

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กัญญา สิทธิศุภเศรษฐ์. (2548). ผลการใช้กิจกรรมตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีสมารถทางการเรียนที่แตกต่างกัน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กัมพล วงศ์สถาน. (2549). ผลการใช้กรณีตัวอย่างสารภูมิศาสตร์เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบนิรนัยของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). แนวทางการบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: มีเดีย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จิรณ แก้วสนิท. (2548). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.

ชาติรี เกิดธรรม. (2546). เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช

ณพวรรณ วงศ์ปิ่น. (2552). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สารสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างความสมานฉันท์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนมจรวิทยาสรรพสิทธิ์ ประถม เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2544). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แม็ค

ทิศนา แจมมณี. (2546). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แจมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทพศิริ ศิริโรจน์. (2552). การพัฒนาคุณธรรมของเด็ก. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

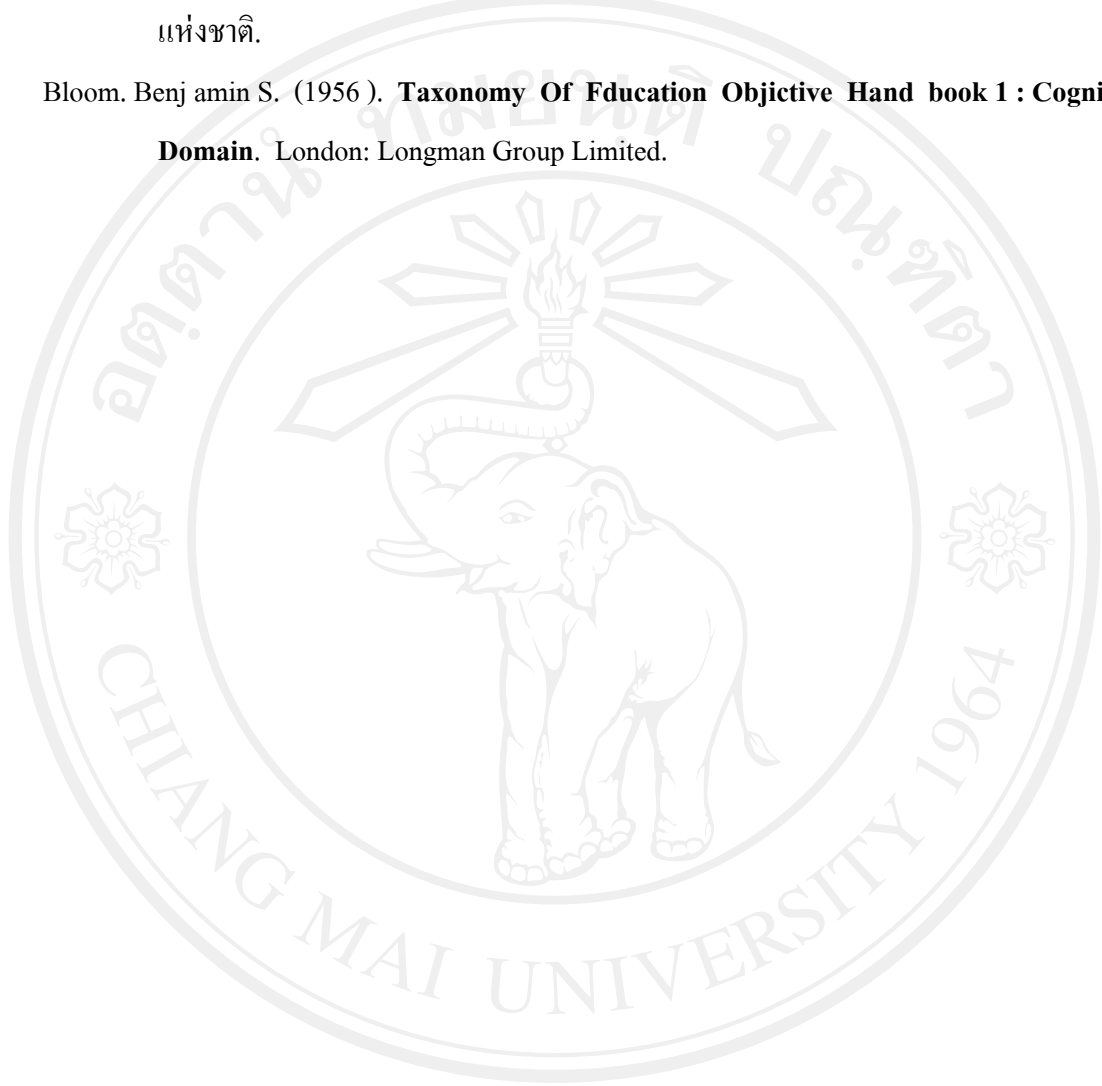
ธงชัย บุญธรรม. (2543). เจตคติด้านสกลทรรศน์ศึกษารายวิชาโลกในยุคปัจจุบัน (ส 072)

โดยการสอนแบบกรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นาคยา ภัทรแสงไทย. (2542). ยุทธศาสตร์การสอนเพื่อพัฒนาคำนิยม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. (2537). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2552). แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- เพ็ชรมน แสงจักร. (2549). ความสามารถทางการคิดของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดของสเติร์นเบอร์ก.
- การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขรรข ขรรขเมธ. (2543). เอกสารการวัดประเมินผลการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร
ทางกลอน. กรุงเทพฯ: เอ็มเพรสเมเดีย.
- ขงยุทธ กันไชยศักดิ์. (2545). การสร้างแผนการสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
- การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วนิช สุธารัตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: แอลทีเพรส..
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคณะ. (2551). สอนเด็กให้คิดเป็น. นนทบุรี: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุคนธ์ สิ้นทพานนท์. (2550). สูดยอวิธีสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นำไปสู่...
การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยร่มเกล้า.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2550). กลยุทธ์....การสอนการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2550). 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2551). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สิริวรรณ สุวรรณอาภา. (2553). เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- สมนึก ภัยทัยชนิ. (2554). การวัดผลของการศึกษา. ภาพลักษณ์: ประสานการพิมพ์.
- หนูม้วน ร่มแก้ว. (2550). เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการปฏิบัติการ หลักสูตร
กระบวนการจัดทำและเผยแพร่แผนวัดกรรม เพื่อผลงานทางวิชาการ. เชียงใหม่: มปท.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2553). คุณธรรมนำความรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ปริมายค์.

อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2544). คู่มือจัดการเรียนการศึกษสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ:
ศูนย์ศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.

Bloom. Benjamin S. (1956). **Taxonomy Of Education Objective Hand book 1 : Cognitive
Domain.** London: Longman Group Limited.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved