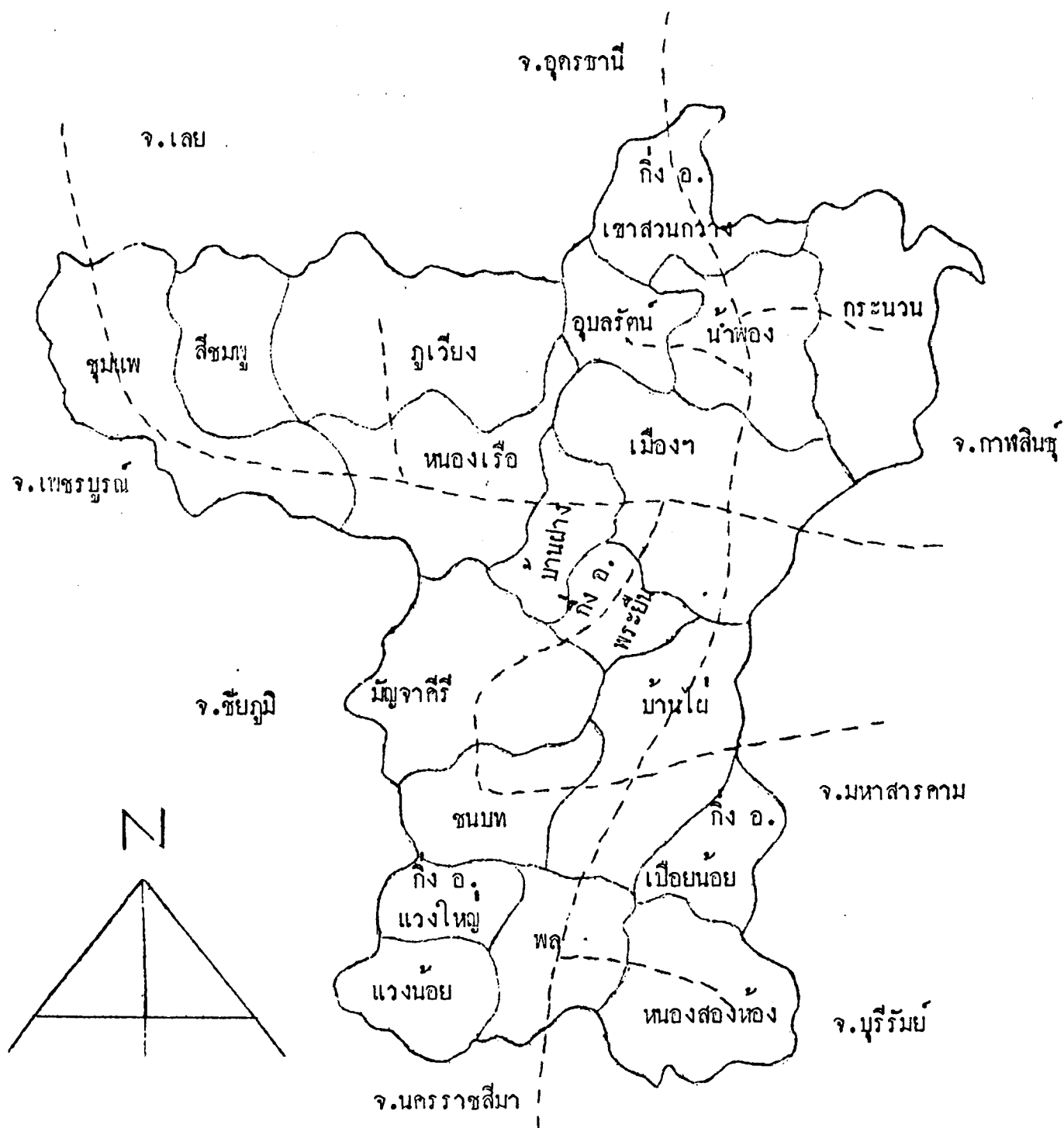
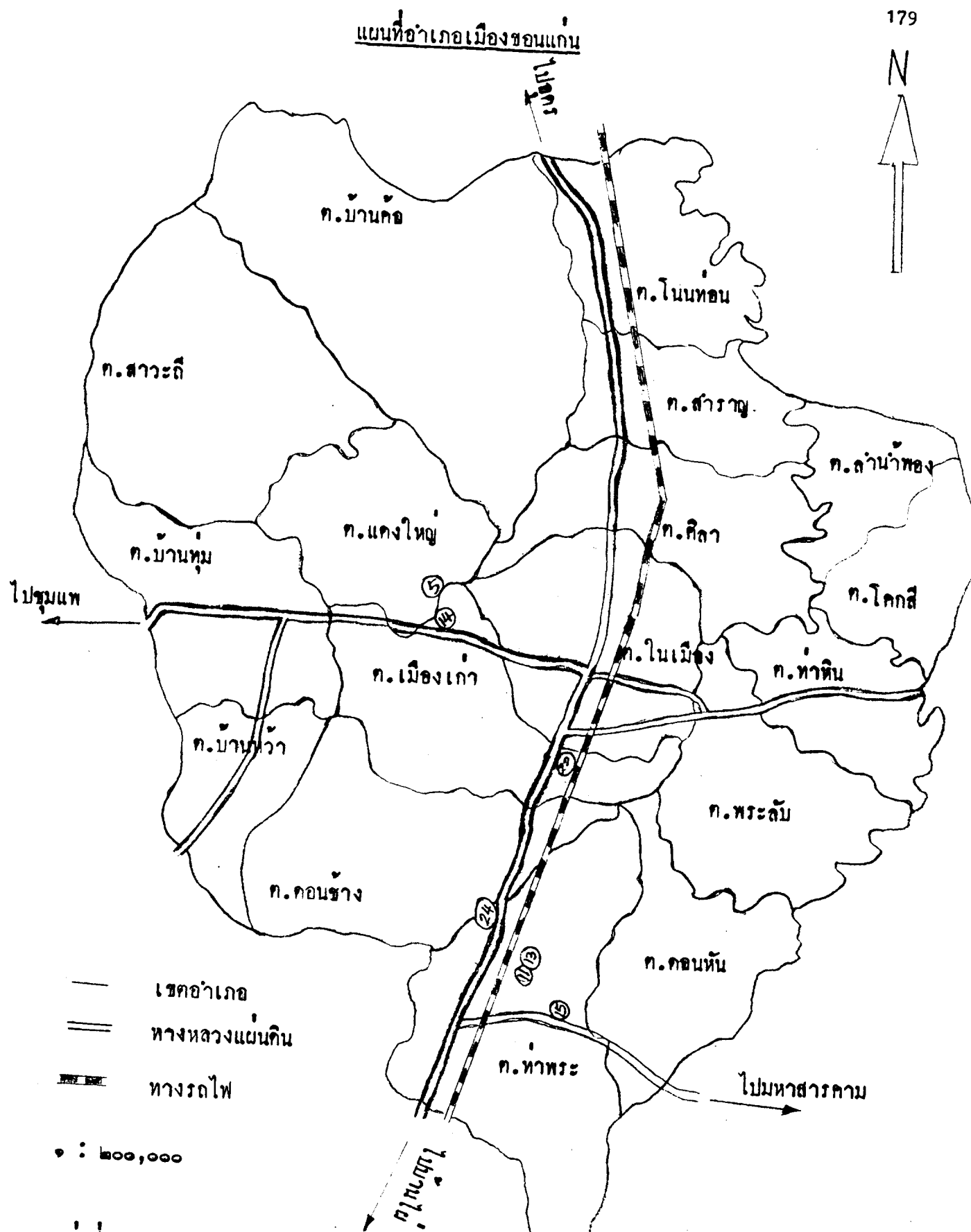
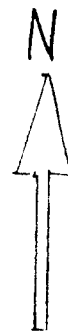


