

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2542). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เล่ม 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

คำฟู เลิศปรีชาภมล. (2544). การใช้ชุดการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสารภี จังหวัด เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2549). ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่: ครองช่าง.

จิตสุภักดิ์ มานะการ. (2550). ศึกษาการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทิตินา เขมมณี. (2548). การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบซีปปา (CIPPA MODEL). กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ธีระชัย ปุณณโชติ. (2531). กรณีศึกษาการทำโครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์.

ชนาธิป พรกุล. (2554). การสอนกระบวนการคิด ทฤษฎีและการนำไปใช้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์.

บุญมี พันธุ์ไทย. (2539). การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บุรชัย ศิริมหาสาร. (2553). การทำโครงการวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: บิ๊ก พอยท์.

ปรียาภรณ์ ทองมาก. (2537). เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทาง วิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนที่เคยเรียนในรายวิชาเลือกเสรี ที่เกี่ยวกับการทำโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พวงทอง มีมั่งคั่ง. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: วิสัทธิ์พัฒนศึกษา.

พันธ์ ทองชุมนุม. (2547). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ:

โอเดียนสแควร์.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

ภพ เลหาไพบุลย์. (2534). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่:

โรงพิมพ์เชียงใหม่ค่อเมอร์เชิล.

ภพ เลหาไพบุลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ฤตินันท์ สมฤทธิ์ชัย. (2545). เอกสารประกอบการสอน กระบวนวิชา 055400 (การวัดและ
การประเมินผลการศึกษาเบื้องต้น). ภาควิชาประเมินและการวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยุทธ ไกยวรรณ. (2544). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงงาน ระดับมัธยม.

กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด.

ยุทธนา สมิตะสิริ และปัทมา สมิตะสิริ. (2536). โครงงานวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษา

ทำได้วารสารวิชาการ. คุรุวิทยาศาสตร์. 1 (มกราคม-มิถุนายน).

ยุพา วีระไวทยะ. (2544). เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ:

มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

ยุพา วีระไวทยะ และ ปรีชา นพคุณ. (2544). สอนวิทยาศาสตร์แบบมืออาชีพ. กรุงเทพฯ:

มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). สารัตถะและวิทยวิธีการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2526). การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.

ปริญญาพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). การสอนโครงงานและการสอนแบบวิจันเป็นฐาน งานที่ครูประถมทำได้.

กรุงเทพฯ : บริษัท สาสะแอนด์ซันพริ้นตัง จำกัด.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). การประเมินทักษะกระบวนการ และการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

วรรณทิพา รอดแรงคำ และ พิมพ์พันธ์์ เดชะคุปต์. (2551). การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และ จิต นวนแก้ว. (2542). การพัฒนาการคิดของนักเรียนด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และ มาฆะ ทิพย์ศิริ. (2544). โครงการงานวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).

วินัย คำสุวรรณ. (2543). การสร้างโครงการงานวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหวัง อินทร์ไชย. (2545). ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนแบบโครงการ. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

สุนีย์ คล้ายนิล. (2543). ธรรมชาติการเรียนรู้และการสอนวิทยาศาสตร์ในการศึกษาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). จิตวิทยาศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

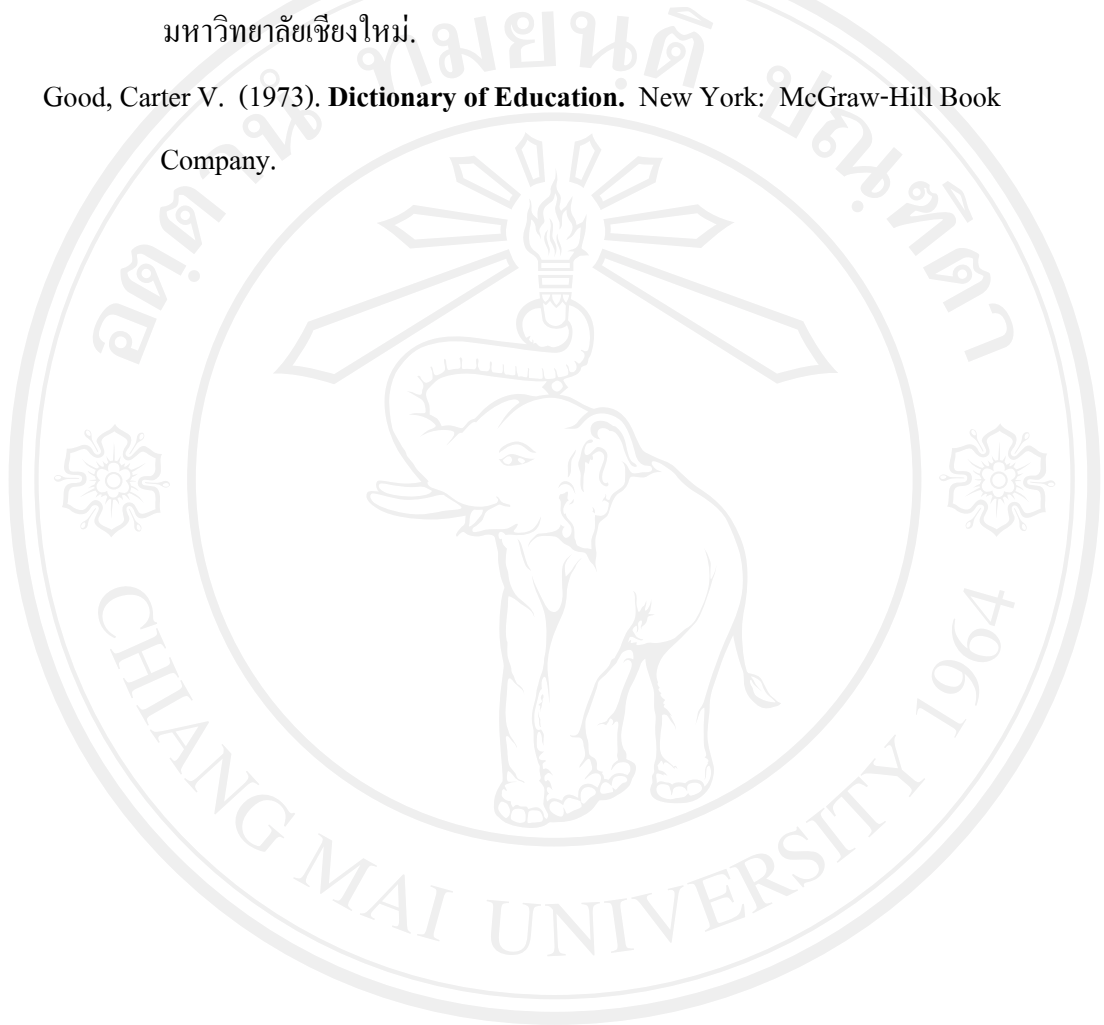
สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2552). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การพิมพ์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

อารี มาลา. (2540). การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถทาง
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน
จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill Book
Company.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved