

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “ การจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ ” มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาขอเสนอผลการศึกษาตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่
3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดปัจจัยที่ส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ในการศึกษาเรื่องการจัดปัจจัยการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาคือดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	107	53.47
หญิง	93	46.53

จากตารางที่ 2 กลุ่มของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 200 คน เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่าเป็นเพศชาย จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 53.47 เพศหญิงจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 46.53

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 30 ปี	83	41.23
31-40 ปี	65	32.69
41 ปี ขึ้นไป	52	26.08

จากตารางที่ 3 เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า อายุไม่เกิน 30 ปี มีจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 41.23 อายุ 31-40 ปี มีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 32.69 อายุ 41 ปี ขึ้นไป มีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 26.08

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
อ่านออกเขียนได้	7	3.48
ประถมศึกษา	21	10.47
มัธยมศึกษาตอนต้น	34	17.04
มัธยมศึกษาตอนปลาย	38	19.03
ปวช.หรือเทียบเท่า	51	25.48
ปวส.หรือเทียบเท่า	3	1.46
อนุปริญญา	7	3.47
ปริญญาตรี	35	17.56
สูงกว่าปริญญาตรี	4	2.01

จากตารางที่ 4 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า สามารถอ่านออกเขียนได้ มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.48 ประถมศึกษา มีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.47 มัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 17.04 มัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 19.03 ปวช.หรือเทียบเท่า ที่จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 25.48 ปวส.หรือเทียบเท่า มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.46 อนุปริญญา มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.47 ปริญญาตรี มีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 17.56 สูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.01

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ทำการเกษตร	41	20.48
รับจ้าง	53	26.46
ค้าขาย	39	19.47
รับราชการ/พนักงาน/ลูกจ้าง		
หน่วยงานราชการ	35	17.49
ทำงานบริษัท	28	13.89
งานอื่นๆ	4	2.21

จากตารางที่ 5 เมื่อจำแนกตามอาชีพ พบว่า อาชีพทำการเกษตร มีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 20.48 รับจ้าง มีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 26.46 ค้าขายมีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 19.47 รับราชการ พนักงาน ลูกจ้างหน่วยราชการ มีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 17.49 ทำงานบริษัท มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89 และ งานอื่นๆ มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.21

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามบทบาทหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด

บทบาทหน้าที่ ที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	จำนวน	ร้อยละ
คณะผู้บริหาร (นายก,รองนายกอบต.)	4	2.11
สมาชิกสภา อบต.	18	9.23
พนักงานส่วนตำบล	5	2.46
ผู้ปกครอง	133	66.48
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	30	14.71
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	10	5.01

จากตารางที่ 6 เมื่อจำแนกตามบทบาทหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด พบว่า เป็นคณะผู้บริหาร มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.11 สมาชิกสภา อบต. มีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.23 พนักงานส่วนตำบล มีจำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 2.46 ผู้ปกครอง มีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 66.48 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 14.71 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีจำนวน 10 คิดเป็นร้อยละ 5.01

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยมีประสบการณ์	176	88.31
เคยมีประสบการณ์	24	11.69

จากตารางที่ 7 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก พบว่า ไม่เคยมีประสบการณ์ มีจำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 88.31 เคยมีประสบการณ์ มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 11.69

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในการปกครอง

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในการปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
มี	174	87.21
- เป็นลูก	72	36.33
- เป็นหลาน	64	32.13
- เป็นเด็กในความปกครอง	38	18.75
ไม่มี	26	12.79

จากตารางที่ 8 เมื่อจำแนกตามเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในการปกครอง พบว่า มีเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในการปกครอง มีจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 87.21 โดยเป็นลูก มีจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 36.33 เป็นหลาน มีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 32.13 ไม่มี เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในการปกครอง มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 12.79

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 9 การจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล
สันผีเสื้อ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของบุคลากรภายใน

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความคิดเห็น
1.	ตามโครงสร้างของ อบต. ในปัจจุบันสามารถบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เป็นอย่างดี	4.00	.78	มาก
2.	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.52	.70	มากที่สุด
3.	เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน ที่ อบต. จัดให้ทุกวัน	4.82	.39	มากที่สุด
4.	อบต. จัดหา อาคารสถานที่ วัสดุการศึกษา ได้เพียงพอต่อการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.28	.52	มาก
5.	มีการตรวจสอบสุขภาพเด็กเล็ก โดยบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข	3.52	.89	มาก
6.	อบต. ได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เช่น ค่าอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวัน วัสดุการศึกษา และครุภัณฑ์ต่าง ๆ เป็นต้น	4.16	.98	มาก
7.	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับเป็นอย่างดี	3.94	.99	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความคิดเห็น
8.	อบต.สามารถจัดหาบุคลากรมาปฏิบัติงานดูแล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอได้	4.59	.58	มากที่สุด
9.	อบต.สามารถบริการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของชุมชนและสังคม โดยเน้นการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	3.80	.82	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.18	.41	มาก

จากตารางที่ 9 ความคิดเห็นของบุคลากรภายในเกี่ยวกับการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมเห็นว่าการจัดปัจจัยด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมการบริหารจัดการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยพบว่า เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน ที่ อบต.จัดให้ทุกวัน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 4.82 รองลงมาคือ เด็กเล็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 การจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลสันผีเสื้อ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็น
ของผู้ปกครองนักเรียน

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความ คิดเห็น
1.	ตามโครงสร้างของ อบต. ในปัจจุบันสามารถบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เป็นอย่างดี	4.52	.54	มากที่สุด
2.	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.46	.56	มาก
3.	เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวัน ที่ อบต.จัดให้ทุกวัน	4.70	.46	มากที่สุด
4.	อบต. จัดหา อาคารสถานที่ วัสดุการศึกษา ได้เพียงพอต่อการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.46	.58	มาก
5.	มีการตรวจสอบสุขภาพเด็กเล็กโดยบุคลากรทาง การแพทย์และสาธารณสุข	4.10	.92	มาก
6.	อบต.ได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เช่น ค่าอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวัน วัสดุการศึกษา และครุภัณฑ์ ต่างๆ เป็นต้น	4.05	.82	มาก
7.	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับเป็นอย่างดี	4.41	.76	มาก
8.	อบต.สามารถจัดหาบุคลากรมาปฏิบัติงานดูแลศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอได้	4.19	.67	มาก
9.	อบต.สามารถบริการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของชุมชนและสังคม โดยเน้นการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	4.45	.66	มาก
รวมเฉลี่ย		4.37	.21	มาก

จากตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมเห็นว่า การจัดปัจจัยด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยพบว่า เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน ที่ อบต.จัดให้ทุกวัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด 4.70 รองลงมาคือ เด็กเล็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 การจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของบุคคลภายใน

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1.	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	4.46	.50	มาก
2.	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	4.06	.67	มาก
3.	ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี	4.40	.67	มาก
4.	พนักงานส่วนตำบลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เป็นอย่างดี	4.37	.49	มาก
5.	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจในสถานภาพ บทบาทหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน	4.01	.77	มาก
รวมเฉลี่ย		4.27	.21	มาก

จากตารางที่ 11 ความคิดเห็นของบุคลากรภายในเกี่ยวกับการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร โดยโดยภาพรวมเห็นว่าการจัดปัจจัยด้านบุคลากรส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยพบว่าหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 4.66 รองลงมาคือ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 การจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1.	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	4.76	.43	มากที่สุด
2.	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	4.72	.57	มากที่สุด
3.	ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี	4.71	.50	มากที่สุด
4.	พนักงานส่วนตำบลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เป็นอย่างดี	4.55	.50	มากที่สุด
5.	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในสถานภาพ บทบาทหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน	4.45	.62	มาก
รวมเฉลี่ย		4.64	.13	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมเห็นว่า การจัดปัจจัยด้านบุคลากร โดยภาพรวมเห็นว่า การจัดปัจจัยด้านบุคลากรส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยพบว่าหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 4.76 รองลงมาคือ ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 การจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล สันติสุข ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของบุคคลภายใน

