

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
สารบัญรูป	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความสำคัญและความเป็นมาของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ	7
2.2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับขวัญกำลังใจ	19
2.3 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	86
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
3.4 การทดลองใช้เครื่องมือ	91
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92

สารบาญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	94
4.2 ผลการศึกษาระดับชัฏกำลังใจของผู้ช่วยศึกษาริการอำเภอ	95
4.3 ผลการเปรียบเทียบชัฏกำลังใจของผู้ช่วยศึกษาริการอำเภอ	104
4.4 ผลสรุปความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิด	104
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	105
5.2 การดำเนินการวิจัย	105
5.3 สรุปผลการวิจัย	106
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	109
5.5 ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	121
ประวัติผู้วิจัย	146

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	88
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ อายุราชการ และ ประสบการณ์การปฏิบัติงานในตำแหน่ง	94
3	ระดับขวัญกำลังใจของผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยส่วนรวมของแต่ละองค์ประกอบ	95
4	ระดับขวัญกำลังใจของผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความรับผิดชอบในหน้าที่	96
5	ระดับขวัญกำลังใจของผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	98
6	ระดับขวัญกำลังใจของผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	99
7	ระดับขวัญกำลังใจของผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จ	100
8	ระดับขวัญกำลังใจของผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความรู้สึกพอใจในการทำงาน	101
9	ระดับขวัญกำลังใจของผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน	102
10	ค่า F และค่า t แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของขวัญกำลังใจของ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในอำเภอที่มีขนาดแตกต่างกัน อายุ ราชการแตกต่างกัน และประสบการณ์การปฏิบัติงานในตำแหน่งแตกต่างกัน	104

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ขั้นตอนของกระบวนการเสริมสร้างชุมชนและกำลังใจ	64
2	ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	87
3	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือการวิจัย	90

สารบัญรูป

รูปที่		หน้า
1	แสดงการแบ่งระดับขั้นความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎีของ Maslow	31
2	เปรียบเทียบผลงานกับระดับขั้นความต้องการ	37