

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 การเสนอผลการวิจัย	5
บทที่ 2 ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายและความสำคัญของนโยบาย	6
2.2 ลักษณะนโยบายที่ดีและประเภทของนโยบาย	8
2.3 กระบวนการกำหนดนโยบาย และการนำนโยบายไปปฏิบัติ	13
2.4 กรอบนโยบายการบริหารและพัฒนาการศึกษา ประกาศกรมสามัญศึกษา เรื่องทิศทางในการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา	21
2.5 ความหมายและความสำคัญของการวางแผน	28
2.6 ประเภทของแผนและกระบวนการวางแผน	29
2.7 ระบบการวางแผน	32
2.8 การจัดทำแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนมัธยมศึกษา	35
2.9 ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	55
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	63
3.6 การนำเสนอผลการวิจัย	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	65
4.2 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบาย แผน แผนงาน และ โครงการทางการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	69
4.3 ผลการศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติ	81
4.4 ผลการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนด	98
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	99
5.2 ขอบเขตของการวิจัย	99
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	99
5.4 สรุปผลการวิจัย	101
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	106
5.6 ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	120
ประวัติผู้วิจัย	148

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	วิธีดำเนินการตามโครงการ	46
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับประชากร	58
3	สรุปการใช้เครื่องมือในการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผู้ตอบ	61
4	รายละเอียดของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง	63
5	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	65
6	ประสิทธิภาพเกี่ยวกับการวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
7	ค่าร้อยละและการจัดอันดับของจำนวนโครงการและงบประมาณที่สอดคล้องนโยบายของกรมสามัญศึกษา	70
8	ค่าร้อยละและการจัดอันดับของจำนวนโครงการและงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนงานการบริหารและการพัฒนาการศึกษาของกรมสามัญศึกษา	71
9	ค่าความถี่ ค่าร้อยละของผลการศึกษากำหนดนโยบาย	82
10	ค่าความถี่ ค่าร้อยละของผลการศึกษานำนโยบายไปปฏิบัติ	85
11	ค่าความถี่ ค่าร้อยละของผลการศึกษานำนโยบายไปปฏิบัติ	95
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนด	98

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กระบวนการพัฒนานโยบาย	17
2 องค์ประกอบหลักในศาสตร์การวิเคราะห์นโยบาย	20
3 รูปแบบระบบการวางแผนของ Banghart และ Trull	32
4 รูปแบบระบบการวางแผนของ Bell และคณะ	34
5 องค์กรงานแผน กรมสามัญศึกษา	37
6 การจัดตั้งงานแผนงานในโรงเรียน	38
7 โครงสร้างแผนงานการบริหารและพัฒนาการศึกษา	40
8 ขั้นตอนการกำหนดวัตถุประสงค์	44
9 ขั้นตอนการกำหนดเป้าหมาย	45
10 แนวทางการจัดทำแต่ละส่วนประกอบของโครงการเพียงหนึ่งโครงการ	48
11 แนวทางการจัดทำแต่ละส่วนประกอบโครงการมากกว่าหนึ่งโครงการ	49
12 ลำดับขั้นตอนดำเนินการวิจัย	56
13 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวิจัย	59