

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และประธานกรรมการโรงเรียน เกี่ยวกับสถานการณ์การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ตามลำดับ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

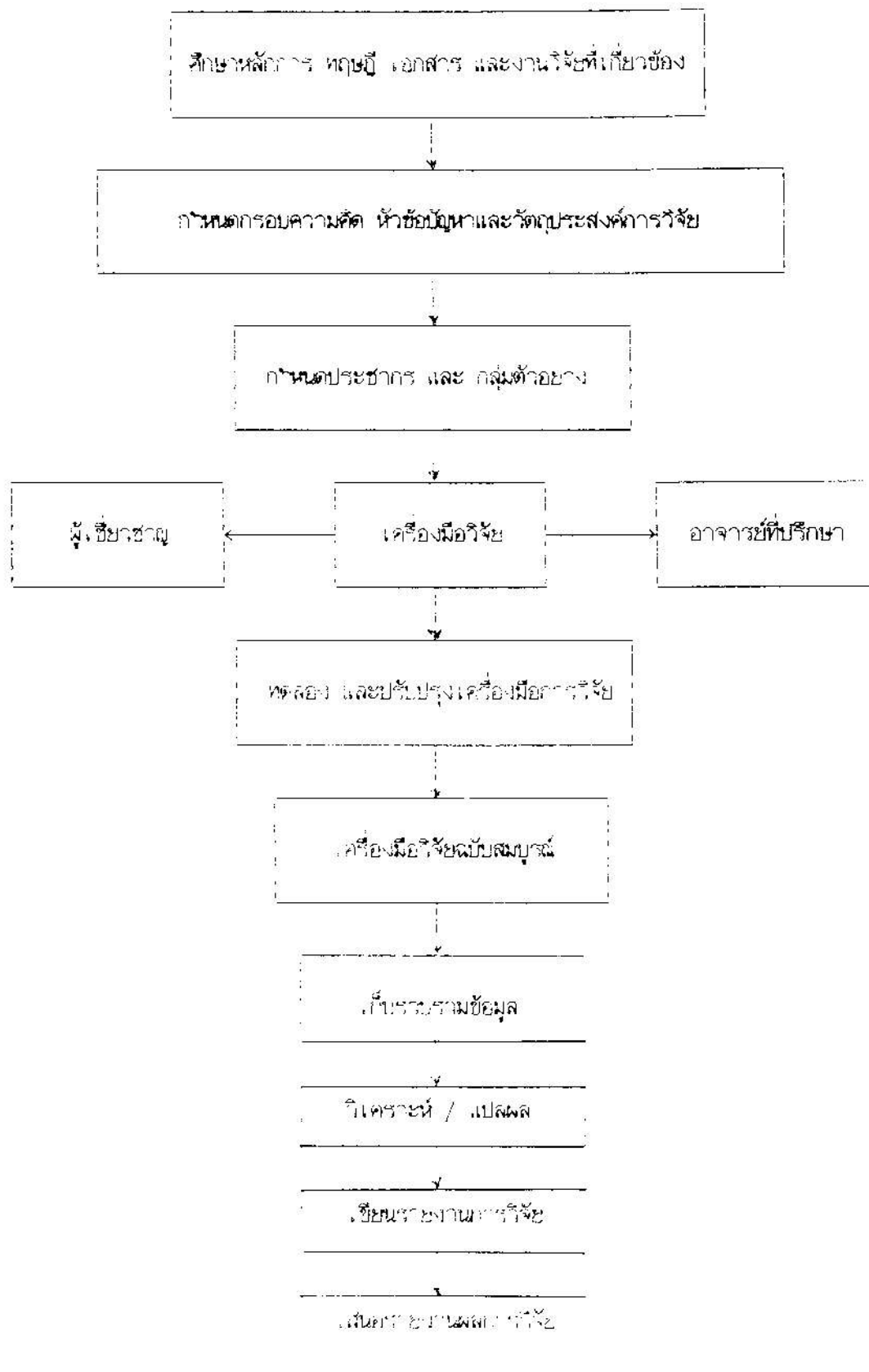
- 3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้มีลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ตามลำดับดังนี้

- 1) ศึกษาหลักการทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดกรอบความคิด หัวข้อปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 3) กำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
- 4) สร้างเครื่องมือในการวิจัย
- 5) ทดลองใช้เครื่องมือ ปรับปรุงเครื่องมือ และจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์
- 6) เก็บรวบรวมข้อมูล
- 7) วิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล
- 8) สรุป อภิปรายผล และเสนอผลการวิจัย

ดังรายละเอียดตามแผนภูมิที่ 2 ดังนี้



3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และประธานกรรมการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 963 คน

รายละเอียดของประชากรแต่ละกลุ่ม มีดังนี้

- 1) ผู้บริหาร จำนวน 321 คน
- 2) ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่หัวหน้างานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำนวน

321 คน

- 3) ประธานกรรมการโรงเรียน จำนวน 321 คน

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ R.W. Krejcie and D.W. Morgan (ประยูร อารานาม, 2534) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 276 คน เพื่อบังคับส่วนจำนวนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอ เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนจากทุกอำเภอ และสุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเลขสุ่ม รายละเอียดจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแสดงในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยโดยจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	ประชากร 963 คน			กลุ่มตัวอย่าง 276 คน		
	ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานกรรมการ			ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานกรรมการ		
	การโรงเรียน			การโรงเรียน		
เมืองหนองบัวลำภู	78	78	78	22	22	22
นากลาง	44	44	44	13	13	13
ศรีบุญเรือง	79	79	79	22	22	22
สุวรรณคูหา	37	37	37	11	11	11
โนนสัง	60	60	60	17	17	17
นาหว้า	23	23	23	7	7	7
รวม	321	321	321	92	92	92

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย

แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

แบบสอบถามตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตามวิธีของ ลิกเคิร์ต (Likert technique) 5 ระดับความคิดเห็น มีลำดับขั้นตอน

การสร้างเครื่องมือวิจัยดังนี้

- 1) ศึกษาทฤษฎี หลักการและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ
- 3) สร้างเครื่องมือและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ศึกษานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบให้คำแนะนำ

