ของโรงเรียน การให้ชุมชนได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยการช่วยเหลือด้านแรงงาน ด้านงบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์ และการ ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการ การแข่งขันกีฬาประจำปี มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ยกเว้น การเชิญบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ($\bar{X} = 3.04$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับสถานการณ์ปฏิบัติงานด้าน การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น

ระดับการปฏิบัติ				
งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ประธาน			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	กรรมการโรงเรียน	รวม
	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
1. การให้ครูมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน	3.99 .58 มาก	3.80 .73 มาก	3.80 .80 มาก	3.67 .72 มาก
2. การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนในท้องถิ่นและชุมชน	3.88 .74 มาก	3.74 .71 มาก	3.68 .73 มาก	3.77 .73 มาก
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน เช่น การ การตอบปัญหาชิงทุนการศึกษา การแข่งขันหรือการประกวดต่าง	3.42 .87 ปานกลาง	3.26 .91 ปานกลาง	3.23 .92 ปานกลาง	3.31 .90 ปานกลาง
4. การจัดตั้งกลุ่ม หรือชมรมพิเศษ เก่า หรือสมาคมผู้ปกครอง	2.66 1.02 ปานกลาง	2.53 1.01 ปานกลาง	2.67 1.03 ปานกลาง	2.62 1.02 ปานกลาง
รวม	3.49 .63 ปานกลาง	3.33 .66 ปานกลาง	3.34 .68 ปานกลาง	3.39 .66 ปานกลาง

จากตารางที่ 8 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่ม มีความเห็นว่า การปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เห็นว่า การให้ครูมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน และการจัดการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในกลุ่มและชุมชน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากยกเว้น การจัดการส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน เช่น การตอบปัญหาชิงทุนการศึกษา การแข่งขันหรือการประกวดต่าง ๆ และการจัดตั้งกลุ่ม หรือชมรมศิษย์เก่า หรือสมาคมผู้ปกครอง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง

2) ปัญหาในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ระดับข้อหา									
ประจักษ์									
ความสัมพันธ์ระหว่าง	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		กรรมการโรงเรียน		รวม		
โรงเรียนกับชุมชน	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านการประชาสัมพันธ์	2.80	.74	ปานกลาง	2.85	.76	ปานกลาง	3.00	.70	ปานกลาง
2. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	2.84	.76	ปานกลาง	2.95	.82	ปานกลาง	3.05	.77	ปานกลาง
3. ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน	2.71	.81	ปานกลาง	2.87	.99	ปานกลาง	2.89	.91	ปานกลาง
4. ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน	3.00	.86	ปานกลาง	3.10	.91	ปานกลาง	3.04	.85	ปานกลาง
5. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและหน่วยงานอื่นใน ท้องถิ่น	2.99	.79	ปานกลาง	3.02	.94	ปานกลาง	3.10	.90	ปานกลาง
รวม	2.86	.69	ปานกลาง	2.95	.77	ปานกลาง	3.02	.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 โดยภาพรวมและรายด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่ม เห็นว่า การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยสูงและรองลงมาคือ ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน ตามลำดับ ($\bar{X}$ = 3.05, 3.04, 2.95, 2.88, 2.82)

เมื่อพิจารณารายละเอียดของปัญหาในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีรายละเอียด ดังตารางที่ 10-14

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดัปัญห			
	ขระรณ			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	กรรมการโรงเรียน	รวม
	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
1. การทำจุลสารหรือสิ่งพิมพ์				
เผยแพร่	3.30 .93 ขานกลาง	3.30 .97 ขานกลาง	3.15 .91 ขานกลาง	3.26 .94 ขานกลาง
2. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
เพื่อขึ้นแจ้งการปฏิบัติงานของโรงเรียน	2.71 .97 ขานกลาง	2.84 1.08 ขานกลาง	3.05 .99 ขานกลาง	2.86 1.03 ขานกลาง
3. การจัดคำปรึกษาประกาศเพื่อแจ้ง				
ข่าวสารของโรงเรียน	2.90 1.04 ขานกลาง	2.84 .99 ขานกลาง	2.95 .98 ขานกลาง	2.90 1.00 ขานกลาง
4. การปฐมนิเทศผู้ปกครอง				
นักเรียนเข้าใหม่	2.68 1.06 ขานกลาง	2.71 1.21 ขานกลาง	3.00 .99 ขานกลาง	2.79 1.10 ขานกลาง
5. การประชุมคณะกรรมการ				
โรงเรียน	2.45 1.11 น้อย	2.64 1.14 ขานกลาง	2.93 1.04 ขานกลาง	2.66 1.11 ขานกลาง

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์
โรงเรียน (ต่อ)

งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับปัญหา			
	ประมาณ			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	กรรมการโรงเรียน	รวม
	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
6. การจัดทำมีเจ้าหน้าที่ฝ่าย				
ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2.65 1.06 ปานกลาง	2.65 1.15 ปานกลาง	2.91 .98 ปานกลาง	2.73 1.07 ปานกลาง
7. การพบปะเยี่ยมเยียนในวาระ				
ที่เหมาะสม	2.90 1.21 ปานกลาง	2.98 1.09 ปานกลาง	3.00 1.05 ปานกลาง	2.96 1.08 ปานกลาง
รวม	2.80 0.74 ปานกลาง	2.85 0.78 ปานกลาง	3.00 .70 ปานกลาง	2.88 0.74 ปานกลาง

จากตารางที่ 10 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่ม มีความเห็นว่า การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ การทำจุลสารหรือสิ่งเผยแพร่ รองลงมาคือ การพบปะเยี่ยมเยียนในวาระที่เหมาะสมและการจัดทำป้ายประกาศเพื่อแจ้งข่าวสารของโรงเรียน ตามลำดับ ($\bar{X} = 3.26, 2.96, 2.90$)

เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นสอดคล้องเกือบทุกรายการ ยกเว้น การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครูผู้สอน และประธานกรรมการโรงเรียน มีความเห็นว่า ปัญหาในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย ($\bar{X} = 2.45$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับปัญหาด้านการให้บริการ แก่ชุมชน

งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับปัญหา			
	ประจวบ			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	กรรมการโรงเรียน	รวม
	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
1. การให้บริการอาคารสถานที่หรือ				
วัสดุอุปกรณ์	2.74 1.05 ปานกลาง	2.77 1.19 ปานกลาง	2.89 1.03 ปานกลาง	2.80 1.09 ปานกลาง
2. การจัดการบริการด้านกีฬา และ				
นันทนาการให้แก่ชุมชน	2.83 1.13 ปานกลาง	2.98 1.17 ปานกลาง	2.98 1.15 ปานกลาง	2.93 1.13 ปานกลาง
3. การให้บริการทางวิชาการ	3.11 1.09 ปานกลาง	3.17 1.96 ปานกลาง	3.20 1.98 ปานกลาง	3.16 1.01 ปานกลาง
4. การให้คำแนะนำหรือการปรึก-				
ษาหาวิธีอื่นกิจกรรมของชุมชน	2.80 1.93 ปานกลาง	2.98 1.96 ปานกลาง	3.08 1.91 ปานกลาง	2.95 1.94 ปานกลาง
5. การให้ความร่วมมือในการ				
พัฒนาชุมชน	2.78 1.00 ปานกลาง	2.91 1.03 ปานกลาง	3.13 1.05 ปานกลาง	2.94 1.04 ปานกลาง
6. การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม				
ของชุมชน	2.66 1.10 ปานกลาง	2.90 1.12 ปานกลาง	2.95 1.05 ปานกลาง	2.84 1.10 ปานกลาง
7. การจัดทำแผนการฝึกอบรมวิชาการ				
แก่ประชาชนในชุมชน	3.28 1.09 ปานกลาง	3.30 1.06 ปานกลาง	3.31 1.09 ปานกลาง	3.30 1.07 ปานกลาง
8. การให้บริการด้านบุคลากรแก่				
ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ	2.78 1.00 ปานกลาง	2.90 1.10 ปานกลาง	2.96 1.01 ปานกลาง	2.88 1.04 ปานกลาง
9. การอำนวยความสะดวก				
รวดเร็วในการติดต่องานต่าง ๆ				
ที่โรงเรียน	2.60 1.14 ปานกลาง	2.68 1.15 ปานกลาง	2.91 1.00 ปานกลาง	2.72 1.11 ปานกลาง
รวม	2.84 0.75 ปานกลาง	2.95 0.82 ปานกลาง	3.05 0.77 ปานกลาง	2.95 0.79 ปานกลาง

จากตารางที่ 11 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มเห็นว่า การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ การดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน รองลงมาคือ การให้บริการทางวิชาการ และการให้คำแนะนำหรือการปรึกษานักเรียนในกิจกรรมของชุมชน ตามลำดับ ($\bar{X}$ = 3.30, 3.16, 2.95)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับปัญหาด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน

งาน/กิจกรรมที่ผู้วิจัย	ระดับปัญหา			
	ประธาน			
	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ครูผู้สอน	กรรมการโรงเรียน	งาน
	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
1. การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือและกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น	2.67 .94 ปานกลาง	2.96 1.24 ปานกลาง	2.94 1.06 ปานกลาง	2.86 1.02 ปานกลาง
2. การเข้าร่วมกิจกรรมนิเทศหรือจัดนิเทศกิจกรรมมาเยี่ยม	2.76 .99 ปานกลาง	2.92 1.15 ปานกลาง	2.92 1.09 ปานกลาง	2.83 1.07 ปานกลาง
3. การดำเนินการให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียน	2.54 1.01 ปานกลาง	2.75 1.29 ปานกลาง	2.87 1.13 ปานกลาง	2.72 1.15 ปานกลาง
4. การนำปัญหาหรือข้อสงสัยมาปรึกษาหารือ	2.87 .98 ปานกลาง	2.95 1.05 ปานกลาง	2.95 .99 ปานกลาง	2.89 1.00 ปานกลาง
รวม	2.71 .92 ปานกลาง	2.87 1.09 ปานกลาง	2.89 1.01 ปานกลาง	2.82 0.91 ปานกลาง

จากตารางที่ 12 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มเห็นว่า การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ การเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวในชุมชนรองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือ และกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น และการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามลำดับ ($\bar{X} = 2.89, 2.86, 2.83$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับปัญหาด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

งาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	ระดับปัญหา			
	โรงเรียน			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	กรรมการโรงเรียน	รวม
	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
1. การให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมใน				
กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดย				
การร่วมระดมความคิดเห็น	3.08 1.37 ปานกลาง	3.23 1.14 ปานกลาง	3.12 1.37 ปานกลาง	3.14 1.06 ปานกลาง
2. การเชิญชุมชนมาเข้าร่วม				
กิจกรรมงานวันเด็ก วันแม่หรือ				
วันสำคัญๆ ของโรงเรียน	2.71 1.32 ปานกลาง	2.76 1.16 ปานกลาง	2.91 1.16 ปานกลาง	2.79 1.14 ปานกลาง
3. การเชิญบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้				
ความสามารถเป็นวิทยากรใน				
โรงเรียน	3.13 1.10 ปานกลาง	3.32 1.15 ปานกลาง	3.08 1.35 ปานกลาง	3.18 1.07 ปานกลาง
4. การให้ผู้ที่ปกครองมีส่วนร่วมใน				
โครงการพัฒนาโรงเรียน				
เช่น โครงการอาหารกลางวัน				
โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี	3.08 1.04 ปานกลาง	3.10 1.13 ปานกลาง	3.04 1.37 ปานกลาง	3.07 1.08 ปานกลาง
รวม	3.20 0.36 ปานกลาง	3.10 0.31 ปานกลาง	3.04 0.35 ปานกลาง	3.05 0.37 ปานกลาง

จากตารางที่ 13 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนมีความเห็นว่า การดำเนินงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน มีอยู่ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ การ เชิญบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเป็นวิทยากรในโรงเรียน รองลงมาคือ การให้ชุมชนได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยการช่วยเหลือด้านแรงงาน ด้านงบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์ และการให้บุคคลากรมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี ตามลำดับ ($\bar{X} = 3.18, 3.14, 3.07$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับปัญหาด้านการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

ระดับปัญหา												
งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้บริหาร											
	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		กรรมการโรงเรียน		รวม					
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ				
1. การให้ครูมีส่วนร่วมในการ												
ติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน	2.87	.96	ปานกลาง	2.86	1.16	ปานกลาง	3.05	1.06	ปานกลาง	2.92	1.07	ปานกลาง
2. การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่าง												
โรงเรียนในกลุ่มและชุมชน	2.89	1.03	ปานกลาง	2.92	1.07	ปานกลาง	3.05	1.09	ปานกลาง	2.95	1.06	ปานกลาง
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการ												
ศึกษาของนักเรียน เช่น การ												
ตอบปัญหาชิงทุนการศึกษา การ												
แข่งขันหรือการประกวดต่าง ๆ	2.99	.94	ปานกลาง	3.03	1.07	ปานกลาง	3.14	1.12	ปานกลาง	3.05	1.04	ปานกลาง
4. การจัดตั้งกลุ่ม หรือชมรมศิษย์												
เก่าหรือสมาคมผู้ปกครอง	3.22	1.12	ปานกลาง	3.27	1.16	ปานกลาง	3.14	1.07	ปานกลาง	3.21	1.11	ปานกลาง
รวม	2.99	0.79	ปานกลาง	3.02	0.94	ปานกลาง	3.10	0.89	ปานกลาง	3.04	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มมีความเห็นว่า การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ การจัดตั้งกลุ่มหรือชมรมศิษย์เก่า หรือสมาคมผู้ปกครอง รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน เช่น การตอบปัญหาชิงทุนการศึกษา การแข่งขันหรือการประกวดต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่าง โรงเรียนในกลุ่มและชุมชน ตามลำดับ ($\bar{X} = 3.21, 3.05$)