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความคิดเห็น
1.	สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่เหมาะสม ไม่ตั้งอยู่ในสถานที่เสี่ยงอันตรายต่อเด็ก	4.40	.74	มาก
2.	อาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมต่อการดูแลเด็ก เช่น มีพื้นที่สำหรับการนอน พื้นที่สำหรับรับประทานอาหาร มีห้องน้ำแยกออกเป็นสัดส่วน	4.00	.78	มาก
3.	ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแสงสว่างจากธรรมชาติอย่างสม่ำเสมอทั่วทั้งห้อง เอื้อต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก	4.18	.69	มาก
4.	ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีหน้าต่างและประตูที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับเด็ก	4.34	.77	มาก
5.	บริเวณรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีรั้วกั้นบริเวณอย่างเป็นสัดส่วน มีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง และมีเครื่องเล่นกลางแจ้งที่ปลอดภัย	4.40	.55	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
6.	มีการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น เครื่องตัดไฟ เครื่องดับเพลิง เป็นต้น	4.04	.84	มาก
7.	มีการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อป้องกันพาหะนำโรคเช่นมุงลวด เป็นต้น	4.83	.37	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.49	.23	มาก

จากตารางที่ 13 ความคิดเห็นของบุคลากรภายในเกี่ยวกับการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมเห็นว่าการจัดปัจจัย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยพบว่าการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อป้องกันพาหะนำโรคเช่นมุงลวด เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 4.83 รองลงมาคือ สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่เหมาะสม ไม่ตั้งอยู่ในสถานที่เสี่ยงอันตรายต่อเด็กมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 การจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล
สันผีเสื้อ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความคิดเห็น
1.	สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่ เหมาะสม ไม่ตั้งอยู่ในสถานที่เสี่ยงอันตรายต่อเด็ก	4.78	.41	มากที่สุด
2.	อาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเหมาะสมต่อการดูแลเด็ก เช่น มีพื้นที่สำหรับ การนอน พื้นที่สำหรับรับประทานอาหาร มี ห้องน้ำแยกออกเป็นสัดส่วน	4.47	.66	มาก
3.	ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแสงสว่างจาก ธรรมชาติอย่างสม่ำเสมอทั่วทั้งห้อง เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก	4.37	.62	มาก
4.	ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอากาศถ่ายเท ได้สะดวกมีหน้าต่างและประตูที่เหมาะสมและ ปลอดภัยสำหรับเด็ก	4.37	.57	มาก
5.	บริเวณรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีรั้วกั้นบริเวณอย่าง เป็นสัดส่วน มีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง และมีเครื่องเล่น กลางแจ้งที่ปลอดภัย	4.53	.57	มากที่สุด
6.	มีการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เช่น เครื่องตัดไฟ เครื่องดับเพลิง เป็นต้น	4.15	.74	มาก
7.	มีการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อป้องกันพาหะนำโรค เช่น มุ้งลวด เป็นต้น	4.77	.42	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.32	.28	มาก

จากตารางที่ 14 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมเห็นว่า การจัดปัจจัยด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยพบว่าสถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม ไม่ตั้งอยู่ในสถานที่เสี่ยงอันตรายต่อเด็กมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 รองลงมาคือ มีการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อป้องกันพาหะนำโรค เช่น มุ้งลวด เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 4.77 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 การจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันติสุข ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ตามความคิดเห็นของบุคคลภายใน

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้งสี่ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	4.43	.50	มาก
2.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4.61	.50	มากที่สุด
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ	4.30	.58	มาก
4.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยเน้นกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น	4.67	.47	มาก
5.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา	4.39	.74	มาก
รวมเฉลี่ย		4.48	.16	มากที่สุด

จากตารางที่ 15 ความคิดเห็นของบุคลากรภายในเกี่ยวกับการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรโดยภาพรวมเห็นว่า การจัดปัจจัยด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยพบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์เรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยเน้นกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 4.67 รองลงมาคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 การจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้งสี่ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	4.47	.65	มาก
2.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4.53	.61	มากที่สุด
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ	4.65	.59	มากที่สุด
4.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยเน้นกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น	4.58	.62	มากที่สุด
5.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา	4.68	.56	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.58	.09	มากที่สุด

จากตารางที่ 16 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรโดยภาพรวมเห็นว่า การจัดปัจจัยด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยพบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์เรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 4.68 รองลงมาคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 การจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนตามความคิดเห็นของบุคคลภายใน

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการให้คำแนะนำปรึกษาการจัดทำหลักสูตร และแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.98	.75	มาก
2.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.19	.53	มากที่สุด
3.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.61	.65	มากที่สุด
4.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาสถานที่ สื่อ และวัสดุต่าง ๆ ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.55	.66	มากที่สุด

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
5.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่เด็ก เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้มีความรู้ภายในหน่วยงาน ได้มาถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.58	.55	มากที่สุด
6.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยให้เด็กเรียนรู้จากสถานที่จริงในชุมชน	4.36	.75	มาก
7.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการสนับสนุนข้อมูลข่าวสารต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.39	.72	มาก
รวมเฉลี่ย		4.40	.24	มาก

