

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “การจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่” มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่

ในการศึกษาครั้งนี้ ศึกษาจากกลุ่มประชากร คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จำนวน 4 คน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จำนวน 18 คน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ พนักงานระดับผู้อำนวยการขึ้นไป จำนวน 5 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 30 คน ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 10 คน และ ผู้ปกครองเด็ก จำนวน 133 คน รวมทั้งสิ้น 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ สถิติเชิงพรรณนา โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการนำเสนอแบบบรรยาย

สรุป

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปประเด็นได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุไม่เกิน 30 ปี ส่วนมากมีการศึกษาระดับ ปวช. หรือเทียบเท่า ส่วนอาชีพนั้นมักจะประกอบอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ มีบทบาทที่มีต่อการบริหารจัดการส่วนตำบลสันผีเสื้อและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเป็นผู้ปกครอง โดยที่ไม่เคยมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก และมีเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการปกครอง โดยที่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นพ่อและแม่ของเด็ก

2. การจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่

2.1 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับมาก โดยเด็กเล็กได้รับอาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวันที อบอุ่น. จัดให้ทุกวัน เป็นปัจจัยที่ส่งเสริมในการบริหารจัดการมากที่สุด

2.2 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านบุคลากร โดยภาพรวมเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านบุคลากรในระดับมากที่สุด โดยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นอย่างดี เป็นปัจจัยที่ส่งเสริมด้านบุคลากรมากที่สุด

2.3 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดปัจจัยการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับมาก โดยการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อป้องกันพาหะนำโรคเช่นมุ้งลวด เป็นต้น เป็นปัจจัยที่ส่งเสริม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มากที่สุด

2.4 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดปัจจัยการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวมเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรในระดับมากที่สุด โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก โดยเน้นกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เป็นปัจจัยที่ส่งเสริมด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรมากที่สุด

2.5 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน โดยภาพรวมเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนในระดับมาก โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นปัจจัยที่ส่งเสริมด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนมากที่สุด

2.6 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวมเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับมากที่สุด

3. ข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่

3.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมมีความเห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อควรจัดสรรงบประมาณด้านการเตรียมความพร้อมเด็กและวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ดูแลนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.2 ด้านบุคลากร ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความเห็นว่าควรส่งเสริมบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้อบรมเชิงปฏิบัติการในการดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตัวอย่าง

3.3 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนมากมีความเห็นว่าการส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณดูแลสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ติดมุ้งลวด ปรับปรุงห้องสุขา เป็นต้น ให้ถูกสุขลักษณะ

3.4 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมมีข้อเสนอแนะว่าการนิเทศติดตามกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง

3.5 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะว่า องค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อต้องประสานงานและทำความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกับผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความเห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อควรร่วมกับสถานีอนามัยในตำบลในการดูแลเด็กด้านสุขภาพอนามัย การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

อภิปรายผล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดปฎิบัติบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่

1.1 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดปฎิบัติบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องเห็นว่า การจัดปฎิบัติบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับมาก โดยพบว่า ปฎิบัติที่เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน ที่ อบต. จัดให้ทุกวัน เป็นปฎิบัติการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการมากที่สุด มากกว่า ปฎิบัติที่เด็กเล็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2543 ซึ่งได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะการพิจารณาถ่ายโอนภารกิจ จาการาชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ไปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหนึ่งในงานที่ถ่ายโอนให้ท้องถิ่นดำเนินการก็คืองบประมาณด้านอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ดำเนินการให้เด็กที่ศึกษาภายในสถานศึกษาในตำบลได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง การที่เด็กในตำบลได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงจึงถือเป็นปฎิบัติการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารจัดการมากที่สุด

1.2 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดปฎิบัติบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านบุคลากร

พบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องเห็นว่า การจัดปฎิบัติบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านบุคลากรในระดับมากที่สุด โดยพบว่า ปฎิบัติที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี เป็นปฎิบัติบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบุคลากรมากที่สุด มากกว่า ปฎิบัติที่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี ทั้งนี้เป็นเพราะตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนด

มาตรฐานตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีเอกการศึกษา ปฐมวัยและต้องมีประสบการณ์ทำงานไม่ต่ำกว่าสามปี จึงเป็นการยกระดับความสามารถของหัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและถือเป็นการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยได้

1.3 ความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องเห็นว่าการปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับมาก โดยพบว่า ปัจจัยด้านการมี การติดตั้งอุปกรณ์เพื่อป้องกันพาหะนำโรคเช่นมุ้งลวด เป็นต้น เป็นปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากที่สุด มากกว่า ปัจจัยสถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่เหมาะสม ไม่ตั้งอยู่ในสถานที่เสี่ยงอันตรายต่อ เด็ก ทั้งนี้เพราะมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี 2553 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริเวณพื้นที่สำหรับการนอน ต้องคำนึงถึง ความสะอาดเป็นหลัก อากาศถ่ายเทได้สะดวก จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ปลอดโปร่ง ไม่มีเสียง รบกวน และแสงสว่างไม่จ้าเกินไป อีกทั้งควรต้องหมั่นตรวจตราดูแลไม่ให้มีสัตว์ หรือแมลงต่าง ๆ มารบกวน ในบริเวณพื้นที่สำหรับการนอน การมีการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อป้องกันพาหะนำโรค เช่น มุ้งลวด จึงถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ

1.4 ความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

พบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องเห็นว่าการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านวิชาการ และ กิจกรรมตามหลักสูตรในระดับมากที่สุด โดยพบว่า ปัจจัยที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์ เรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยเน้นกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เป็นปัจจัยที่ส่งเสริม ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มากกว่าปัจจัยที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์เรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ตามที่มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี 2553 ได้กำหนดด้านด้านวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร ว่าการอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก อายุ 2-5 ปี เป็นภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการอบรมเลี้ยงดู และได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ

สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของเด็ก โดยการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย นั้นจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความ รู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

1.5 ความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน

พบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องเห็นว่าการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนทุกภาคส่วนในระดับมาก โดยพบว่า ปัจจัยด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นปัจจัย ที่ส่งเสริมด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน มากกว่า ปัจจัยด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งนี้ ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี 2553 ได้กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหน้าที่ร่วมกันดูแลทรัพย์สินภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งในและนอกอาคารให้มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

1.6 ความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน องค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

พบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องเห็นว่าการจัดปัจจัยที่ส่งเสริมในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับ มากที่สุด ทั้งนี้เพราะมีการจัดตั้งชมรมผู้ดูแล เด็กขึ้นในระดับจังหวัดโดยจังหวัดเป็นผู้รับรองการจัดตั้งชมรม เพื่อเป็นเครือข่ายของผู้ดูแลเด็กใน การร่วมกันพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมอาชีพและผู้บังคับบัญชา

2. ข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหาร

ส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่

ในด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ องค์การบริหาร ส่วนตำบลสันผีเสื้อควรจัดสรรงบประมาณด้านการเตรียมความพร้อมเด็กและวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ ดูแลนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อีกทั้งควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการดูแลเด็กและบริหารจัดการ ในทุก ๆ ด้าน ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ ผู้ปกครอง และโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง ซึ่งทำนองเดียวกับการศึกษาของ วิยะดา ศิริแพทย์ (2542) พบว่า การนำนโยบายถ่ายโอนงานด้านสวัสดิการสังคมสู่การปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า สภาพปัญหาการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมประสบปัญหาทุกด้าน เช่น ด้านงบประมาณสนับสนุน การช่วยเหลือด้านวัสดุครุภัณฑ์ สนับสนุนการช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นต้น ส่วน ปวีณา รูปทอง (2546) ได้ศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ พบว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ไม่แน่ใจต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ เนื่องจากศักยภาพในการดำเนินนโยบายหรือแผนงานด้านการจัดการศึกษาระดับต่ำที่สำคัญคือ นโยบายหรือแผนงานด้านการจัดการศึกษายังไม่ชัดเจน ต่อมา อัครเดช วรหาญ (2548) ได้ศึกษา เรื่อง ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ผู้ปกครองเด็กเล็กในเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีความเห็นว่าเด็กเล็กได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์ จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการจัดการอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันในระดับสูง ส่วนกลุ่มของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นที่มีต่อความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับสูง ทั้งด้านบริหารจัดการ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ

ในส่วนของการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ศึกษามีความเห็นว่า การจัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถือเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากปัจจุบันได้มีการถ่ายโอนภารกิจในการดูแลเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ในด้านของงบประมาณไม่ได้มีการจัดสรรงบประมาณด้านอาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวันเท่านั้น เด็กยังมีความต้องการวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้เติบโตตามวัยอีกด้วย

ส่วนด้านบุคลากร ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความเห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบล สันติเสื่อควรส่งเสริมบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้อบรมเชิงปฏิบัติการในการดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตัวอย่างเช่นเดียวกับการศึกษาของ วิยะดา ติระแพทย์ (2542) พบว่า การนํานโยบายถ่ายโอนงานด้านสวัสดิการสังคมสู่การปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า สภาพปัญหาการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมประสบปัญหาทุกด้านเช่นความพร้อมของบุคลากร เป็นต้น อีกทั้งการศึกษาของ วรณวดี ม้าลำพอง (2534) ที่พบว่า ครูที่เลี้ยงมีบุคลิกภาพเหมาะสมกับลักษณะงานแต่จำนวนครูมีน้อยเกินไป ทำให้ภาระงานของครูหนักมาก ขณะที่เงินเดือนน้อย และไม่คงที่ ขึ้นอยู่กับการจ่ายค่าเลี้ยงดูของพ่อแม่ แตกต่างจากปวีณา รูปทอง (2546) ได้ศึกษา เรื่อง ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง

เชียงใหม่ พบว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ไม่แน่ใจต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ เนื่องจากยังขาดความรู้ของบุคลากรภายในองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ส่วน ประศณี เจริญใจ (2551) ได้ศึกษาเรื่องการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ มีความเห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีการส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ มีการส่งเสริมพัฒนาผู้ดูแลเด็กให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม สนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ศึกษามีความเห็นในด้านของบุคลากรว่าปัจจุบันผู้ดูแลเด็กไม่ได้มีหน้าที่เพียงแค่เลี้ยงเด็กปฐมวัยเพียงอย่างเดียว การเลี้ยงดูเด็กนั้นจะต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้แก่เด็กด้วย ดังนั้น จึงควรในการพัฒนาบุคลากร ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมให้ได้รับการอบรม หรือศึกษาต่อ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน และให้สวัสดิการอย่างเหมาะสมเป็นต้น

ในขณะที่ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะว่าองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อควรมีการส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณดูแลสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ติดมุ้งลวด ปรับปรุงห้องสุขา เป็นต้น ให้ถูกสุขลักษณะ เช่นเดียวกับการศึกษาของ วรรณดี ม้าลำพอง (2534) พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอดอยสะเก็ด ศูนย์โภชนาการเด็กในอำเภอพร้าว โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดชั้นเด็กเล็กในอำเภอสะเมิง และสถานรับเลี้ยงเด็กของเอกชนในอำเภอจอมทองมีสภาพอาคารและบริเวณโดยรอบมีลักษณะเหมาะกับการเป็นสถานบริการเด็ก ยกเว้นของเอกชนที่ยังไม่ใคร่เหมาะสม เนื่องจากเป็นอาคารโล่งไม่มีฝ้ากั้น ขนาดของอาคารเล็กเกินไป

ในส่วนนี้ผู้ศึกษามีความเห็นว่ ข้อกฎหมายไม่เอื้ออำนวยในการซ่อมแซมสถานที่จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากนัก สามารถทำได้เพียงเล็กน้อยๆ เช่นซ่อมแซมต่างๆ แต่ไม่สามารถสร้างอาคารใหม่ได้ เนื่องจากสถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในเขตพื้นที่ของโรงเรียน ไม่ได้เป็นพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลแต่อย่างใด ดังนั้น หากต้องการให้ศูนย์มีมาตรฐานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดีแล้ว ควรก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ของตนเอง

ส่วนด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ผู้ศึกษาได้รับข้อเสนอแนะว่าองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อควรเน้นการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมโดยการนำวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมพัฒนาในด้านต่างๆ มาเป็นวิทยากรเพื่อให้เด็กเล็กได้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้ดี และควรมีการนิเทศติดตามกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และกองพัฒนาสตรีและเด็ก กรมการพัฒนาชุมชน (2533) พบว่า การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ ประกอบกับ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน ได้รับข้อเสนอแนะว่าองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อต้องประสานงานและทำความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกับผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่นเดียวกับการศึกษาของ วิยะดา ติระแพทย์ (2542) พบว่า การนำนโยบายถ่ายโอนงานด้านสวัสดิการสังคมสู่การปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า สภาพปัญหาการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมประสบปัญหาทุกด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ประกอบกับ ปรีศณี เจริญใจ (2551) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเห็นว่าการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่เหมาะสมพอเพียงกับจำนวนเด็กเล็กและมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

ในด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะว่า องค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อควรร่วมกับสถานีนามัยในตำบลในการดูแลเด็กด้านสุขภาพอนามัย การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นทำนองเดียวกับ การศึกษาของ วิยะดา ติระแพทย์ (2542) พบว่า การนำนโยบายถ่ายโอนงานด้านสวัสดิการสังคมสู่การปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า สภาพปัญหาการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมประสบปัญหาทุกด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ ควรจัดสรรงบประมาณด้านการเตรียมความพร้อมเด็กและวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ดูแลนักเรียนภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อส่งเสริมความสามารถในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหาร ส่วนตำบลสันผีเสื้อ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
2. ด้านบุคลากร ควรมีการพัฒนาตนเองในส่วนของบุคลากรทางการศึกษา เช่น ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก ควรหมั่นศึกษาหาความรู้ในด้านการพัฒนาเด็กให้เข้าใจอย่างถ่องแท้
3. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรส่งเสริมให้เกิดกลุ่มผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก โดยรวมกลุ่มย่อยภายในตำบลสันผีเสื้อและตำบลใกล้เคียงเพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ และการพัฒนาเด็กร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

1. เครื่องมือที่ใช้ควรมีความหลากหลายมากขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงเพิ่มมากขึ้น
2. ควรทำการศึกษาเพิ่มเติมจากปัจจัยที่นอกเหนือจากมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ปัจจัยที่ส่งผลกระทบจากการเมืองท้องถิ่น เป็นต้น