

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.6 คำนยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการสอน	8
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	13
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียน	27
2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคงทนในการจำ	30
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
3.1 การสร้างและพัฒนาแบบแผนการสอน	41
3.2 การเปรียบเทียบแบบแผนการสอนที่พัฒนาขึ้นกับการสอนปกติ	42
3.3 ตัวแปรที่ศึกษา	43
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
3.5 รูปแบบในการวิจัย	46
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
4.1 การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	51
4.2 การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้นกับการสอนปกติ	60
4.3 การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้นกับการสอนปกติ	61
4.4 การเปรียบเทียบความคงทนในการจำในด้านความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้นกับการสอนปกติ	62
4.5 การเปรียบเทียบความคงทนในการจำในด้านการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้นกับการสอนปกติ	63
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	64
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	64
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	64
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	66
5.5 สรุปผลการวิจัย	66
5.6 อภิปรายผล	68
5.7 ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก. ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	87
หนังสือเวียนที่ใช้ในการวิจัย	88
แผนการสอนกลุ่มทดลอง	129
แผนการสอนกลุ่มควบคุม	218
แบบทดสอบ	266
ภาคผนวก ค. คะแนนจากการทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน การเขียนสะกดคำ	
และความคงทนในการจำของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	279
ประวัติผู้วิจัย	284

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงแบบแผนการทดลอง	46
2	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	60
3	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	61
4	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคงทนในการจำในด้านความเข้าใจในการอ่านของของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	62
5	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคงทนในการจำในการเขียนสะกดคำของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	63
6	แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน	83
7	แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบการเขียนสะกดคำ	85
8	แสดงคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	280
9	แสดงคะแนนความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	281
10	แสดงคะแนนความคงทนในการจำในด้านความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	282
11	แสดงคะแนนความคงทนในการจำในการเขียนสะกดคำของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	283

สารบัญแนกภูมิ

แนกภูมิที่		หน้า
1	แสดงรูปแบบการสอนพื้นฐานของเกลเซอร์	8
2	แสดงรูปแบบการสอนของบลูม	11
3	แสดงรูปแบบการสอนเป็นกลุ่มของละเอียด รักษ์เฝ้า	12
4	แสดงลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละบทเรียน ตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น	56
5	แสดงลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการสอนแต่ละครั้ง ตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น	57
6	แสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนการสอนตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้นกับ การสอนปกติ	58
7	แสดงรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น	59