

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	4
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	5
1.5 คำจำกัดความหรือนิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 บรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	9
2.1.1 จุดประสงค์วิชาสังคมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	9
2.1.2 โครงสร้างวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	9
2.1.3 คำอธิบายรายวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	11
2.2 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	12
2.2.1 ความหมายของวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	12

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.2.2 เนื้อหาของวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	16
2.2.3 ความสำคัญของวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	17
2.3 การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	19
2.3.1 หลักสูตรและเนื้อหาวิชา	19
2.3.2 การสอน	21
2.3.3 สื่อการสอน	28
2.3.4 กิจกรรมการเรียนการสอน	34
2.3.5 การวัดและประเมินผล	36
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
3.1 ประชากร	51
3.2 ตัวแปรในการวิจัย	54
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
3.4 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	55
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	59
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	61
4.2 สภาพการจัดการสอน	63
4.2.1 สภาพการจัดการสอนด้านหลักสูตร	63
4.2.2 สภาพการจัดการสอนด้านเนื้อหาวิชา	65
4.2.3 สภาพการจัดการสอนด้านสื่อการสอน	66
4.2.4 สภาพการจัดการสอนด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	67

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4.2.5 สภาพการจัดการสอนด้านการวัดและประเมินผล	71
4.3 ปัญหาการจัดการสอน	73
4.3.1 ปัญหาการจัดการสอนด้านหลักสูตร	73
4.3.2 ปัญหาการจัดการสอนด้านเนื้อหาวิชา	75
4.3.3 ปัญหาการจัดการสอนด้านสื่อการสอน	77
4.3.4 ปัญหาการจัดการสอนด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	79
4.3.5 ปัญหาการจัดการสอนด้านการวัดและประเมินผล	81
4.4 สภาพการจัดการสอนระหว่างครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกัน	84
4.4.1 สภาพการจัดการสอนด้านหลักสูตร	84
4.4.2 สภาพการจัดการสอนด้านเนื้อหาวิชา	85
4.4.3 สภาพการจัดการสอนด้านสื่อการสอน	85
4.4.4 สภาพการจัดการสอนด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	86
4.4.5 สภาพการจัดการสอนด้านการวัดและประเมินผล	87
4.5 ปัญหาการจัดการสอนระหว่างครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกัน	88
4.5.1 ปัญหาการจัดการสอนด้านหลักสูตร	88
4.5.2 ปัญหาการจัดการสอนด้านเนื้อหาวิชา	89
4.5.3 ปัญหาการจัดการสอนด้านสื่อการสอน	89
4.5.4 ปัญหาการจัดการสอนด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	90
4.5.5 ปัญหาการจัดการสอนด้านการวัดและประเมินผล	91
4.6 สภาพการจัดการสอนระหว่างครูผู้สอนที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	92
4.6.1 สภาพการจัดการสอนด้านหลักสูตร	92
4.6.2 สภาพการจัดการสอนด้านเนื้อหาวิชา	93
4.6.3 สภาพการจัดการสอนด้านสื่อการสอน	94

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4.6.4	สภาพการจัดการสอนด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	95
4.6.5	สภาพการจัดการสอนด้านการวัดและประเมินผล	96
4.7	ปัญหาการจัดการสอนระหว่างครูผู้สอนที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	97
4.7.1	ปัญหาการจัดการสอนด้านหลักสูตร	97
4.7.2	ปัญหาการจัดการสอนด้านเนื้อหาวิชา	98
4.7.3	ปัญหาการจัดการสอนด้านสื่อการสอน	99
4.7.4	ปัญหาการจัดการสอนด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	100
4.7.5	ปัญหาการจัดการสอนด้านการวัดและประเมินผล	101
4.8	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการจัดการสอน	102
4.9	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการสอน	104
4.10	อภิปรายผล	108
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	120
5.1	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	120
5.2	สมมติฐานของการวิจัย	120
5.3	วิธีดำเนินการวิจัย	120
5.4	การวิเคราะห์ข้อมูล	122
5.5	สรุปผลการวิจัย	124
5.6	ข้อเสนอแนะ	126
	บรรณานุกรม	129

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก	135
ภาคผนวก ก แสดงรายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูผู้สอนวิชา ส032 เศรษฐศาสตร์ ครอบครัวในแต่ละจังหวัด จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ใน เขตการศึกษา 9	136
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	145
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	167
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	171
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	177
ประวัติผู้เขียน	179

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูผู้สอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการสัมภาษณ์ จำแนกตามจังหวัดและขนาดของโรงเรียน	52
ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	61
ตารางที่ 3 สภาพการจัดการสอน ด้านหลักสูตร	63
ตารางที่ 4 สภาพการจัดการสอน ด้านเนื้อหาวิชา	65
ตารางที่ 5 สภาพการจัดการสอน ด้านสื่อการสอน	66
ตารางที่ 6 สภาพการจัดการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	67
ตารางที่ 7 สภาพการจัดการสอน ด้านการวัดและประเมินผล	71
ตารางที่ 8 ปัญหาการจัดการสอน ด้านหลักสูตร	73
ตารางที่ 9 ปัญหาการจัดการสอน ด้านเนื้อหาวิชา	75
ตารางที่ 10 ปัญหาการจัดการสอน ด้านสื่อการสอน	77
ตารางที่ 11 ปัญหาการจัดการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	79
ตารางที่ 12 ปัญหาการจัดการสอน ด้านการวัดและประเมินผล	81
ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการสอน ด้านหลักสูตร ระหว่างครูผู้สอนที่มี ประสบการณ์ในการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวต่างกัน	84
ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการสอนด้านเนื้อหาวิชา ระหว่างครูผู้สอนที่มี ประสบการณ์ในการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวต่างกัน	85
ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการสอนด้านสื่อการสอน ระหว่างครูผู้สอนที่มี ประสบการณ์ในการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวต่างกัน	85
ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการสอนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่าง ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวต่างกัน	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 17	การเปรียบเทียบสภาพการจัดการสอนด้านการวัดและประเมินผล ระหว่างครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวต่างกัน	87
ตารางที่ 18	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการสอน ด้านหลักสูตร ระหว่างครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวต่างกัน	88
ตารางที่ 19	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการสอน ด้านเนื้อหาวิชา ระหว่างครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอน วิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวต่างกัน	89
ตารางที่ 20	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการสอน ด้านสื่อการสอน ระหว่างครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวต่างกัน	89
ตารางที่ 21	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการสอนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนวิชา ส032เศรษฐศาสตร์ครอบครัวต่างกัน	90
ตารางที่ 22	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการสอน ด้านการวัดและประเมินผลระหว่างครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวต่างกัน	91
ตารางที่ 23	การเปรียบเทียบสภาพการจัดการสอนด้านหลักสูตร ระหว่างครูผู้สอนที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	92
ตารางที่ 24	การเปรียบเทียบสภาพการจัดการสอนด้านเนื้อหาวิชา ระหว่างครูผู้สอนที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	93
ตารางที่ 25	การเปรียบเทียบสภาพการจัดการสอนด้านสื่อการสอน ระหว่างครูผู้สอนที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	94
ตารางที่ 26	การเปรียบเทียบสภาพการจัดการสอนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	95
ตารางที่ 27	การเปรียบเทียบสภาพการจัดการสอนด้านการวัดและประเมินผล ระหว่างครูผู้สอนที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการสอนด้านหลักสูตร ระหว่างครูผู้สอนที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	97
ตารางที่ 29 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการสอนด้านเนื้อหาวิชา ระหว่างครูผู้สอนที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	98
ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการสอนด้านสื่อการสอน ระหว่างครูผู้สอนที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	99
ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการสอนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	100
ตารางที่ 32 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการสอนด้านการวัดและประเมินผล ระหว่างครูผู้สอนที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	101
ตารางที่ ก.1 แสดงรายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูผู้สอน วิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ ครอบคลุมในแต่ละจังหวัดจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในเขตการศึกษา 9 ที่เป็นประชากร	137