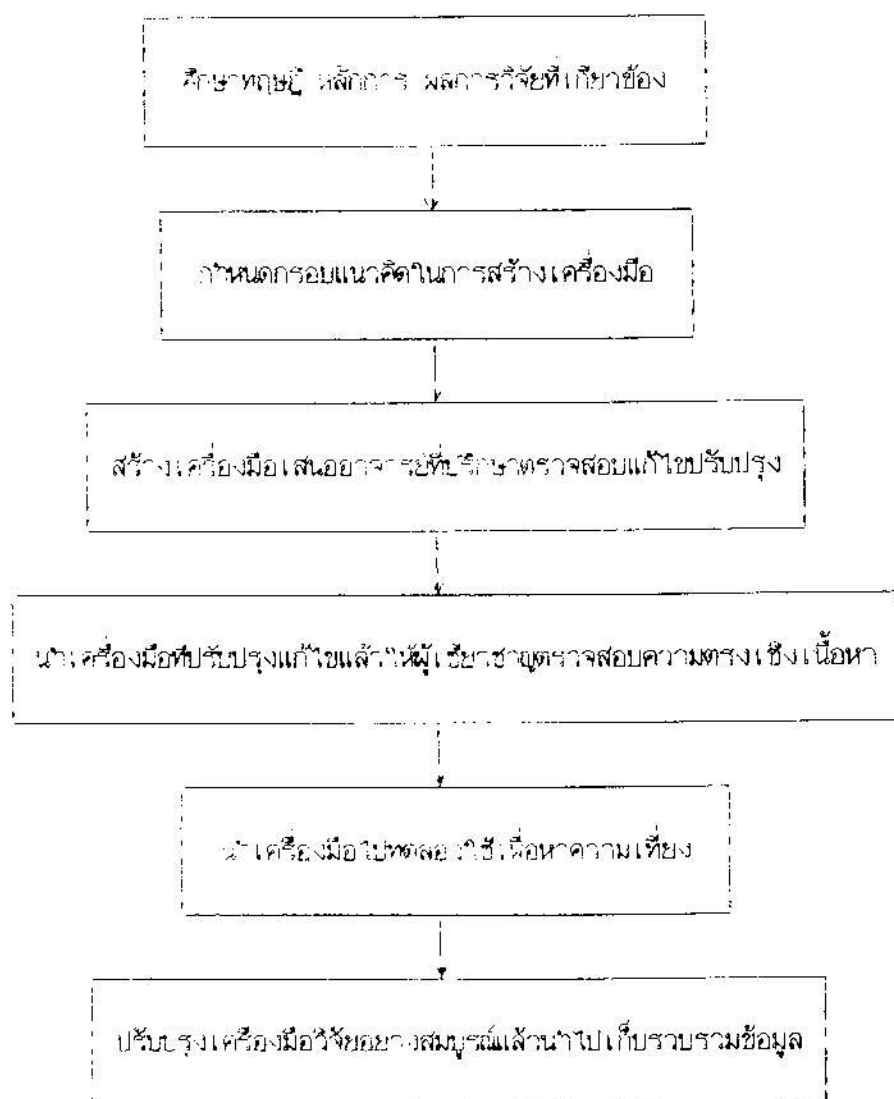
ปรับปรุงแก้ไข

- 4) นำเครื่องมือวิจัยที่ปรับปรุงแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความตรงเชิง

เนื้อหา (Content Validity)

5) นำเครื่องมือพัฒนาการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) ที่อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี และนำผลที่ได้ไปหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของ Cronbach (ประมุข อานานาม, 2534) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.92

6) ปรับปรุงเครื่องมือวิจัยอย่างสมบูรณ์พร้อมที่จะนำไปเก็บข้อมูลได้ดังปรากฏในแผนภูมิที่ 3



แผนภูมิที่ 3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

3.3.2 ลักษณะของเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเองโดยแบบสอบถามมี 2 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของ ลิกเคอร์ต (Likert)

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยหาหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู และหาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกิ่งอำเภอและหัวหน้าสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังประสานงานกับศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกชุดภายหลังเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม จำนวน 276 ฉบับ ได้รับคืนเป็นฉบับสมบูรณ์ 268 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.10

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Package of Social Science) เพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดียว (Oneway ANOVA) มีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลแบบสอบถามที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 และ ตอนที่ 3 ใช้สถิติวิเคราะห์คือ

(1) ค่าเฉลี่ยของคะแนน ($\bar{X}$) จากแบบสอบถามของผู้ตอบแบบสอบถาม

(2) ทดสอบสมมติฐานโดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดียว (One-way ANOVA) ใช้ F-test

เกณฑ์การวัดคะแนน

แบบสอบถามตอนที่ 2 ตอนที่ 3 กำหนดน้ำหนักของคะแนน 5 ระดับคือ

มากที่สุด	ให้คะแนน	5
มาก	ให้คะแนน	4
ปานกลาง	ให้คะแนน	3
น้อย	ให้คะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

3.6 การแปลงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลงผลการวิเคราะห์ข้อมูล นิยามจากระดับคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของช่วงระดับคะแนน (Class interval) 5 ระดับ ดังนี้

- 4.51 - 5.00 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติระดับขั้นสูงสุดระดับความต้องการมากที่สุด
- 3.51 - 4.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติระดับขั้นสูงระดับความต้องการมาก
- 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติระดับขั้นกลางระดับความต้องการปานกลาง
- 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติระดับขั้นต่ำระดับความต้องการน้อย
- 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติระดับขั้นต่ำระดับความต้องการน้อยที่สุด