

บรรณานุกรม

- ก่อ สวัสดิพิบูลย์. 2505. การสอนอ่านในชั้นประถม. หน่วยศึกษานิเทศ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.
- ก่อเกียรติ สอนสะอาด. 2529. การสร้างต้นแบบนิทานพื้นเมืองพัฒนาทักษะการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กิตยวดี บุญซื่อ. 2530. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน.
- โกมล บัวเพียน. 2521. การสร้างบทเรียนสำเร็จวิชาภาษาไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. 2523. การประเมินผลในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- ไชศรี วรธกวีธา. 2524. การสอนอ่านไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หลักการจัดลำดับขั้นการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เจียมจิต ห้าวหาญ. 2522. การส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและความคงทนในการจำโดยใช้วิธีการนำเรื่อง 3 แบบ. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จวิลักษ์ บุญะกาญจน. 2525. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- จวีวรรณ คุณากันท์. 2527. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร, บุรพาสาน.
- ชวน และคณะ. 2529. การใช้ภาษา. สงขลา : มงคลการพิมพ์.
- ชวาล แพ้วทกุล. 2518. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญการพิมพ์.
_____. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : พัทธการพิมพ์.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2520. ความจำมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.
_____. 2525. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์วัณณะ. 2528. แบบแผนการทดลองและสถิติ. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- เขาวินี เกิดเพทางค์. 2524. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงค์ ทองปาน. 2526. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.
- นิรันดร์ สุขปรีดี. 2530. การศึกษ้อรรถาเร็วและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นันทนา คาวดวงค์. การทดลองสอนการเขียนสะกดคำโดยใช้เกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นารี คงเคือง. 2531. โรงเรียนดีกับปัญหาของสปช. มิตรรู, 30(18) : 47-49.
- บงกช สุกธาดา. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำวิชาภาษาไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกมและไม่ใช้เกมประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บันลือ พุกกะวัน. 2521. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. 2522. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. 2529. สอนอ่านให้สร้างเสริมกระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, มล. 2523. ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.
- ประเทิน มหาจันทร์. 2516. หลักการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ประพันธ์ วิเศษรัฐกรรม. 2521. การศึกษาแนวการสอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประยุทธ์ วัชรดิษฐ์. 2516. วิธีสอนภาษาไทย. นครสวรรค์ : แสงศิลป์การพิมพ์.

- ปราณี เชียงทอง. 2526. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- พรทิพย์ สุทธิพันธ์. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลระนอง จังหวัดระนองที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึกการอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิมัทพร อุทัยเลิศ. 2526. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เรียนโดยการใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มาสวิมล รักบ้านเกิด. 2526. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยง อิงคเวทย์. 2508. การสอนแจกลูกสะกดคำในชั้นประถมศึกษา. ศูนย์ศึกษา. 11 : 35-44.
- ยุคดี พลเวชประชาสุข. 2525. การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำและทัศนคติต่อการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้แบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ราตรี นกุลกิจ. 2531. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านและความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัชมิ บุญทะสิทธิ์. 2530. การสร้างหนังสือสำหรับเด็กเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลอุดมศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ละอียศ รักซ์เฝ้า. 2528. รูปแบบการสอนเป็นกลุ่มที่ให้ผลการเรียนใกล้เคียงกับผลการสอนแบบครูหนึ่งคนต่อนักเรียนหนึ่งคน. วิทยานิพนธ์ปริญาการศึกษาคุณวุฒิปดิด, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วิชัย เพ็ชรเรือง. 2531. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา สำนักงานการศึกษา อำเภอมะนัง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันเพ็ญ สุทธิพิศ. 2528. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้ว เขียนลำดับเรื่องราวกับอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชากร, กรม. 2525. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.
- วิทยาลัยเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์. 2518. วิธีสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยการพิมพ์.
- วิไลวรรณ พุ่มเกษม. 2530. การใช้ิทานพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือเสริมทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ห่มะขาม อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2520. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : ศรุสภา.
- _____. 2520. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.
- _____. 2520. รายงานการสำรวจความสนใจและสันทัดในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์.
- _____. 2528. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : ศรุสภา.
- สมบัติ ทัตติยรัตน์. 2531. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ ศรีมาโนชน. 2523. การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2527. วิทยาการการสอน. กรุงเทพมหานคร :
วิศดอริเพาเวอร์พอยท์.
- สุภัทรา สิริพัลลภ. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบความถนัดทางการเรียนและความ
คงทนในการจำระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้และไม่ใช้วิธีเรียนเพื่อรู้แจ้ง
ในวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภาวงศ์ จันทร์เอม. 2514. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศรุสภา
- สุนันทา ทองขอน. 2525. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำมากในวิชา
ภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สุนันทา สาบคง. 2530. การใช้ทานพื้นเมืองภาคตะวันตกของประเทศไทยพัฒนาทักษะ
การอ่านในใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในตำบลกุ่มบุรี
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนันทา โสวัจจ์. 2521. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำวันดีและการ
ศึกษาเหตุผลแห่งการเขียนสะกดคำวันดีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใน
จังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- เสาวณี คลองน้อย. 2530. เปรียบเทียบผลการฝึกความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดชลบุรี โดยใช้แบบฝึกหัดกับเขียนสรุปความ.
วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสาวนีย์ คุณาวัฒนาวุฒิ. 2517. การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบของสมรรถภาพทาง
สมองด้านความจำทางภาษาตามทฤษฎีกลฟอร์ดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- หทัย ต้นทอง. 2529. การสร้างสวัสด์วรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก.
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- อรพรวณ วิทยุไพฑาพ. 2529. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำแบบทักษะสัมพันธ์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อักษร รุ่งมณี. 2524. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อการอ่านระหว่าง
การสอนปกติและการสอนอ่านโดยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี แจ่มเจริญ. 2526. ศึกษา 321 วิธีสอนวิชากลุ่มทักษะ "ภาษาไทย". กรุงเทพฯ :
เจริญผล.
- อินทร์ ศรีคุณ. 2507. การศึกษาเกี่ยวกับความสามารถทางการฟังการอ่านการเขียนสะกดคำ
และการแต่งความของนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา
6 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์, วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร.
- อัมพร สุขเกษม. 2520. การอ่านหนังสือ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.