ภาคผนวก ก.

แผนที่แสดงที่ตั้งแหล่งวิชาการชุมชน

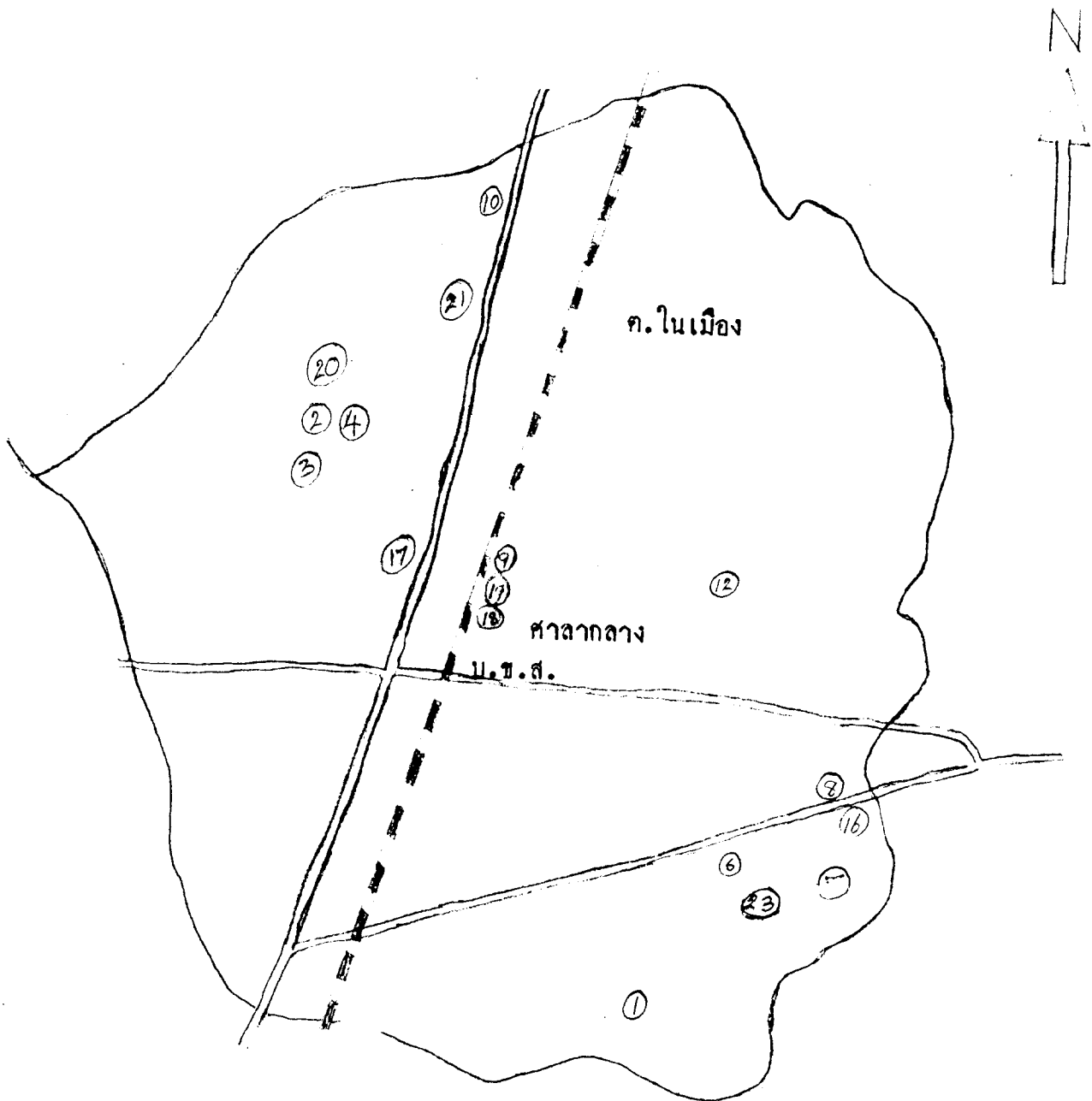
แผนที่จังหวัดขอนแก่น





แหล่งที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น, ๒๕๒๘. แผนพัฒนาการมัธยมศึกษา ระดับ
จังหวัด. พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๔ จังหวัดขอนแก่น. เอกสารโรเนียว

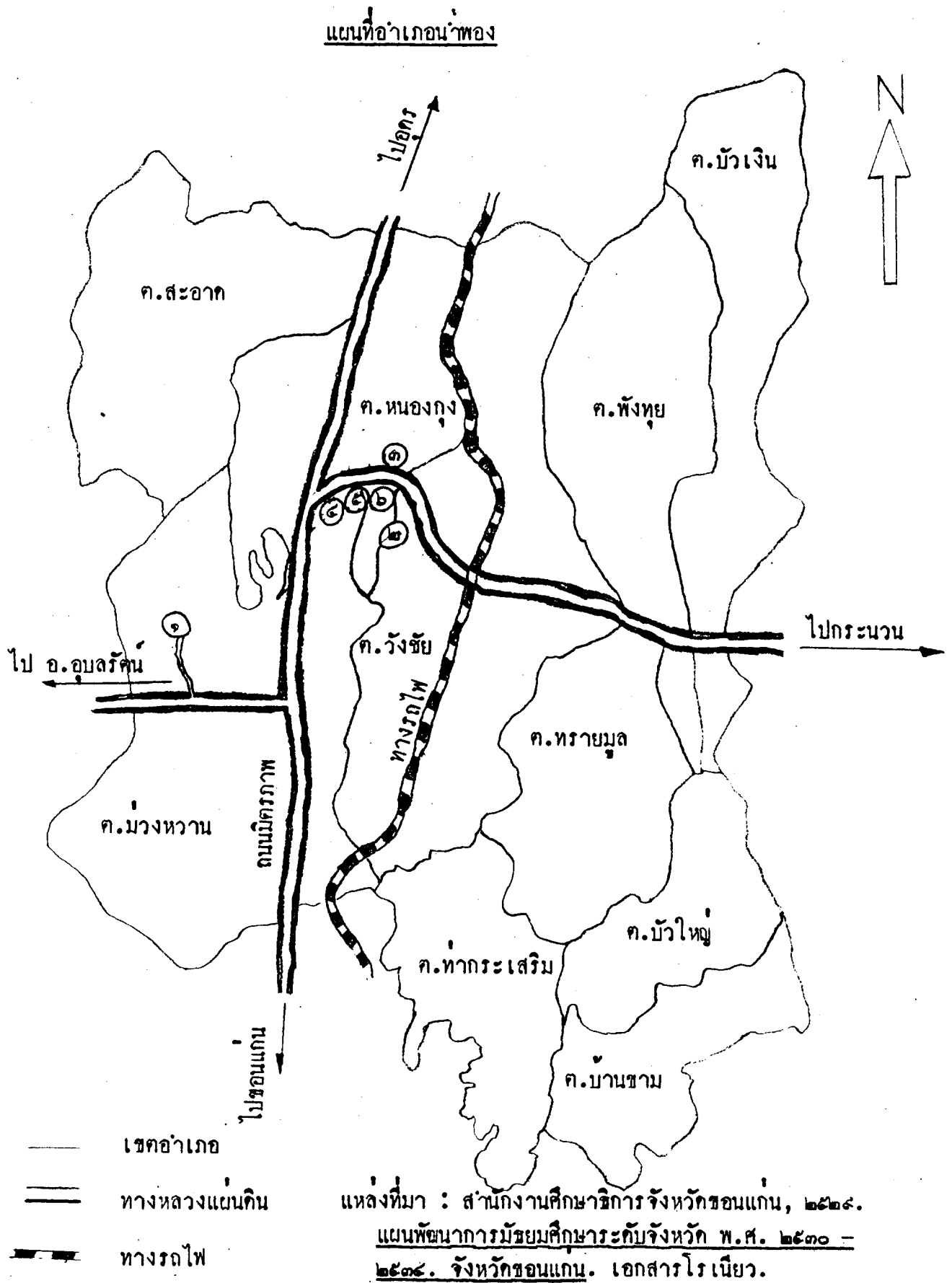
แผนที่ศาลากลางในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น



แหล่งที่มา: ขยายจากแผนที่อำเภอเมืองขอนแก่น

ตำแหน่งที่ตั้งแหล่งวิชาการชุมชนในอำเภอเมืองขอนแก่น

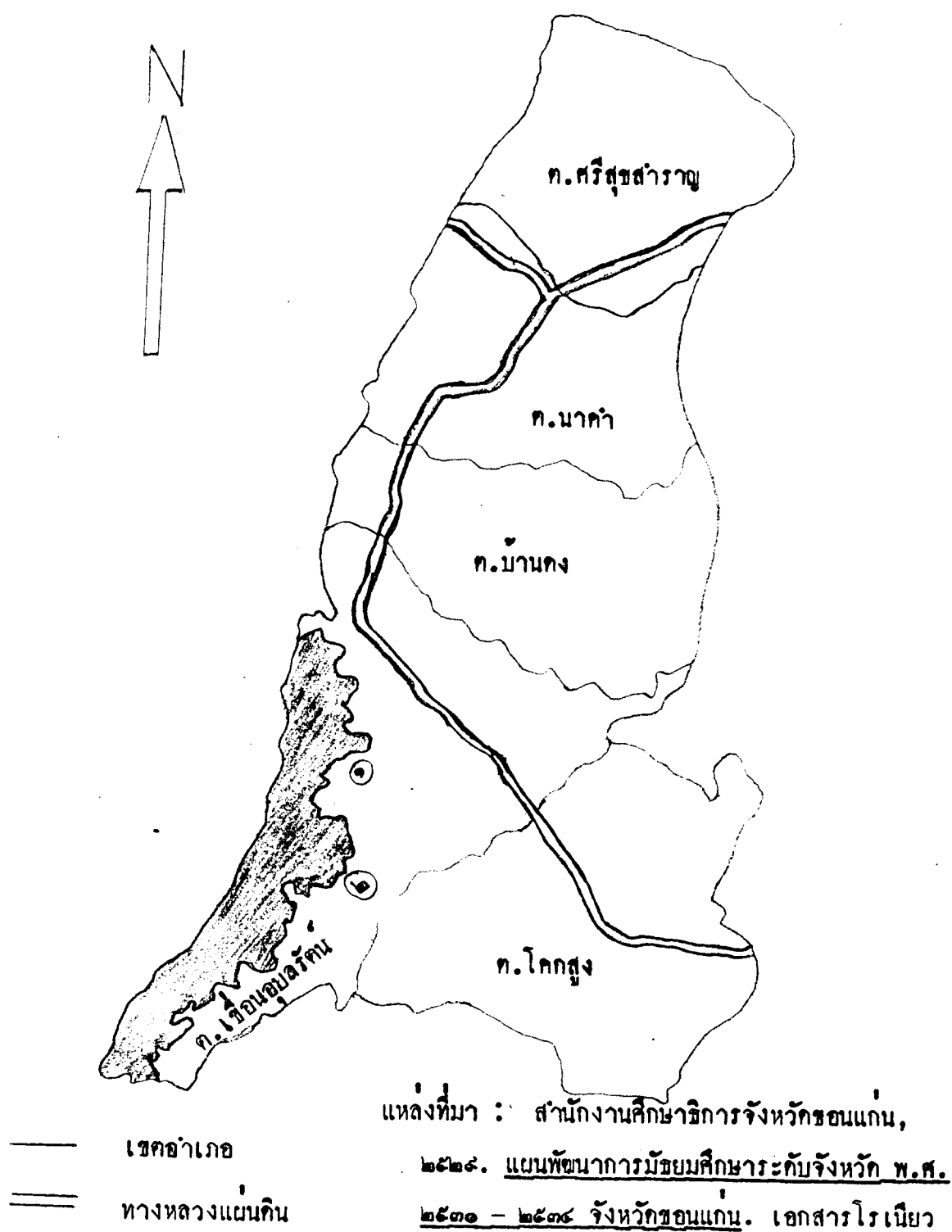
- หมายเลข ๑ การประปาขอนแก่น
- หมายเลข ๒ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- หมายเลข ๓ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- หมายเลข ๔ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- หมายเลข ๕ ท่าอากาศยานขอนแก่น
- หมายเลข ๖ ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขขอนแก่น
- หมายเลข ๗ ศูนย์มาลาเรีย เขต ๓
- หมายเลข ๘ ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต ๔
- หมายเลข ๙ สถานีตรวจอากาศขอนแก่น
- หมายเลข ๑๐ สถานีทดลองไหมขอนแก่น
- หมายเลข ๑๑ สถานีบำรุงพันธุ์สัตว์หาพระ
- หมายเลข ๑๒ สถานีประมงน้ำจืด จังหวัดขอนแก่น
- หมายเลข ๑๓ สถานีผสมเทียมหาพระ
- หมายเลข ๑๔ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- หมายเลข ๑๕ สำนักงานเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- หมายเลข ๑๖ สำนักงานชลประทานที่ ๔
- หมายเลข ๑๗ สำนักงานทรัพยากรธรณี เขต ๔
- หมายเลข ๑๘ สำนักงานป่าไม้เขตขอนแก่น
- หมายเลข ๑๙ สำนักงานไปรษณีย์โทรเลข เขต ๔
- หมายเลข ๒๐ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- หมายเลข ๒๑ หน่วยป้องกันและกำจัดศัตรูพืชที่ ๒
- หมายเลข ๒๒ องค์การอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- หมายเลข ๒๓ โรงงานน้ำตาลศรีชัยปลาพิย
- หมายเลข ๒๔ บริษัท ไทยน้ำทิพย์ จำกัด



