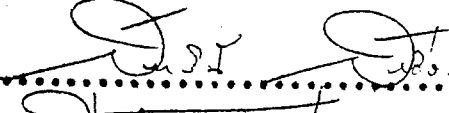
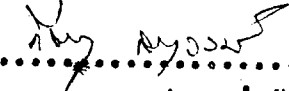


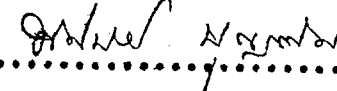
ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น โรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 10

ชื่อนักศึกษา นางมารศรี ทองเนตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุภาสินี สุขขีระ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ก้องฟ้า สินสุวงษ์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญเดิม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 10 โดยศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.1 ม.2 และ ม.3 ศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ระหว่างเพศชาย และเพศหญิง ศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 10 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527 การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มแบบ Multistage Sampling เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสวความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของทัศนีย์ พลพงษ์ธารา วิเคราะห์ข้อมูลโดยทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยการหาค่า F (F-test) ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ Newman - Keuls ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.1 , ม.2 และ
ม.3 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ .05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดย
ใช้วิธีการของ Newman - Keuls พบว่า คะแนนความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้น ม.3 สูงกว่านักเรียนชั้น ม.1 และ ม.2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ .05
แต่คะแนนความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.2 ไม่แตกต่าง-
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ .05

2. ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ .05

3. ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ -
ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ .05

THESIS TITLE : A STUDY OF STUDENT SCIENTIFIC CREATIVITY IN
LOWER SECONDARY PUBLIC SCHOOLS IN EDUCATIONAL
REGION 10.

AUTHOR : MRS. MARASRI THONGNATE

THESIS ADVISORY COMMITTEE

Suphasinee Subhadhira
..... CHAIRMAN
(Dr. SUPHASINEE SUBHADHIRA)

Kingfa Sintooovongse
.....
(ASSOCIATE PROFESSOR Dr. KINGFA SINTOOVONGSE)

Tassanee Boonterm
.....
(ASSISTANT PROFESSOR TASSANEE BOONTERM)

ABSTRACT

The purpose of the study was to identify the differences in the scientific creativity of students in the lower secondary public schools in educational region 10 .

The sample used in this study had been selected by multistage sampling method which consisted of M.1 , M.2 and M.3 students from large , medium and small secondary schools. The students were administered to the Tassanee Pruksacholatar's Scientific Creativity Test. Information obtained from the returned tests was examined , using one - way analysis of variance and Newman - Keuls' Post Hoc Comparison.

The results of the study indicated that :

1. The obtained F value of the analysis of variance for M.1 , M.2 and M.3 students ' scientific creativity was found to be significant at .05 . The Post Hoc Comparison , then , was applied to ascertain where the groups differed significantly on their mean scores. The results revealed that the amount of scientific creativity of M.3 students was found to be higher than that of M.1 and M.2 students but M.2 and M.1 students was found not to be significant at .05 .

2. The scientific creativity of male and female students was found not to be significant at .05 .

3. The scientific creativity of students in large size , medium size and small size secondary schools was found not to be significant at .05 .