

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา สภาพการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 6 ด้าน และได้กำหนดระเบียบวิธีศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จำนวน 200 คน แบ่งออกเป็น

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ลำดับ ที่	กลุ่มประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
1.1	คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ	4	2.04
1.2	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ	18	9.41
1.3	พนักงานส่วนตำบลระดับหัวหน้าส่วน	5	2.51
1.4	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ	30	15.33
1.5	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ	10	5.38
2.	ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ	133	66.33
รวมจำนวนประชากรทั้งหมด		200	

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ โดยสอบถามแบบเจาะจง กับกลุ่มประชากรซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ พนักงานระดับผู้อำนวยการขึ้นไป คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็ก จำนวน 200 ชุด แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่เกี่ยวกับการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ใน 6 ปัจจัยด้วยกัน คือ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ปัจจัยด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด เพื่อสอบถามถึงข้อเสนอแนะในการจัดปัจจัยการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือนี้ ผู้ศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับ แนวคิดเกี่ยวกับงานพัฒนาเด็ก และการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. กำหนดกรอบความคิด ที่จะใช้ในการศึกษา โดยวิเคราะห์จากข้อมูลที่ได้ศึกษาแล้ว นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

3. จัดสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามโดยนำกรอบความคิดจากมาตรฐานการดำเนินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นฉบับปรับปรุง พ.ศ.2553 และปรับจากเครื่องมือของ อัครเดช วรหาญ

4. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยถูกต้อง

5. นำแบบสอบถามซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณา

7. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขออนุญาตราชการจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษาถึงหน่วยงานที่เป็นกลุ่มประชากรเพื่อขอเก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ โดยสอบถามแบบเจาะจงกับกลุ่มประชากรซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ พนักงานระดับผู้อำนวยการขึ้นไป คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองเด็ก จำนวน 200 ชุด

2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถาม ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดปัจจัยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ ไปสอบถามกับกลุ่มประชากร ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสันผีเสื้อ พนักงานระดับผู้อำนวยการขึ้นไป คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็ก โดยที่ผู้ศึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยนำแบบสอบถามมอบให้แก่ผู้ตอบพร้อมทั้งขอรับคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้งหมดนำมาตรวจสอบความถูกต้องและวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำไปแปลความหมายโดย ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยเกณฑ์แปลความหมาย

ค่าเฉลี่ยเป็นดังนี้

4.51-5.00 การจัดปัจจัยนั้นส่งเสริมการบริหารจัดการมากที่สุด

3.51-4.50 การจัดปัจจัยนั้นส่งเสริมการบริหารจัดการมาก

2.51-3.50 การจัดปัจจัยนั้นส่งเสริมการบริหารจัดการปานกลาง

1.51-2.50 การจัดปัจจัยนั้นส่งเสริมการบริหารจัดการน้อย

1.00-1.50 การจัดปัจจัยนั้นส่งเสริมการบริหารจัดการน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วนำมาสรุปเป็นแนวทางการจัดปัจจัย
ที่ส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล
สันติสุขจังหวัดเชียงใหม่ ต่อไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved