

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การศึกษาการบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน จังหวัดลำพูน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ในปีการศึกษา 2553 ในพื้นที่ อำเภอบ้านโฮ่ง อำเภอทุ่งหัวช้างและอำเภอฝาง จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนธีรภานุพัฒน์บ้านโฮ่ง 2) โรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยา 3) โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม 4) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา และ 5) โรงเรียนแม่ดินวิทยา

โดยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรที่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 5 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 8 คน สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ตามรายละเอียดดังนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเลือกแบบเจาะจง เฉพาะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 คน 2) ครูผู้สอน จำนวน 184 คน ผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดตารางสำเร็จรูปของ Darwin Hendel ที่ระดับความเชื่อมั่นที่ 95% (อ้างใน เกียรติสุตา ศรีสุข, 2547, หน้า 93) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 127 คน

รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคครั้งนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 145 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม 1 ฉบับ โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)
 ตอนที่ 2 การบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนใน
 โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน จังหวัดลำพูน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating
 Scale) โดยใช้คำถามที่เป็นมาตราวัดแบบ Likert Scale ซึ่งแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติ/เป็นจริงในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติ/เป็นจริงในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติ/เป็นจริงในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติ/เป็นจริงในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติ/เป็นจริงในระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการการประกันคุณภาพ
 การศึกษาภายในของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน จังหวัดลำพูน เป็นแบบ
 ปลายเปิด (Open – ended)

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิดและการบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษา
 ภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นคำถามต่างๆ ในการสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมขอบเขต
 ด้านเนื้อหาตามที่กำหนด
2. สร้างแบบสอบถามที่จะใช้เก็บข้อมูลการบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษา
 ภายในสถานศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระตรวจสอบ
 เพื่อรับข้อเสนอแนะและดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
 (Content Validity) เพื่อรับข้อเสนอแนะและดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาและให้ความ
 เห็นชอบ
6. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้ง
7. จัดเตรียมแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ทำหนังสือจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ในพื้นที่อำเภอบ้านโฮ่ง อำเภอทุ่งหัวช้างและอำเภอเถิน จำนวน 5 โรงเรียน เพื่อแจ้งและขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ติดต่อประสานงาน โดยนัดหมายกับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 โรงเรียน ไว้ล่วงหน้าในการลงพื้นที่เพื่อนำแบบสอบถามไปแจกเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. นำแบบสอบถามไปแจกเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้ง 5 โรงเรียนด้วยตนเอง และนัดหมายเวลาการเก็บข้อมูลคืน
4. ติดต่อขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
5. นำแบบสอบถามมาดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำข้อมูลจากแบบสอบถาม 3 ตอนที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และร้อยละ โดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน จังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบ คำบรรยาย ซึ่งได้กำหนดค่าคะแนนและการแปลความหมายไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	การปฏิบัติเป็นจริงในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	การปฏิบัติเป็นจริงในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	การปฏิบัติเป็นจริงในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	การปฏิบัติเป็นจริงในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	การปฏิบัติเป็นจริงในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน จังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open – ended) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ประกอบคำบรรยาย