

הרמפארת

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายสะอาด แสงรัตน์ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
2. นายอนันต์ จันทร์โครต ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
3. นายระวี กำนางส์ หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
4. นายอุดม ผลธูระ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสุวรรณคูหา
5. นายฉลอง กักจตุรัส ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสุวรรณคูหา
6. นายวีระ ทะคะทิน ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองบัวลำภู
7. นายสุชาติ ศรีสุวรรณ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนาวัง
8. นายประยูร หนูกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเลิง
9. นายคำทอง อามาศย์มนตรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามะเฟือง
10. นางมณี กำหนดแน หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคคล สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

หมายเหตุ ตำแหน่ง ณ ปีการศึกษา 2540

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

ผู้วิจัย

นายบุญมี ปะพะวะ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ชาญ คุณัตย์เขียว ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย จงกลนี้ กรรมการ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู"

คำชี้แจง

1) แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู การทำวิจัยในครั้งนี้ไม่มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคล หรือหน่วยงานใด จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพและบริสุทธิ์ใจของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ และจะนำผลงานวิจัยเป็นภาพรวมซึ่งมิได้แยกเป็นรายบุคคลหรือโรงเรียนแต่อย่างใด ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

2) แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่2 สอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน

ผู้วิจัยหวังในความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

นายบุญมี ปะทะพะวะ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย รหัส 398257-2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. วุฒิ

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน

- () น้อยกว่า 5 ปี
() ตั้งแต่ 5-10 ปี
() ตั้งแต่ 10- ปีขึ้นไป

4. ขนาดของโรงเรียน

- () โรงเรียนขนาดเล็กจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา
() โรงเรียนขนาดกลางจำนวนนักเรียน 121-300 คน
() โรงเรียนขนาดใหญ่จำนวนนักเรียน 301- คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

ความเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริม

การวิจัยในโรงเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องปฏิบัติ

- 5 หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในโรงเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	มีการ ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
0	จัดให้มีห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้า.....	.....	.....	.....	.. / .	.....

จากตัวอย่างหมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีการส่งเสริมในด้าน จัดเตรียมห้องสมุดในระดับ "ปฏิบัติน้อย"

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในโรงเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	มีการ ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
	การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัย ในโรงเรียน					
1	จัดทำนโยบายหรือข้อกำหนด เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยที่ ชัดเจน.....					
2	ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อให้ทราบนโยบาย วัตถุประสงค์ และบทบาทที่ครูต้องมีการวิจัย เพื่อปรับปรุง การเรียนการสอน.....					
3	สนับสนุนให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการทำวิจัย.....					
4	จัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย.....					
5	ให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนในการจัดหาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้ทำการวิจัย....					
6	จัดทำให้มีการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ การวิจัยด้าน การเรียนการสอนเพื่อทำการวิจัย.....					
7	ติดตามดูแลการทำวิจัยของครู ให้เป็นไปตามเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการวิจัย.....					
8	ติดตามเพื่อให้ได้รับรู้ปัญหาข้อบกพร่อง จุดเด่นจุดด้อยของ ครู จนได้จุดที่ควรปรับปรุงแก้ไข แก่ครูผู้ทำการวิจัย.....					