ตำแหน่งที่ตั้งแหล่งวิชาการชุมชนในอำเภอน้ำพอง

- หมายเลข ๑ บริษัท ฟินิกซ์ พลัส แอนด์ เพเพอร์ จำกัด
- หมายเลข ๒ บริษัท น้ำตาลขอนแก่น จำกัด
- หมายเลข ๓ โรงงานสุรามหาสิน
- หมายเลข ๔ โครงการชลประทานเขื่อนหนองหวาย
- หมายเลข ๕ บริษัท อีสานอุตสาหกรรม จำกัด (โรงงานผลิตน้ำแข็ง)
- หมายเลข ๖ บริษัท เพชรน้ำพอง จำกัด (โรงงานนึ่งปลาทุ และทำน้ำปลา)

แผนที่อำเภออบลรัตน์



ตำแหน่งที่ตั้งแหล่งวิชาการชุมชนในอำเภออุบลรัตน์

หมายเลข ๑ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เขต ๒ เขื่อนอุบลรัตน์

หมายเลข ๒ งานพัฒนาประมงแหล่งน้ำขนาดใหญ่ เขื่อนอุบลรัตน์

ภาคผนวก ข.

หนังสือราชการ ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล เพื่อศึกษาปัญหาการใช้
แหล่งวิชาการชุมชนประกอบการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน
จังหวัดขอนแก่น



พ. 0510/1841

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

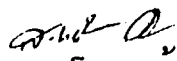
11 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการ เก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรียน

คหย นายชาดูจิต พงศ์วิทยานนท์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังศึกษา เพื่อทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง "การศึกษาแหล่ง
วิชาการชุมชน สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น" ในปีการศึกษา
2527 บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่า โรงเรียน มีความเหมาะสมที่จะสามารถ
ให้ข้อมูล เกี่ยวกับ เรื่องที่จะศึกษาได้เป็นอย่างดี ทางบัณฑิตวิทยาลัยจึงขอความร่วมมือจากท่านได้อนุญาต
ให้ นายชาดูจิต พงศ์วิทยานนท์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ที่ทำการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นใน โรงเรียนของท่าน เกี่ยวกับ เรื่องที่ต้องการศึกษาดังกล่าวในช่วงวันที่ 15 - 28
ธันวาคม 2527 นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์.

ขอแสดงความนับถือ.


(นายสาโรท กาเจริญ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 236903



ที่ พม 0510/1842

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการ เก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้ามหาวิทยาลัย

ทนาย นายชาญจิต พงศ์วิทยานนท์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังศึกษา เพื่อทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง "การศึกษาแหล่ง
วิชาการชุมชน สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น" ปีการศึกษา
2527 บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่า โรงเรียน มีความเหมาะสมที่จะ
สามารถให้ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาได้เป็นอย่างดี ทางบัณฑิตวิทยาลัยจึงขอความร่วมมือจากท่าน
ในการมอบแบบสอบถามที่ส่งมานี้ให้กับครูวิทยาศาสตร์ที่เคยสอน หรือกำลังสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นใน โรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ


(นายสาโรช กาเจริญ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 236903

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม เพื่อศึกษาปัญหาการใช้แหล่งวิชาการชุมชน

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น

11 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ไพฑูริย์

ด้วยข้าพเจ้านายชาอุทิศ พงศ์วิทยานนท์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีความประสงค์จะศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งวิชาการชุมชนประกอบการสอนวิชาศึกษาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยเรื่อง "การศึกษาแหล่งวิชาการชุมชน สำหรับการสอนวิชาศึกษาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น" ในการนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งคำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความ

อนุเคราะห์จากท่านในอันที่จะพิจารณาตอบแบบสอบถามชุดนี้ตามสภาพความเห็นที่เป็นจริงของท่านมากที่สุด เพื่อผู้วิจัยจะได้ถือเอาข้อมูลเหล่านี้เป็นแนวทางในการทำวิจัยเรื่องดังกล่าวข้างต้น

อนึ่งในการส่งแบบสอบถามกลับ เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว อาจารย์กรุณาพับแบบสอบถามตามเส้นพับด้านหลัง เย็บ และส่งคืน (ไม่เกินวันที่ 26 ธันวาคม 2527) ตามที่อยู่ที่พักปรากฏอยู่ด้านหลังแบบสอบถามนี้ด้วย

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง.