จากตารางที่ 17 ความคิดเห็นของบุคลากรภายในเกี่ยวกับการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนโดยภาพรวมเห็นว่าการจัดปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยพบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 รองลงมาคือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่เด็ก เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้มีความรู้ภายในหน่วยงาน ได้มาถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 4.58 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 การจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล
สันผีเสื้อ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน ตามความคิดเห็นของ
ผู้ปกครองนักเรียน

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความคิดเห็น
1.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการให้ คำแนะนำปรึกษาการจัดทำหลักสูตร และ แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.49	.66	มาก
2.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วม ในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.79	.53	มากที่สุด
3.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วม ในการเฝ้าระวังดูแลรักษาความปลอดภัยของ ทรัพย์สินภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.55	.59	มากที่สุด
4.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการพัฒนาสถานที่ สื่อ และวัสดุ ต่าง ๆ ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.01	.74	มาก
5.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วม ในการให้ความรู้แก่เด็ก เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือ ผู้มีความรู้ภายในหน่วยงาน ได้มาถ่ายทอดความรู้ ให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.40	.60	มาก
6.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยให้เด็ก เรียนรู้จากสถานที่จริงในชุมชน	4.32	.72	มาก

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความคิดเห็น
7.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.35	.76	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.38	.23	มาก

จากตารางที่ 18 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน โดยภาพรวมเห็นว่าการจัดปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยพบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 4.79 รองลงมาคือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 การจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล
สันผีเสื้อ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามความคิดเห็นของบุคคล
ภายใน

ที่	ปัจจัยที่ส่งเสริมความสามารถ ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความคิดเห็น
1.	ผู้ช่วยครูดูแลเด็กมีมีโอกาสดำเนินไปอบรมสัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ	4.75	.44	มากที่สุด

จากตารางที่ 19 ความคิดเห็นของบุคลากรภายในเกี่ยวกับการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยภาพรวมเห็นว่า การจัดปัจจัยด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75

ตารางที่ 20 การจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล
สันผีเสื้อ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง
นักเรียน

ที่	ปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความคิดเห็น
1.	ผู้ช่วยครูดูแลเด็กมีมีโอกาสดำเนินไปอบรมสัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ	4.75	.50	มากที่สุด

จากตารางที่ 20 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดปัจจัยในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยภาพรวมเห็นว่า การจัดปัจจัยด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75

**ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 17 คน**

3.1 ข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้าน การบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีดังนี้

3.1.1 องค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อควรจัดสรรงบประมาณด้านการเตรียม
ความพร้อมเด็กและวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ดูแลนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (8)

3.1.2 องค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการดูแลเด็กและ
บริหารจัดการในทุก ๆ ด้าน ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ ผู้ปกครอง และ โรงเรียน
ที่เป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง (2)

3.2 ข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยที่ส่งเสริมความสามารถด้านการบริหารศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กด้านบุคลากร มีดังนี้

3.2.1 การส่งเสริมบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้อบรมเชิงปฏิบัติการ
ในการดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตัวอย่าง (1)

3.3 ข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยที่ส่งเสริมความสามารถด้านการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีดังนี้

3.3.1 ควรมีการส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณดูแลสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เช่น ติดมุ้งลวด ปรับปรุงห้องสุขา เป็นต้น ให้ถูกสุขลักษณะ (7)

3.4 ข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยที่ส่งเสริมความสามารถด้านการบริหารศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร มีดังนี้

3.4.1 องค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อควรเน้นการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
โดยการนำวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมพัฒนาในด้านต่าง ๆ มาเป็น
วิทยากรเพื่อให้เด็กเล็กได้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น (2)

3.4.2 ควรมีการนิเทศติดตามกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง (5)

3.5 ข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยที่ส่งเสริมความสามารถด้านการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน มีดังนี้

3.5.1 องค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อต้องประสานงานและทำความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกับผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (4)

3.6 ข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยที่ส่งเสริมความสามารถด้านการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีดังนี้

3.6.1 องค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อควรร่วมกับสถานีนอนามัยในตำบล ในการดูแลเด็กด้านสุขภาพอนามัย การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา (3)