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในโรงเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	มีการ ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
9	การให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน ให้การยกย่อง ชมเชย แก่ครูผู้ทำการวิจัย ในโรงเรียน และสถานที่สำคัญอื่นๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ทำให้เกิดเกียรติบัตรหรือรางวัลแก่ครูผู้ทำการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	สนับสนุนให้ครูผู้ทำการวิจัย เป็นผู้แทนเข้าร่วมประชุม สัมมนาด้านการวิจัย เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	จัดให้ครูมีโอกาสดำเนินการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านความรู้ และประสบการณ์การวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอแนะนโยบายในการบริหารงานวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	จัดและส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบในโครงการวิจัย ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัย เป็นครูพี่เลี้ยงในการทำวิจัยของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ส่งเสริมให้ครูที่มีความรู้ความสามารถทางการวิจัย เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ส่งเสริมให้ครูที่สนใจกลุ่มประสบการณ์เดียวกัน ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรื่องการทำวิจัยร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	สนับสนุนให้นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับ แก่คนทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในโรงเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	มีการ ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
19	การให้ความสำคัญกับการวิจัยในโรงเรียน ขึ้นำกระต้นและสนับสนุนให้ครูเกิดการปรับปรุงกระบวนการ เรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยหรือค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆที่เป็น ประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ให้ครูมีโอกาสดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับการวิจัย เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	เปิดโอกาสให้ครูไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูล ต่างๆ ระดับอำเภอและระดับจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ส่งเสริมให้ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมโดยการแนะนำ ให้ครูอ่านหนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ติดต่อประสานงานเพื่อแสวงหาแหล่งความรู้ หรือที่ปรึกษา งานวิจัยให้ครูทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและแนว ปฏิบัติงานวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการทางการวิจัย เพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในโรงเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	มีการ ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
27	จัดให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเสริมความรู้ เรื่องการวิจัยแก่ครู.....					
28	นำผลการวิจัยในโรงเรียนไปใช้เพื่อการวางแผน การกำหนดนโยบายของโรงเรียน.....					
	การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในโรงเรียน					
29	จัดระบบการดูแลเอาใจใส่ครู ให้ทำการวิจัยที่ สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบของตน.....					
30	พยายามให้คำแนะนำด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย เพื่อ ปรับปรุงการเรียนการสอนของครู.....					
31	ให้ความช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อการ ดำเนินงานวิจัย.....					
32	มีส่วนร่วมในการให้การนิเทศเกี่ยวกับการวิจัยแก่ครู.....					
33	มีส่วนร่วมในการแสวงหาทางเลือกใหม่ๆ ในการ แก้ปัญหาที่นำไปสู่งานวิจัยในชั้นเรียน.....					
34	ส่งเสริมให้มีครูผู้นำด้านวิจัย เพื่อจูงใจให้ครูได้ทำ การวิจัยในชั้นเรียน.....					

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในโรงเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	มีการ ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
35	จัดระบบงานในโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ ครู เช่น ความเป็นอิสระ กล้าคิด ค้นคว้า และวิจัย ทดลองความคิดใหม่ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและการพัฒนาหัวข้อวิจัย เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา จนได้แนวทางที่จะนำไปสู่ การวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	มีส่วนร่วมในการค้นหาทางเลือกนวัตกรรมเกี่ยวกับ การเรียนการสอนเพื่อการวิจัย เช่น สื่อหรืออุปกรณ์ การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการทำงานของครู ผู้ทำการวิจัยในโรงเรียน						
39	สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูคิดปรับปรุงการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการวิจัยอันเป็นความก้าวหน้าทางอาชีพของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การผลิตงานวิจัยในโรงเรียน ถือเป็นส่วนหนึ่งในการ พิจารณาความดีความชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในโรงเรียน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	มีการ ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
41	พิจารณาให้ความดีความชอบแก่ครูผู้ทำการวิจัย แล้วนำ ผลการวิจัยไปปรับปรุงในหน้าที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ให้โอกาสผู้มีผลงานวิจัยได้ศึกษาต่อ เพื่อการเลื่อน วิทยฐานะของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ให้การสนับสนุนผลงานวิจัยของครู เพื่อนำไปขอ เลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	เปิดโอกาสให้ครูที่มีผลงานวิจัย สามารถสลับเปลี่ยนตำแหน่ง หน้าที่การงานในระดับที่สูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	ส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานวิจัยให้ได้รับการคัดเลือกเป็น ผู้นำทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	มอบหมายภาระหน้าที่ให้ครูผู้มีผลงานวิจัยได้รับผิดชอบ ในงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถสูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ส่งเสริมให้ครูผู้มีผลงานวิจัยมีโอกาสดำเนินงานในการ ทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ให้สิทธิแก่ครูผู้ปฏิบัติการสอนมาระยะหนึ่งลงไปทำการ วิจัยโดยได้รับเงินเดือนตามปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน

ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน

Item	X_H	s^2_H	X_L	s^2_L	t
1.	3.2500	0.5682	1.8333	0.6970	4.3630
2.	3.3333	0.7879	1.8333	0.3333	4.9072
3.	2.9167	0.9924	1.7500	0.7500	3.0617
4.	2.8333	0.5152	1.1667	0.1515	7.0711
5.	3.7500	0.5682	1.7500	0.5682	6.4992
6.	3.5833	0.8106	1.4167	0.4470	6.6929
7.	3.8333	0.5152	1.6667	0.6061	7.0882
8.	3.7500	0.3864	1.9167	0.6288	6.3033
9.	4.0833	0.2652	1.4167	0.2652	12.6852
10.	3.0833	0.3561	1.3333	0.4242	4.5434
11.	3.8333	0.6970	1.5000	0.4545	7.5324
12.	3.5833	0.6288	1.5000	0.2727	7.6009
13.	4.1667	0.8788	1.5833	0.4470	4.9071
14.	3.8333	0.3333	1.7500	0.5682	7.6009
15.	3.8333	0.3333	1.7500	0.2424	9.9499
16.	3.8333	0.5152	1.3333	0.2424	9.4721
17.	3.9167	0.4470	1.5000	0.4545	8.8170
18.	3.8333	0.3333	1.7500	0.7500	6.9338
19.	4.1667	0.3333	1.5833	0.4470	10.1307
20.	4.0833	0.4470	1.8333	0.0606	6.3480
21.	4.0000	0.3636	2.0000	0.9091	6.1412
22.	3.6667	0.9697	2.1667	1.6061	3.2376

Item	X_H	S^2_H	X_L	S^2_L	t
23.	4.1667	0.5152	2.0000	0.9091	6.2891
24.	3.6637	0.4242	1.6667	0.4242	7.5214
25.	3.4167	0.2652	1.5000	0.4545	7.8264
26.	3.3333	0.6061	1.3333	0.2424	7.5214
27.	3.9167	3.1742	1.2500	0.2045	5.0255
28.	3.4167	0.2652	1.5000	0.4545	7.8264
29.	3.4167	0.2652	1.5000	0.2727	9.0531
30.	4.1667	0.5152	1.4167	0.4470	9.3873
31.	3.6667	0.2424	1.4167	0.4470	9.3873
32.	3.5000	0.4545	1.6667	0.2424	7.6072
33.	3.6667	0.2424	1.6667	0.4242	8.4853
34.	3.7500	0.2045	1.5833	0.6280	8.2219
35.	4.1667	0.3333	2.3333	1.3333	4.9193
36.	4.0000	0.3636	1.6667	0.4242	9.1062
37.	3.8333	0.3333	1.5000	0.2727	10.3527
38.	3.7500	0.3864	1.6667	0.6061	7.2444
39.	4.1667	0.3333	1.9167	0.8106	7.2874
40.	3.8333	0.5152	1.9167	1.7197	4.4413
41.	3.7500	0.3864	1.6667	1.3333	5.5033
42.	4.0833	0.2652	1.8333	1.4242	5.9966
43.	4.4167	0.2652	1.9167	1.3561	6.8016
44.	4.0000	0.5455	1.7500	1.2955	5.7446
45.	4.3333	0.2424	2.0833	1.3561	6.1648

Item	$\bar{X}_H$	s^2_H	$\bar{X}_L$	s^2_L	t
46.	4.4167	0.2652	1.7500	0.9318	8.4434
47.	4.2500	0.3864	2.0000	1.2727	6.0512
48.	4.4167	0.2652	2.0000	1.2727	6.7507

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริม
การวิจัยในโรงเรียน กับตัวแปร วิชาการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยใน โรงเรียน	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	SS	F
1. ส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของ งานวิจัยในโรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม 2) ภายในกลุ่ม รวม	2 178 280	4.82 215.79	2.41 0.77	3.10*
2. การให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำ วิจัยในโรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม 2) ภายในกลุ่ม รวม	2 278 280	10.9 249.41 250.51	0.54 0.89	0.60
3. การให้ความสำคัญกับการวิจัยใน โรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม 2) ภายในกลุ่ม รวม	2 278 280	2.81 228.52	1.40 0.82	1.71
4. การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัย ในโรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม 2) ภายในกลุ่ม รวม	2 278 280	2.65 243.56 246.21	1.32 0.87	1.51
5. การส่งเสริมความก้าวหน้าใน ตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัย ในโรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม 2) ภายในกลุ่ม รวม	2 278 280	1.27 261.86	0.63 0.94	0.67

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริม
การวิจัยในโรงเรียน กับตัวแปร วุฒิการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน (ต่อ)

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยใน โรงเรียน	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	SS	F
	1) ระหว่างกลุ่ม	2	2.07	1.03	1.39
	2) ภายในกลุ่ม	278	206.97	0.74	
	รวม	280	209.05		

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริม
การวิจัยในโรงเรียน ตัวแปรขนาดของโรงเรียน

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยใน โรงเรียน	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	SS	F
1) การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ ของงานวิจัยในโรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม	2	45.07	22.53	35.56*
	2) ภายในกลุ่ม	278	175.72	0.63	
	รวม	280	220.79		

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริม
การวิจัยในโรงเรียน ตัวแปรขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยใน โรงเรียน	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	SS	F
2. การให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำ วิจัยในโรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม	2	31.52	15.76	20.00*
	2) ภายในกลุ่ม	278	218.99	0.78	
	รวม	280	250.51		
3. การให้ความสำคัญกับการวิจัยใน โรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม	2	34.22	17.11	24.13*
	2) ภายในกลุ่ม	278	197.11	0.70	
	รวม	280			
4. การให้ความยอมรับกับครูผู้ทำวิจัย ในโรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม	2	38.00	19.00	25.37*
	2) ภายในกลุ่ม	278	208.21	0.74	
	รวม	280	246.21		
5. การส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้า ในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัย ในโรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม	2	40.80	20.40	25.50*
	2) ภายในกลุ่ม	278	22.33	0.79	
	รวม	280	263.13		
	1) ระหว่างกลุ่ม	2	37.40	18.70	30.29*
	2) ภายในกลุ่ม	278	171.64	0.61	
	รวม	280	209.05		

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริม
การวิจัยในโรงเรียน ตัวแปรประสบการณ์ผู้บริหารโรงเรียน

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยใน โรงเรียน	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	SS	F
1) การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ ของงานวิจัยในโรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม 2) ภายในกลุ่ม รวม	2 278 280	17.72 203.07 220.79	8.86 0.73	12.13*
2. การให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำ วิจัยในโรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม 2) ภายในกลุ่ม รวม	2 278 280	18.51 231.99 250.51	9.25 0.83	11.09*
3. การให้ความสำคัญกับการวิจัยใน โรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม 2) ภายในกลุ่ม รวม	2 278 280	24.92 206.41 231.33	12.46 0.74	16.78*
4. การให้ความยอมรับกับครูผู้ทำวิจัย ในโรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม 2) ภายในกลุ่ม รวม	2 278 280	23.77 222.43 246.21	11.88 0.80	14.85*
5. การส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้า ในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัย ในโรงเรียน	1) ระหว่างกลุ่ม 2) ภายในกลุ่ม รวม	2 278 280	25.22 237.91 263.13	12.61 0.85	14.73*

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริม
การวิจัยในโรงเรียน ตัวแปรประสมการณ์ผู้บริหารโรงเรียน (ต่อ)

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยใน โรงเรียน	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	SS	F
	1) ระหว่างกลุ่ม	2	21.82	10.91	16.20
	2) ภายในกลุ่ม	278	187.23	0.67	
	รวม	280	209.05		