

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการสอนวิชา ส 032

เศรษฐศาสตร์ครอบครัวของครูผู้สอนในโรงเรียน

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวนรรัตน์ กำลังเลิศ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล ดอนขวา)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนะชัย สืบปรุ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการสอน วิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ในด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชา ด้านสื่อการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม จำนวน 185 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ จำนวน 20 คน ได้มาจากการสุ่มแบบอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และ t-test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัย

1. สภาพการจัดการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 พบว่าสภาพการจัดการสอนด้านเนื้อหาวิชา ด้านการวัดและประเมินผล มีการปฏิบัติมาก ส่วนด้านหลักสูตร ด้านสื่อการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน มีการปฏิบัติปานกลาง

2. ปัญหาการจัดการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 พบว่าปัญหาการจัดการสอนด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชา ด้านสื่อการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล เป็นปัญหามาก

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ที่มีประสบการณ์ในการสอน วิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวต่างกัน พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการสอน วิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชา ด้านสื่อการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชา ด้านสื่อการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : THE STUDY OF SITUATION AND PROBLEMS OF REGION 9
TEACHERS UNDER THE GENERAL EDUCATION DEPARTMENT
IN TEACHING S 032 FAMILY ECONOMICS SUBJECT

AUTHOR : MISS NAWARAT KAMLUNGLERT

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*M. Donkwa.*.....Chairman
(Assistant Professor Dr. Mongkon Donkwa)

.....*Chanachai Suebpru.*.....Member
(Assistant Professor Chanachai Suebpru)

ABSTRACT

The purpose of the present study was to investigate the situation and problems of Region 9 teachers under the General Education Department in teaching S 032 Family Economics Subject, regarding the curriculum, course content, teaching media, teaching and learning activity and measurement and evaluation. The target population comprised of the teachers of S 032 subject within the region. The samples were randomly selected for the research purpose, i.e. 185 were asked to respond to a questionnaire and 20 others were selected for an interview. The instruments used in the study comprised for a questionnaire and interview form. The data were collected and analyzed by means of percentage, arithmetic mean,

standard deviation, analysis of variance and t-test by using the SPSS/PC⁺ computer program.

The findings:

1. On the aspect of managing the teaching of the course, the results showed that the teachers had done the measurement and evaluation at the "great" level and the curriculum, teaching media and teaching-learning activities only at the "moderate" level.

2. On the problems regarding the management for the teaching of the course, it was found that the teachers encountered a "moderate" level of problems in the areas of curriculum, course content, teaching media, teaching-learning activities and measurement and evaluation.

3. A comparison of opinions of the teachers of S 032 course with different teaching experiences showed that there was no significant difference in their opinions regarding the situation and problems in the management of S 032 in all five areas stated earlier.

4. A comparison of opinions of the teachers of S 032 course in schools of different sizes showed that there was no significant difference in their opinions regarding the situation and problems in the management of S 032 in all of the five areas stated earlier.