

## บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2538). การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาของคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2544). การศึกษาตามอัธยาศัย “แนวความคิดและประสบการณ์. ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย. กรุงเทพฯ: บริษัท แปลนพับลิชชิ่ง จำกัด.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2548). “ภารกิจของกรมการศึกษานอกโรงเรียน.” [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.moe.go.th/main2/edu-reform/edu-reform.htm>. (16 ธันวาคม 2553).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). รายงานสถานะการศึกษาไทยปี 2548/2548 รากเหง้าของปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ: วีทีซี คอมมิวนิเคชั่น.
- “กระบวนการและองค์ประกอบของการสอนเด็กพิเศษ”. 2548. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.specialchild.co.th/knowledge.asp?article=1>. (19 พฤศจิกายน 2553).
- “การศึกษาพิเศษในญี่ปุ่น”. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.onec.go.th/publication/4015001/page0303.htm>. (13 ธันวาคม 2553).
- “การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ”. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: [http://www.nrru.ac.th/web/Special\\_Edu/1-1.html](http://www.nrru.ac.th/web/Special_Edu/1-1.html). (16 ธันวาคม 2553).
- กุลธร เลิศสุริยะกุล. (2542). “ การศึกษาตามอัธยาศัยระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต”. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. ปีที่ 2, ฉบับที่ 2 (มกราคม 2542): 6.
- เกษม ใจเถิง. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียนกลุ่มโรงเรียนอุดรสัมพันธ์ อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- “ความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ”. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.snw.ac.th/courseware/www.nectec.or.th/courseware/special-edu/0012.html>. (22 มกราคม 2554).
- จินตนา สุขจรรย์. (2549). การศึกษาและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- ฉลอง พลโยธา. (2544). กระบวนการเรียนรู้ตามอัธยาศัย เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน. ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (อค์สำเนา).

- ชูศักดิ์ จันทยานนท์. (2543). “การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการโดยครอบครัวชุมชนและองค์กรเอกชน”. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.thaingo.org>. (17 ธันวาคม 2553).
- ชำนาญ บัวทวน. (2553). **ทฤษฎีในการพัฒนาคนของการศึกษาพิเศษ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**. รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์. (2544). **การศึกษาตามอัธยาศัยตามแนวคิดและประสบการณ์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- จิตติมาภรณ์ พงศ์จันทร์. (2553). **การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพริ้ว จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐวุฒิ หลวงธิดา. (2549). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณรงค์ อภิชนัง. (2551). **แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย**. เชียงราย: การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแม่จัน.
- ณัชพร นกสกุล. (2545). **การใช้หลักสูตรของครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ. บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ทศพล กฤตยพิสิฐ. (2538). **การมีส่วนร่วมของกำนันผู้ใหญ่บ้าน เขตหนองจอก ที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาตามแนวทาง “บวร” และ “บรม” เพื่อสร้างอุดมการณ์แผ่นดินทองหนองจอก**. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทองปลิว ชมชื่น. (2546). **การศึกษาตามอัธยาศัย**. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทัศนาศา แสงศักดิ์. (2546). “ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา”. **บริการการศึกษา มศว**. 3,7 (มกราคม-มิถุนายน 2546) 12-18”.
- รัชชนก เถาบัว. (2543). **การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2547). **คู่มือครูรูปแบบการจัดการเรียนร่วมแบบรวมพลังงานของครูในยุคปฏิรูปการศึกษา**. ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์.

นพพร นิลณรงค์. (2535) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน ศึกษากรณีบ้านไม้ตะเคียน ตำบลตะเคียน กิ่งอำเภอทุ่งหว้า จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นรินทร์ชัย พัฒนาพงศา. (2546). การมีส่วนร่วมหลักการพื้นฐานเทคนิคและกรณีตัวอย่าง. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุญสม นาวานุเคราะห์. (2545) รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการจัดการศึกษานอกโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนพิการในการฟื้นฟูและพึ่งตนเอง : กรณีศึกษาจังหวัดนครปฐม. ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์.

ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท ราไทยเพรส จำกัด.

พัชรา พิมพ์ศิริ. (2546). **ตัวแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการศึกษานอกโรงเรียนกลุ่มชนแดน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

พระมหาคำปุน ervaควอน. (2545). **ลักษณะของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนของวัดในจังหวัดราชบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. **ราชกิจจานุเบกษา** เล่มที่ 116 ตอนที่ 74ก (19 สิงหาคม 2542).

ขงยุทธ พนาสนธิ์. (2546). “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา”. **วิทยาจารย์**. 102, (กรกฎาคม – กันยายน 2546): 21 - 27.

วารี ธีระจิตร. (2541). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอาน. (2539). “อนาคตทางการศึกษาไทยในสองทศวรรษหน้า”. **ข้าราชการครู**. ปีที่ 18 ฉบับที่ 5 (มิถุนายน – กรกฎาคม 2539): 7 – 9.

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2530). **ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของการพัฒนาชุมชน : ประชาชนข้าราชการและผู้นำรัฐบาล**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

“วิวัฒนาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.” 2551. [ระบบออนไลน์]

แหล่งที่มา: [http://dekspecial.blogspot.com/2008/11/blog-post\\_10.html](http://dekspecial.blogspot.com/2008/11/blog-post_10.html). (4 มกราคม 2554).

วีระวัฒน์ ไชยคำมิ่ง. (2543). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน ภายใต้โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเขตชนบทยากจน จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมใจ พิมพ์ภา. (2553). การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนร่วมของเด็กพิเศษในโรงเรียน บ้านท่าบ่อ (บ่อศรีรัตนอำนวย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สมสมัย เพื่องาม. (2547). “การร่วมมือของชุมชนและโรงเรียน”. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน. 1,2 (พฤษภาคม 2546 – ตุลาคม 2547): 56 – 58.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). รายงานการศึกษาสถานภาพการให้บริการ

การศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของคุรุสภา.

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. (2548). คัดลอกโรงเรียน. ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). ชุดฝึกอบรมผู้นำชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แอลทีเพรส จำกัด.

สำนักผู้ตรวจราชการจังหวัดปทุมธานี. (2549). รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการศึกษาตาม อรรถาธิบายขององค์กรและสถาบันในเขตตรวจราชการที่ 4. ปทุมธานี: สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2551). ตัวอย่างต่อไปของ กศน.

กรุงเทพฯ: ชุมพร พรินท์ แอนด์ ดีไซน์.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2519). การศึกษาพิเศษในประเทศไทย. กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

อรอินทร์ คลองมิ่ง. (2551). การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดบริการ

ช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ.

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา.

อุดม เขียววงศ์. (2543). แนวทางการบริหารและการจัดการ: การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม

อัธยาศัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.

ฮารุโอะ นากายามา, บรรณานการ. (2551). ทอฝัน...ปั้นน้ำใจ 2. เชียงใหม่: มูลนิธิบ้านสมานใจ.