- Adams, J.A. 1967. Human Memory. New York, McGraw-Hill Book Company
- Babbs, P.J. 1983. "The Effects of Instruction in the Use of a
Metacognitive Comprehension Monitoring and Recall Performance"
Dissertation Abstracts International. 44 : 1741-A.
- Bamman, H. and Midred, A. 1959. Fundamentals of Basic Reading
Instruction. New York : Longmans Green.
- Best, B.A. 1969. "The Effect of Special Programs on Mean Gains in
Reading" Dessertation Abstracts International. 10 : 3316-A.
- Blair, T. and Raths, J. 1978. "Reading Comprehension as Making
Unreasonable Inferences" Journal of Educational Research.
72 : 29-31.
- Blewett, S.W. 1974. "A Study to Compare the Effectiveness of an
Inductive Versus a Deductive Strategy in Teaching Spelling
Lessons From a Linguistically Based Speeling Program"
Dissertation Abstracts International. 35 : 2115-A.

- Bryant, C.F. 1983. The Effects of Reading Aloud to Young Adolescents on Vocabulary, Reading Comprehension, and Attitudes toward Reading" Dissertation Abstracts International. 34(7) : 2215-A.
- Bush, C. and Huebner, M. 1970. Strategies for Reading in the Elementary School. London : Macmillan.
- Carroll, J.B. 1963. "A Model of School Learning" Teacher College Record. 64 : 723-733.
- Corey, J. and Micheal, J. 1973. "Petention in a S.P.L. introductory Psychology Course" Learning Packages in American Education. Englewood Cliffs, New Jersey : Educational Technology Publications.
- Davidson, J.L. 1971. "The Relationship Between Questions and Pupils Responses During a Directed Reading Activity and a Derected Reading-Thinking Activity" Dissertation Abstracts International. 12 : 6273-A.
- De Cecco, J.P. 1968. The Psychology of Learnng : Educational Psychology. New Jersey : Prentice Hall.
- Fitzgerald, J.A. 1967. The Teaching of Spelling. Milwaukee : Eruce Publishing.
- Gagne, R.W. 1970. The Condition of Learning. ed., New York. Holt, Rinehart and Winston.
- Gerberich, J.R., Greene H. A., and Jorgensen A.N. 1962. Measurement and Evaluation in the Modern School. New York : David Mckay.
- Harris, L. and Smith, C. 1976. Reading Instruction. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Joyce, B. and Weil, M. 1972. Model of Teaching. New Jersey : Prentice Hall.

- Kim, Hogwon, et.al. 1971. The Mastery Learning Projects in the Middle Schools in Mastery Learning : Theory and Practice.
New York : Rinchart and Winston.
- King, M.H. 1965. College Spelling. (3rd ed). New York : South-Western Publishing.
- McElwee, G.W. 1975. "Systematic Instruction in Proofreading for Spelling and its Effects on Fourth and Sixth Grade Composition"
Dissertation Abstracts International. 12 : 7031A-7032A.
- Russell, D.H. 1961. Children Learn to Read. New York : Ginn.
- Saylor, G.J., William, M.A., and Arthur, J.L. 1981. Curriculum Planning for Better Teaching and Learning. (4th ed.,)
New York : Saunders International.
- Schwindinger, J.R. 1977. "A study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling Achievement of Sixth Grade Students." Resources in Education. 12 : 51.
- Stevens, K. 1980. "The Effect of Topic Interest on. The Reading Comprehension of Higher Ability Students". Journal of Educational Desearch. 6 : 365-367.
- Talor, J. 1973. Reading and Writing in the First School.
New York : Genge Allen and Urwin.
- Weaver, J.R. 1976. "The Relative Effects of Massed Versus Distributed Practice upon the Learning and Retention of Eight Grade Mathematics" Dissertation Abstracts. 5 : 2698-A.