

ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายบุญมี ปะพะวะ

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เรณู คุปตะชัย)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย จงกลณี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย 2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน จำแนกตัวแปรตาม วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และ ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ปีการศึกษา 2540 จำนวน 289 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบระดับชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบสอบถามได้รับกลับคืนมา ร้อยละ 97.23 ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) F-test (One Way Anova) และ Sheffe test โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ ในการวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า

1) บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ยกเว้น ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าใน ตำแหน่งการงานอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก


และโรงเรียนขนาดกลาง โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ "ปานกลาง" แต่โรงเรียนขนาดใหญ่อยู่ในระดับ "มาก"

2) ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาด และประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน มีบทบาทต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : ROLES OF PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS IN
PROMOTING OF SCHOOLS RESEARCH IN SCHOOL UNDER
THE JURISDICTION OF NONG BUA LAM PHU PRIMARY
EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. BOONMEE PAPAWA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....(Chairman)
(Associate Professor Ranu Kuptusthein)


.....(Member)
(Associate Professor Dr. Burunchai Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this study were : 1) to study roles of primary school administrators upon promoting of school research within the work place; 2) to compare its roles upon assisting of school research on the bases of educational qualification, school sizes, and administrative experiences. The sample subjects of 289 drawn by stratified random sampling were the primary school administrators working under Nong Bua Lum Phu Primary Education Office in the academic year 1997. The instrument used for collecting data was a rating scale questionnaires. The returned rate was 97.23 percents. The earned data were analyzed by SPSS/PC⁺ to acquire percentage, arithmetic mean (\bar{X}), Standard deviation (S.D.), One way Anova (F-test) and Sheffe' test.

Research results :

1) It was found that the roles of the primary school administrators of primary school administrators upon promoting of school research within the work place both collectively and partially was at "moderate" level of performance, except on the aspect of calling attention to the professional success was at "above average" level of assistance. But when comparing by school sizes, it was found that the roles performed at the small size and the middle size of schools were at "average" level both collectively and partially, but big sized schools were performed at "above average".

2) When the roles were compared on the bases of educational qualification, school sizes, and administrative experiences, it was found that there was no statistical difference at .05 of significant difference, except on the aspect of calling attention to the professional success was statistical difference at the level of .05 Furthermore, it was found that the administrators from different school sizes, different work experiences performed roles in promoting school research in the work place differently at the level of .05 of performance.