3) ความต้องการในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	ระดับความต้องการ			
	ประเภท			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	กรรมการโรงเรียน	รวม
	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
1. ด้านการประชาสัมพันธ์	4.98 .58 มาก	4.00 .59 มาก	3.94 .68 มาก	4.01 .62 มาก
2. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	4.07 .62 มาก	4.04 .66 มาก	4.04 .69 มาก	4.05 .55 มาก
3. ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน	4.01 .68 มาก	4.01 .68 มาก	3.97 .33 มาก	4.00 .73 มาก
4. ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วม				
กิจกรรมของโรงเรียน	4.36 .60 มาก	4.29 .54 มาก	4.00 .86 มาก	4.22 .72 มาก
5. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น				
งานอื่นในท้องถิ่น	4.16 .74 มาก	4.13 .71 มาก	4.00 .76 มาก	4.10 .74 มาก
รวม	4.12 .55 มาก	4.08 .57 มาก	3.99 .58 มาก	4.05 .60 มาก

จากตารางที่ 15 โดยภาพรวมและรายด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่ม เห็นว่า การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความต้องการในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยสูง และรองลงมาคือ ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน ตามลำดับ ($\bar{X}$ = 4.22, 4.10, 4.05, 4.01, 4.00)

เมื่อพิจารณารายละเอียดของปัญหาในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นรายด้าน ดังรายละเอียด ดังตารางที่ 16-20

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

	ระดับความต้องการ							
	ประธาน							
งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		กรรมการโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
1. การทำธุรสารหรือสิ่งพิมพ์								
เผยแพร่	3.99	.87 มาก	4.08	.88 มาก	4.00	.37 มาก	4.02	.90 มาก
2. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน								
เพื่อชี้แจงการปฏิบัติงานของโรงเรียน	4.11	.79 มาก	4.10	.79 มาก	4.00	.36 มาก	4.07	.81 มาก
3. การจัดหาป้ายประกาศเพื่อ								
แจ้งข่าวสารของโรงเรียน	4.01	.75 มาก	3.96	.81 มาก	4.00	.79 มาก	3.99	.78 มาก
4. การประชุมพิเศษผู้ปกครอง								
นักเรียนเข้าใหม่	4.13	.85 มาก	4.17	.82 มาก	3.98	.29 มาก	4.10	.86 มาก
5. การประชุมคณะกรรมการ								
โรงเรียน	4.17	.83 มาก	3.97	.86 มาก	3.99	.38 มาก	4.04	.86 มาก

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการด้านการ
ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ต่อ)

งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับความต้องการ							
	ประธาน							
	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		กรรมการโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
6. การจัดทำวีซีดีแผ่นน้ำที่ฉาย								
ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4.03	.84 มาก	3.90	.90 มาก	3.81	.94 มาก	3.92	.90 มาก
7. การพบปะเยี่ยมเยือนในวาระ								
ที่เหมาะสม	4.10	.83 มาก	3.85	.85 มาก	3.80	.90 มาก	3.92	.87 มาก
รวม	4.08	.58 มาก	4.00	.59 มาก	3.94	.68 มาก	4.01	.62 มาก

จากตารางที่ 16 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่ม มีความเห็นว่า การดำเนินงาน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีความต้องการอยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือการประชุมนิเทศผู้ปกครอง
นักเรียน รองลงมาคือ การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงการปฏิบัติงานของโรงเรียนและการ
ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ตามลำดับ ($\bar{X} = 4.10, 4.07, 4.04$)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการด้านการให้บริการแก่ชุมชน

งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับความต้องการ							
	ประชาชน				กรรมการโรงเรียน			
	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		กรรมการโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
1. การให้บริการอาคารสถานที่								
วัสดุอุปกรณ์	4.03	.91 มาก	3.97	.94 มาก	3.92	.98 มาก	3.97	.91 มาก
2. การจัดการด้านกีฬา และ								
นันทนาการให้แก่ชุมชน	4.26	.85 มาก	4.27	.83 มาก	4.08	.88 มาก	4.21	.85 มาก
3. การให้บริการทางวิชาการ	3.97	.95 มาก	4.00	.90 มาก	4.06	.94 มาก	4.01	.93 มาก
4. การให้คำแนะนำหรือการปรึกษา								
รายชื่อในกิจกรรมของชุมชน	3.89	.72 มาก	3.80	.84 มาก	3.95	.88 มาก	3.88	.81 มาก
5. การให้ความร่วมมือในการ								
พัฒนาชุมชน	4.14	.70 มาก	4.09	.86 มาก	4.05	.89 มาก	4.09	.82 มาก
6. การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน	4.20	.84 มาก	4.13	.73 มาก	4.13	.88 มาก	4.15	.81 มาก
7. การจัดหาเงินอุดหนุนหรือบริจาค								
แก่ประชาชนในชุมชน	3.96	.81 มาก	4.07	.92 มาก	4.11	.95 มาก	4.04	.86 มาก
8. การให้บริการด้านบุคลากรแก่								
ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ	3.99	.81 มาก	4.02	.85 มาก	4.01	.92 มาก	4.01	.86 มาก
9. การอำนวยความสะดวก								
ราคาเงินในการติดต่องานต่างๆ								
ฟรีโรงเรียน	4.15	.90 มาก	4.01	.85 มาก	4.05	.93 มาก	4.07	.89 มาก
รวม	4.07	.62 มาก	4.04	.66 มาก	4.04	.69 มาก	4.05	.65 มาก

จากตารางที่ 17 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มเห็นว่า การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ การจัดการด้านกีฬา และโภชนาการให้แก่วชุมชน รองลงมาคือ การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน และการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ตามตามลำดับ ($\bar{X} = 4.21, 4.15, 4.09$)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน

งาน/กิจกรรมที่ข้อมติ	ระดับความต้องการ			
	ประธาน			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	กรรมการโรงเรียน	รวม
	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
1. การมีส่วนร่วมในการประชุม				
ปรึกษาหารือและกำหนด				
กิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น	4.10 .85 มาก	4.02 .80 มาก	3.99 .91 มาก	4.04 .85 มาก
2. การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการท้องถิ่น				
หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	4.04 .81 มาก	3.99 .76 มาก	3.95 .99 มาก	4.00 .85 มาก
3. การดำเนินการให้คำปรึกษา และ				
เรียนเชิญเข้าร่วมกิจกรรมวัน				
สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา				
พระมหากษัตริย์ ประเพณี และ				
วัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้น	4.10 .91 มาก	4.16 .82 มาก	3.95 .97 มาก	4.07 .90 มาก
4. การเข้าไปมีส่วนร่วมในการ				
แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน	3.79 .86 มาก	3.88 .89 มาก	3.99 .85 มาก	3.88 .90 มาก
รวม	4.01 .68 มาก	4.01 .63 มาก	3.97 .83 มาก	4.00 .73 มาก

จากตารางที่ 18 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มมีความเห็นว่า การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน มีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ การดำเนินการให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมงานกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรมที่ชุมชนจัดขึ้น รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือ และกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น และการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น หรือกิจกรรมภาคีเครือข่ายตามลำดับ ($\bar{X} = 4.07, 4.04, 4.00$)

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับความต้องการ							
	ผู้อำนวยการ				ประธาน			
	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		กรรมการโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.
1. การให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยการทำประโยชน์ด้านแรงงาน								
ด้านงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์	4.37	.72	มาก	4.27	.87	มาก	4.04	.97
2. การเชิญประธานมาร่วมกิจกรรมงานวันเด็ก วันแม่หรือวันสำคัญอื่น ๆ ของโรงเรียน	4.38	.75	มาก	4.32	.89	มาก	4.25	.90
3. การเชิญบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเป็นวิทยากรในโรงเรียน	4.27	.84	มาก	4.27	.79	มาก	3.87	.95
4. การให้ผู้ที่ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่นโครงการอาหารกลางวัน โครงการแข่งขันกีฬา								
ประจำปี	4.42	.71	มาก	4.32	.73	มาก	4.06	.99
รวม	4.36	.60	มาก	4.29	.64	มาก	4.00	.86

จากตารางที่ 19 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มมีความเห็นว่า การดำเนินงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี รองลงมาคือ การเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมงานวันเด็ก วันแม่หรือวันสำคัญอื่น ๆ และการให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน โดยการช่วยเหลือด้านแรงงาน ด้านงบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์ ตามลำดับ ($\bar{X}=4.27, 4.25, 4.23$)

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับความต้องการ							
	ผู้บริหารโรงเรียน				ประชาชน			
	ครูผู้สอน		กรรมการโรงเรียน		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การให้ครูมีส่วนร่วมในการ								
ติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน	4.26	.76 มาก	4.22	.78 มาก	4.10	.89 มาก	4.19	.82 มาก
2. การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่าง								
โรงเรียนในกลุ่มและชุมชน	4.17	.83 มาก	4.16	.83 มาก	4.01	.92 มาก	4.12	.86 มาก
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา								
ของนักเรียน เช่น การสอบปัญหา								
ชิงทุนการศึกษาการแข่งขันหรือ								
การประกวดต่าง ๆ	4.26	.79 มาก	4.20	.83 มาก	4.06	.90 มาก	4.15	.84 มาก
4. การจัดตั้งกลุ่ม หรือชมรมพิเศษ								
เก่าหรือสมาคมผู้ปกครอง	4.01	1.03 มาก	3.93	.96 มาก	3.83	.92 มาก	3.93	.97 มาก
รวม	4.14	.86 มาก	4.13	.71 มาก	4.00	.76 มาก	4.10	.74 มาก

จากตารางที่ 20 โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มมีความเห็นว่า การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ การให้ครูมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน เช่น การตอบปัญหาชิงทุนการศึกษา การแข่งขันหรือการประกวดต่างๆ และการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่าง โรงเรียนในกลุ่มและชุมชน ตามลำดับ ($\bar{X}=4.19, 4.15, 4.12$)

4.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานความสัมพันธ์กับชุมชน ระหว่างกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ดังรายละเอียดในตารางที่ 21-23

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า F เกี่ยวกับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

การปฏิบัติงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ประธาน						F Ratio	F Prob
	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		กรรมการโรงเรียน			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการประชาสัมพันธ์	3.36	.60	3.26	.53	3.19	.62	2.03	.13
2. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	3.76	.48	3.69	.54	3.56	.65	2.85	.06
3. ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน	3.85	.64	3.79	.78	3.66	.73	1.81	.97
4. ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วม กิจกรรมของโรงเรียน	3.73	.68	3.67	.70	3.64	.69	.46	.64
5. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	3.49	.63	3.33	.66	3.34	.68	1.59	.21
รวม	3.63	.50	3.54	.51	3.46	.57	2.28	.10

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และประธานกรรมการโรงเรียนมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ปัญหาความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ประธาน						F Ratio	F Prob
	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		กรรมการโรงเรียน			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการประชาสัมพันธ์	2.80	.74	2.85	.78	3.00	.70	1.68	.19
2. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	2.84	.78	2.95	.82	3.05	.77	1.47	.23
3. ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน	2.71	.81	2.87	.99	2.89	.91	1.05	.35
4. ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วม กิจกรรมของโรงเรียน	3.00	.86	3.10	.91	3.04	.85	.33	.72
5. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	2.99	.79	3.02	.94	3.10	.90	.32	.73
รวม	2.86	.69	2.95	.77	3.02	.72	1.09	.34

$P > .05$

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และประธานกรรมการโรงเรียนมีความเห็นต่อปัญหาในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า F เกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงาน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความต้องการในการดำเนินงาน								ประธาน	
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		กรรมการโรงเรียน		F	F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	Ratio	Prob
1. ด้านการประชาสัมพันธ์		4.08	.58	4.00	.59	3.94	.68	1.12	.33
2. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน		4.07	.62	4.04	.66	4.04	.69	.05	.96
3. ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน		4.01	.68	4.01	.68	3.97	.83	.09	.91
4. ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วม									
กิจกรรมของโรงเรียน		4.36	.60	4.29	.64	4.00	.86	6.52	.00*
5. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ									
ชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง		4.16	.74	4.13	.71	4.00	.76	1.15	.32
รวม		4.12	.55	4.08	.57	3.99	.68	.95	.39

*P < .05

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และประธานกรรมการโรงเรียนมีความเห็นต่อความต้องการในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และประธานกรรมการโรงเรียนมีความเห็นต่อความต้องการในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ครูผู้สอนกับประธานกรรมการโรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียนกับประธานกรรมการโรงเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ผู้บริหารกับครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน