

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การประถมศึกษา	10
2.2 ภารกิจการศึกษาและภารกิจของโรงเรียน	16
2.3 หน้าที่ของโรงเรียนประถมศึกษา	20
2.4 หน่วยงานที่จัดประถมศึกษา	21
2.5 การส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน	22
2.6 บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน	36
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	48
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	48
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	50
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	53

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1	สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	55
4.2	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย	57
4.3	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการ ส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน	75
4.4	ผลการทดสอบสมมุติฐาน	79
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	80
5.2	วิธีดำเนินการวิจัย	80
5.3	สรุปผลการวิจัย	82
5.4	อภิปรายผลการวิจัย	83
5.5	ข้อเสนอแนะ	91
	บรรณานุกรม	93
	ภาคผนวก	98
	ประวัติผู้เขียน	118

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	49
ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่ตอบรับกลับคืน	52
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	56
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย	57
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในโรงเรียน	59
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยด้านการให้ความยอมรับนับถือผู้ทำวิจัยในโรงเรียน	62
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในโรงเรียน	65
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในโรงเรียน	69
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน	72
ตารางที่ 10 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนกับตัวแปรวุฒิการศึกษา	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 11 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนกับตัวแปรขนาดของโรงเรียน	76
ตารางที่ 12 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนกับตัวแปรประสิทธิภาพการบริหารงาน	78

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 ภารกิจของการประถมศึกษา	18
แผนภูมิที่ 2 ภารกิจของการประถมศึกษาและงานของโรงเรียน	19