

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
1.3 สมมติฐานการวิจัย	8
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	8
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	9
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	9
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 วัตถุประสงค์ของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	11
2.2 ขอบข่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	13
2.3 หลักในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	21
2.4 วิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	23
2.5 ปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	26
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	35
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	40
3.6 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
4.2 ผลการศึกษาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	44
4.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	67
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	70
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	70
5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	71
5.4 สรุปผลการวิจัย	72
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	76
5.6 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	78
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	83
ประวัติผู้เขียน	97

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยโดยจำแนกตามอำเภอ	38
ตารางที่ 2 สถานภาพของครอบครัวแบบสองภาค	43
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	45
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	46
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้านการให้บริการแก่ชุมชน	48
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน	49
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	51
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	52
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับการ การดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	53
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับการ การประชาสัมพันธ์	54
ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับการ ให้บริการแก่ชุมชน	56
ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับการ ร่วมกิจกรรมของชุมชน	57
ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับการ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	58
ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับการ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการ ในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	60
ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	61
ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการ ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	63
ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการ ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน	64
ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการ ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	65
ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับความต้องการ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น	66
ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า F เกี่ยวกับการปฏิบัติงานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	67
ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	68
ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า F เกี่ยวกับความต้องการในการ ดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	69

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 ขอบข่ายของงานบริหารโรงเรียน	3
แผนภูมิที่ 2 ลำดับขั้นตอนของการวิจัย	36
แผนภูมิที่ 3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	39