(นายชาอุทิศ พงศ์วิทยานนท์)

แบบสอบถามครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อที่ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน (ข้อละ 1 ข้อ)

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 20 - 30 ปี ☐ 31 - 40 ปี
☐ 41 - 50 ปี ☐ 51 - 60 ปี
3. วุฒิต่างทางการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
4. วิชาเอก ☐ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ☐ ฟิสิกส์
☐ เคมี ☐ ชีววิทยา
☐ อื่นๆโปรดระบุ.....
5. วิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เคยสอน และกำลังสอน
☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 2
☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ☐ อื่นๆโปรดระบุ.....
6. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมาแล้ว เป็น เวลา
☐ 1 - 3 ปี ☐ 4 - 6 ปี
☐ 7 - 9 ปี ☐ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งวิชาการชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือตามความเห็นของท่าน

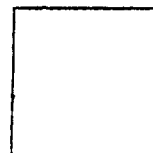
ก. ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการร่นักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ข้อที่	ข้อความ					
1	ระเบียบการพนัก เรียนออกศึกษานอกสถานที่ยุ่งยาก.....					
2	การติดต่อขอเข้าศึกษาแหล่งวิชาการ รุ่งยาก.....					
3	ระเบียบการเข้าศึกษาแหล่งวิชาการ รุ่งยาก.....					
4	การศึกษานอกสถานที่ เสียค่าใช้จ่ายสูง.....					
5	การติดต่อยานพาหนะมีปัญหา.....					
6	การเดินทาง โดยยานพาหนะมีอันตรายมาก.....					
7	ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน คำนึง โยบาย.....					
8	ครูผู้สอนไม่มี เวลาในการร่นักเรียนออกศึกษานอกสถานที่....					
9	ครูผู้สอนไม่ทราบว่าจะติดต่อแหล่งวิชาการชุมชนอย่างไร.....					
10	ครูผู้สอนไม่ทราบจำ ในชุมชนมีแหล่งวิชาการ ที่ใดบ้าง.....					
11	ครูผู้สอนไม่มีความรู้ เกี่ยวกับแหล่งวิชาการชุมชนนั้นๆคือพอ.....					
12	ครูผู้สอนไม่ เล็ง เห็นประโยชน์ที่จะได้รับจากแหล่งวิชาการ ในชุมชน.....					
13	ครูผู้ควบคุมมีหน้าที่ต้อง รับผิดชอบมาก.....					

(ต่อ)		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่สนใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ข้อที่	ข้อความ					
14	ขาดการประสานงานที่ีระหว่างครูกับเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งวิชาการ เพื่อให้การให้ความรู้ได้ตรงเป้าหมาย.....					
15	ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการสอนวิธีนี้.....					
16	ทำให้ครูสอนไม่ทันตามหลักสูตร เพราะ เวลา เรียนมีจำกัด.....					
17	ครูผู้ควบคุมขาดความรับผิดชอบต่อการดูแลนักเรียน.....					
18	นักเรียนมีจำนวนมากยากต่อการควบคุม.....					
19	นักเรียนไม่คุ้นเคยกับการเรียนวิธีนี้.....					
20	นักเรียนขาดระเบียบยากต่อการควบคุม.....					
21	นักเรียนให้ความสนใจทางวิชาการน้อยลง เมื่อออกนอกสถานที่.....					
22	ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ความสนับสนุนด้านเศรษฐกิจ.....					
23	ผู้ปกครองนักเรียนขาดความเชื่อมั่นในสถานความปลอดภัย.....					
24	เจ้าหน้าที่ประจำแหล่งวิชาการให้ความรู้ไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการ.....					
25	แหล่งวิชาการชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการขอใช้แหล่งวิชาการนี้ๆ.....					
26	อื่นๆถ้ามี (โปรดระบุ).....					
						

ข. ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการ เชิญวิทยากรมาบรรยาย		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ข้อที่	ข้อความ					
1	การ เชิญวิทยากร ยุ่งยาก.....					
2	ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร.....					
3	ขาดงบประมาณที่จะ เป็นค่าตอบแทนวิทยากร.....					
4	ขาดสถานที่สำหรับจัดการ บรรยายอย่าง เหมาะสม.....					
5	ขาดโสตทัศนูปกรณ์ที่จะให้วิทยากรใช้ประกอบการบรรยาย....					
6	ไม่มีช่วง เวลาพิเศษที่จัดไว้สำหรับการ บรรยายของวิทยากร...					
7	ไม่ทราบว่าจะ เชิญวิทยากรจากแหล่งใด.....					
8	กระทบกระ เทือนต่อเวลา เรียนวิชาอื่นๆ.....					
9	การเรียนโดยวิธีนี้สิ้น เปลือง เวลามาก.....					
10	นักเรียนให้ความสนใจในการฟังบรรยายน้อย.....					
11	พื้นฐานความรู้เดิมของนัก เรียนแตกต่างกัน.....					
12	แหล่งวิชาการ ขาดบุคลากรในการบริการ เผยแพร่ความรู้.....					
13	วิทยากร ไม่มีเวลาว่างที่จะออกบรรยายนอกสถานที่.....					
14	จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ตรงตามหลักสูตรยาก.....					
15	เทคนิคการให้ความรู้หรือการบรรยายของวิทยากร ไม่น่าสนใจ..					
16	อื่นๆถ้ามี (โปรดระบุ).....					
						

ค. ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการ ยืมสื่อการสอนรวมถึงวัสดุสิ่งของอื่นๆจากแหล่งวิชาการชุมชน		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ข้อที่	ข้อความ					
1	ระเบียบการยืมสื่อการสอนจากแหล่งวิชาการยุ่งยาก.....					
2	โรงเรียนขาดอุปกรณ์บางอย่าง เช่น เครื่องฉายที่ใช้ประกอบ อุปกรณ์ที่ยืมมา เช่น फिल्मภาพยนตร์ , फिल्मสไลด์.....					
3	ไม่มีห้องสำหรับใช้อุปกรณ์ที่ยืมมา.....					
4	ขาดงบประมาณในการ เดินทางไปรับ – ส่งอุปกรณ์.....					
5	ครูไม่มีเวลาในการ เดินทางไปรับ – ส่งอุปกรณ์.....					
6	ครูไม่ทราบแหล่งที่จะให้บริการ.....					
7	ครูไม่ทราบจากแหล่งวิชาการ แะละแหล่งให้บริการวัสดุอุปกรณ์ ประเภทใดบ้าง.....					
8	ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ที่ยืมมา.....					
9	แหล่งวิชาการในชุมชน ไม่ให้การสนับสนุน.....					
10	ช่วง เวลาที่ให้ยืมสั้นเกินไป.....					
11	อื่นๆถ้ามี (โปรดระบุ).....					
						

ส่ง



อาจารย์ชาญจิต พศัฒยานนท์

โรงเรียน น้ำพองศึกษา

อำเภอ น้ำพอง

จังหวัดขอนแก่น 40140

ภาคผนวก ง.

การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งวิชาการชุมชนประกอบ
การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น

การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งวิชาการชุมชนประกอบการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น

.....

1. ผู้ทำการศึกษา นาย ชานูจิต พงศ์วิทยานนท์
2. ช่วงเวลาการศึกษา ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม 2527
3. วัตถุประสงค์ของการศึกษา
 - 3.1 เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งวิชาการชุมชนประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น
 - 3.2 เพื่อทราบถึงการใช้แหล่งวิชาการชุมชนประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในจังหวัดขอนแก่นว่ามีมากน้อยเพียงไร
4. ขอบเขตของการศึกษา
 - 4.1 การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำรวจจากครูผู้สอนและเคยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งประกอบไปด้วยโรงเรียนทั้งหมด 40 แห่ง ดังนี้ คือ

ตารางที่ 6 จำนวนครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของแต่ละโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูวิทยาศาสตร์ ม.ต้น
4.1.1 ขอนแก่นวิทยายน	เมือง	12
4.1.2 กัลยาณมิตร	เมือง	10
4.1.3 แคนนครวิทยาลัย	เมือง	10
4.1.4 บ้านไผ่	บ้านไผ่	10
4.1.5 ภูเวียงวิทยาคม	ภูเวียง	11
4.1.6 ชุมแพศึกษา	ชุมแพ	10
4.1.7 นครขอนแก่น	เมือง	13
4.1.8 เมืองพลวิทยาคม	พล	9
4.1.9 ชนบทศึกษา	ชนบท	10

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูวิทยาศาสตร์ ม.ต้น
4.1.10 มัญจาคีรีศึกษา	มัญจาคีรี	10
4.1.11 น้ำพองศึกษา	น้ำพอง	10
4.1.12 ศรีกระนวนวิทยาคม	กระนวน	10
4.1.13 หนองเรือวิทยา	หนองเรือ	9
4.1.14 ท่าพระวิทยายน	เมือง	7
4.1.15 โลกสัพพิตยาสรณ์	เมือง	7
4.1.16 หนองสองห้องวิทยา	หนองสองห้อง	7
4.1.17 อุบลรัตนวิทยาคม	อุบลรัตน์	7
4.1.18 แวงใหญ่วิทยาคม	กิ่ง อ. แวงใหญ่	4
4.1.19 วังสราญวิทยาคม	บ้านไผ่	4
4.1.20 พล	พล	4
4.1.21 แวงน้อยศึกษา	แวงน้อย	4
4.1.22 โนนหินวิทยายน	ชุมแพ	4
4.1.23 ผางวิทยายน	บ้านผาง	4
4.1.24 สี่หมุกศึกษา	สี่หมุก	5
4.1.25 ประชาธิปไตยวิทยาสาริม	กิ่ง อ. พระยืน	3
4.1.26 เขาสวนกวางวิทยานุกูล	กิ่ง อ. เขาสวนกวาง	3
4.1.27 ขามแก่นนคร	เมือง	5
4.1.28 สาวะถีพิทยาสรรพ์	เมือง	3
4.1.29 บ้านลานวิทยาคม	บ้านไผ่	3
4.1.30 บ้านโคกศึกษา	มัญจาคีรี	3
4.1.31 ไตรคามวิทยา	หนองสองห้อง	2
4.1.32 พานางแนววิทยายน	แวงน้อย	2

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูวิทยาศาสตร์ ม.ต้น
4.1.33 คมนันพิทยาคม	น้ำพอง	3
4.1.34 กระนวนพิทยาคม	กระนวน	2
4.1.35 หนองนาคำพิทยาคม	ภูเวียง	2
4.1.36 จระเข้วิทยาคม	หนองเรือ	3
4.1.37 โนนสะอาดพิทยาคาร	กิ่ง อ. แวงใหญ่	2
4.1.38 พระยืนพิทยาคาร	กิ่ง อ. พระยืน	2
4.1.39 เปือยน้อยศึกษา	กิ่ง อ. เปือยน้อย	2
4.1.40 ภูพานาน	ภูพานาน	1

4.2 การกำหนดจำนวนครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในแต่ละโรงเรียนคำนวณโดยสูตร

$$\text{จำนวนครูวิทยาศาสตร์ ม.ต้น} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน ม.ต้น} \times 4}{20}$$

4 หมายถึง จำนวนคาบวิชาวิทยาศาสตร์ ม.ต้น คือ สัปดาห์

20 หมายถึง จำนวนคาบที่ครูวิทยาศาสตร์ ม.ต้น ต้องสอน คือ สัปดาห์

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการนำแหล่งวิชาการชุมชนมาใช้ประกอบการสอนของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น

5.2 เป็นแนวทางในการทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรืออุปสรรคบางประการที่เกิดขึ้น

6. ข้อตกลงเบื้องต้น

6.1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามถือว่า เชื่อถือได้

6.2 จำนวนครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่คำนวณได้ถือว่า เป็นประชากรของครู

วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 คัดคอสํานักงานจังหวัดขอนแก่น เพื่อรวบรวมข้อมูลที่จะใช้ประกอบการคำนวณหาจำนวนครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น

7.2 คำนวณหาจำนวนครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของแต่ละโรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น (ประมาณ)

7.3 ศึกษาการสร้างแบบสอบถามจากหนังสือ การวิจัยทางสังคมศาสตร์ และจากแบบสอบถามของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

7.4 สร้างแบบสอบถาม โดยไ้รับคำแนะนำและตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รวม 3 ท่าน แล้วผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถามที่สร้างขึ้น

7.5 ทดลองใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ชั้นปีที่ 1 และ 2 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 10 ท่าน แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้แบบสอบถามสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

7.6 ทำหนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งถึงหัวหน้าสถานศึกษา และหัวหน้ามหาวิทยาลัยโรงเรียนต่างๆในจังหวัดขอนแก่นรวม 40 แห่ง

7.7 ส่งแบบสอบถามไปตามโรงเรียนต่างๆในข้อ 7.6 โดยทางไปรษณีย์

7.8 รวบรวมข้อมูลที่ส่งกลับมาทางไปรษณีย์

7.9 วิเคราะห์ข้อมูลในรูปความถี่และร้อยละ

8. ประชากรที่ใช้ เป็นครูผู้สอนและเคยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น จากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น รวม 232 คน

9. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามความถี่เห็นของครูผู้สอนและเคยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ฉบับ (ดูรายละเอียดจากแบบสอบถาม)

10. การเก็บรวบรวมข้อมูล ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังประชากร จำนวน 232 ฉบับ
พร้อมทั้งกำหนดและคัดเลือกแบบสอบถามทุกฉบับ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งข้อมูลกลับ
มายังผู้วิจัย

11. การวิเคราะห์ข้อมูล แสดงในรูปความถี่ และค่าร้อยละ

12. ผลการศึกษา

- แบบสอบถามที่ส่งไปยัง ประชากรจำนวน	232	ฉบับ
- ได้รับกลับคืนจำนวน	148	ฉบับ
- แบบสอบถามที่ใช่ไม่ได้	2	ฉบับ
- เหลือแบบสอบถามที่ใช่ได้	146	ฉบับ
- คิดเป็นร้อยละ	62.93	

ซึ่งได้ผลดังนี้.....

ผลการวิเคราะห์การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งวิชาการชุมชนประกอบการ
สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ	- ชาย	62	คน (42.67 %)
	- หญิง	80	คน (54.79 %)
	- ไม่ระบุเพศ	4	คน (2.74 %)
2. อายุ	- 20 - 30 ปี	96	คน (65.75 %)
	- 31 - 40 ปี	41	คน (28.08 %)
	- 41 - 50 ปี	7	คน (4.79 %)
	- 51 - 60 ปี	2	คน (1.37 %)
3. ภูมิลำเนาการศึกษา	- ต่ำกว่าปริญญาตรี	30	คน (20.55 %)
	- ปริญญาตรี	113	คน (77.40 %)
	- ปริญญาโท	3	คน (2.05 %)
4. วิชาเอก	- วิทยาศาสตร์ทั่วไป	58	คน (39.73 %)
	- ฟิสิกส์	13	คน (8.90 %)
	- เคมี	20	คน (13.70 %)
	- ชีววิทยา	31	คน (21.23 %)
	- ชีว - เคมี	11	คน (7.53 %)
	- คณิต - ฟิสิกส์	1	คน (0.68 %)
	- การสอนวิทยาศาสตร์	1	คน (0.68 %)
	- ฟิสิกส์ - ชีวะ	2	คน (1.37 %)

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งวิชาการชุมชน

ก. ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการรณำนักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่		เห็นด้วย (%)	ไม่เห็นใจ (%)	ไม่เห็นด้วย (%)
ลำดับที่	ข้อความ			
1	ครูผู้ควบคุมมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบมาก.....	84.2	4.8	11.0
2	ระเบียบการพานักเรียนออกศึกษานอกสถานที่ยุ่งยาก.....	82.2	4.1	13.7
3	ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างครูกับเจ้าหน้าที่ประจำแหล่ง วิชาการ เพื่อการให้ความรู้ที่ตรงเป้าหมาย.....	80.1	11.6	8.2
4	การศึกษานอกสถานที่เสียค่าใช้จ่ายสูง.....	76.7	8.2	15.1
5	ผู้ปกครองนักเรียนขาดความเชื่อมั่นในความปลอดภัย.....	70.5	17.8	11.6
6	ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ความสนับสนุนด้านเศรษฐกิจ.....	61.6	22.6	15.8
7	การเดินทางโดยยานพาหนะมีอันตรายมาก.....	59.6	20.5	19.9
8	ครูผู้สอนไม่มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งวิชาการชุมชนนั้นๆดีพอ.....	62.3	15.1	22.6
9	นักเรียนมีจำนวนมากยากต่อการควบคุม.....	65.8	6.2	28.1
10	นักเรียนไม่สนใจเกี่ยวกับการเรียนวิชา.....	62.3	11.6	26.0
11	ทำให้ครูสอนไม่ทันตามหลักสูตร เพราะเวลาเรียนมีจำกัด.....	62.3	9.6	28.1
12	ครูผู้สอนไม่มีเวลาในการรณำนักเรียนออกศึกษานอกสถานที่.....	56.8	9.6	33.6
13	ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนด้านนโยบาย.....	46.6	22.6	30.8

(คอ)		เห็นด้วย (%)	ไม่เห็นใจ (%)	ไม่เห็นด้วย (%)
ลำดับที่	ข้อความ			
14	การศึกษายานพาหนะมีปัญห.....	56.2	10.3	32.9
15	นักเรียนชากระเบียบยากต่อการควบคุม.....	50.0	17.1	32.9
16	นักเรียนให้ความสนใจทางวิชาการน้อยลง เมื่อออกนอกสถานที่.....	50.0	15.8	34.2
17	การศึกษาค้นคว้าหาความรู้แหล่งวิชาการยุ่งยาก.....	47.3	14.4	38.4
18	ระเบียบการหาความรู้แหล่งวิชาการยุ่งยาก.....	43.8	24.0	32.2
19	ครูผู้สอนไม่ทราบหาในชุมชนมีแหล่งวิชาการที่ใดบ้าง.....	42.5	19.9	37.7
20	เจ้าหน้าที่ประจำแหล่งวิชาการให้ความรู้ไม่ครอบคลุม เนื้อหาที่ต้องการ.....	32.9	37.7	29.5
21	ครูผู้สอนไม่ทราบหาจะศึกษาค้นคว้าแหล่งวิชาการชุมชนอย่างไร.....	42.5	13.0	44.5
22	ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการสอนวิชานี้.....	36.3	31.5	32.2
23	แหล่งวิชาการชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการขอใช้แหล่งวิชาการนั้นๆ.....	20.6	39.7	39.0
24	ครูผู้ควบคุมขาดความรู้ความรับผิดชอบการดูแลนักเรียน.....	23.3	21.9	54.8
25	ครูผู้สอนไม่เล็งเห็นประโยชน์ที่จะได้รับจากแหล่งวิชาการในชุมชน.....	24.0	17.1	58.9

ข. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการใช้วิทยากรมาบรรยาย		เห็นด้วย (%)	ไม่เห็นใจ (%)	ไม่เห็นด้วย (%)
ลำดับที่	ข้อความ			
1	ขาดงบประมาณที่จะเป็นค่าตอบแทนวิทยากร.....	81.5	9.6	7.5
2	พื้นฐานความรู้เดิมของนักเรียนแตกต่างกัน.....	74.7	11.6	13.0
3	การใช้วิทยากรยุ่งยาก.....	61.0	18.5	20.5
4	กระทบกระเทือนต่อการเรียนวิชาอื่นๆ.....	62.3	11.0	26.0
5	การเรียนโดยวิธีนี้สิ้นเปลืองเวลามาก.....	57.5	17.1	24.7
6	จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ตรงตามหลักสูตรยาก.....	55.5	21.9	21.9
7	แหล่งวิชาการขาดบุคลากรในการบริการเผยแพร่ความรู้....	51.4	28.1	19.9
8	วิทยากรไม่มีเวลาว่างที่จะออกบรรยายนอกสถานที่.....	45.9	35.6	17.8
9	นักเรียนให้ความสนใจในการฟังบรรยายน้อย.....	51.4	18.5	29.5
10	ไม่มีช่วงเวลาที่เพียงพอที่จะจัดไว้สำหรับการบรรยายของวิทยากร..	56.2	9.6	33.6
11	ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร.....	45.9	18.5	35.6
12	เทคนิคการให้ความรู้หรือการบรรยายของวิทยากรไม่น่าสนใจ	33.6	43.8	21.9
13	ไม่ทราบว่าจะเชิญวิทยากรจากแหล่งใด.....	41.8	17.8	40.4
14	ขาดวัสดุทัศนูปกรณ์ที่จะให้วิทยากรใช้ประกอบการบรรยาย....	40.4	10.3	48.6
15	ขาดสถานที่สำหรับจัดกาบรรยายอย่างเหมาะสม.....	35.6	9.6	54.1

ค. ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการ ยืมสื่อการสอนรวบรวบถึงวัสดุสิ่งของอื่นๆจากแหล่งวิชาการชุมชน		เห็นด้วย (%)	ไม่เห็นใจ (%)	ไม่เห็นด้วย (%)
ลำดับที่	ข้อความ			
1	ขาดงบประมาณในการ เดินทางไปรับ - ส่งอุปกรณ์.....	81.5	4.8	13.0
2	ระเบียบการยืมสื่อขอขยืมจากแหล่งวิชาการยุ่งยาก.....	69.2	17.1	13.7
3	ครูไม่ทราบว่าแหล่งวิชาการแต่ละแห่งให้บริการวัสดุอุปกรณ์ ประเภทใดบ้าง.....	67.1	13.0	19.9
4	ช่วงเวลาที่ให้ยืมสั้นเกินไป.....	55.5	28.1	16.4
5	ครูไม่มีเวลาในการ เดินทางไปรับ - ส่งอุปกรณ์.....	60.3	11.6	28.1
6	โรงเรียนขาดอุปกรณ์อย่างเช่น เครื่องฉายที่ใช้ประกอบ อุปกรณ์เพิ่มเติมเช่น ภาพยนตร์,ฟิล์มสไลด์.....	56.8	4.1	39.0
7	ครูไม่มีความรู้ความ เข้าใจในการใช้อุปกรณ์เพิ่มเติม.....	43.8	18.5	37.7
8	ครูไม่ทราบแหล่งที่จะให้บริการ.....	42.5	17.1	40.4
9	แหล่งวิชาการในชุมชนไม่ให้การสนับสนุน.....	28.8	39.7	30.1
10	ไม่มีห้องสำหรับใช้อุปกรณ์เพิ่มเติม.....	39.7	6.9	53.4

ตอนที่ 3

ข้อมูล เกี่ยวกับแหล่งวิชาการชุมชนที่สามารถใช้ประกอบการสอน

1. จากประสบการณ์การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของครูวิทยาศาสตร์ มีการใช้แหล่งวิชาการในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นประกอบการสอนดังนี้

– เคยใช้แหล่งฯ	60 คน	ซึ่งคิดเป็น	41.10 %
– ไม่เคยใช้แหล่งฯ	86 คน	ซึ่งคิดเป็น	58.90 %

2. แหล่งวิชาการชุมชนที่เคยใช้ประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อแหล่งวิชาการชุมชน	อำเภอ	ความถี่
1	โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ	น้ำพอง	14
2	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตและการประมง เขื่อนอุบลรัตน์	อุบลรัตน์	13
3	โรงงานอุตสาหกรรมน้ำตาลทราย	น้ำพอง	13
4	บริษัทไทยน้ำทิพย์	เมือง	12
5	ศูนย์วิจัยเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เมือง	10
6	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เมือง	10
7	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เมือง	9
8	สถานีผสมเทียมท่าพระ	เมือง	4
9	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เมือง	4
10	ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต 4	เมือง	4
11	โรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดขอนแก่น	เมือง	4
12	สำนักงานเกษตรอำเภอ	ทุกอำเภอ	4
13	สถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 4	เมือง	3
14	บริษัทไมซ์คิฟ จำกัด	เมือง	2
15	ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขอำเภอ	ทุกอำเภอ	2

ลำดับที่	ชื่อแหล่งวิชาการชุมชน	อำเภอ	ความถี่
16	พิพิธภัณฑสถานประจำอำเภอ	ทุกอำเภอ	2
17	ป่าไม้อำเภอ	ทุกอำเภอ	2
18	โรงเรียนมัธยมระดับอำเภอ	ทุกอำเภอ	2
19	ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก	พล	2
20	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เมือง	1
21	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เมือง	1
22	ความชุ่มชื้น (การเลี้ยงไหมและการทอเสื้อ)	เมือง	1
23	ความชุ่มชื้น (การทอผ้าไหม)	ชนบท	1
24	บ้านวังบัว (บ้านหม้อ)	น้ำพอง	1
25	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติขอนแก่น	เมือง	1
26	โรงงานท่อน้ำแข็ง	น้ำพอง	1
27	สถานีถ่ายทอดโทรทัศน์ ช่อง 7 สี	เขาสวนกวาง	1
28	โรงพยาบาลขอนแก่น	เมือง	1
29	กรมส่งเสริมข้าวบ้านสีฐาน	เมือง	1
30	ศูนย์กามโรค	เมือง	1
31	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช	กระนวน	1
32	สุชาภิบาล เขต 4	เมือง	1
33	สถานีตำรวจภูธร	ทุกอำเภอ	1
34	พิพิธภัณฑสถานประจำจังหวัดขอนแก่น	เมือง	1
35	สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เมือง	1
36	สถานีทดลองข้าวชุมแพ	ชุมแพ	1
37	องค์การอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	เมือง	1
38	สำนักงานปราบปรามยาเสพติดประจำภาค	เมือง	1

13.1 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งวิชาการชุมชนประกอบการสอนของครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น พบว่า

13.1.1 ปัญหาและอุปสรรคในการนำนักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่ ซึ่งแบ่งตามลักษณะปัญหา ตั้งแต่อันดับ 1 – 11 ได้ดังนี้

13.1.1.1 ส่วนที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอน

- ครูผู้ควบคุมมีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบมาก
- ขาดการประสานงานที่กระหว่างครูกับเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งวิชาการ เพื่อให้ได้รับความรู้ได้ตรงเป้าหมาย
- ครูผู้สอนไม่มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งวิชาการชุมชนนั้นๆ ก็พอ
- ทำให้ครูสอนไม่ทันตามหลักสูตร เพราะเวลาเรียนมีจำกัด

13.1.1.2 ส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหาร

- ผู้ปกครองนักเรียนขาดความเชื่อมั่นในความปลอดภัย
- ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ความสนับสนุนกัน เศรษฐกิจ

13.1.1.3 ส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

- นักเรียนมีจำนวนมากยากต่อการควบคุม
- นักเรียนไม่สนใจ คุยกับการเรียนวิชาอื่น

13.1.1.4 ส่วนที่เกี่ยวข้องกับท่านอื่นๆ

- ระเบียบการพานักเรียนออกศึกษานอกสถานที่ยุ่งยาก
- การศึกษานอกสถานที่เสียค่าใช้จ่ายสูง
- การเดินทางโดยยานพาหนะมีอันตรายมาก

13.1.2 ปัญหาและอุปสรรคในการเชิญวิทยากรมาบรรยาย ซึ่งแบ่งตามลักษณะปัญหา ตั้งแต่ อันดับ 1 – 4 ได้ดังนี้

13.1.2.1 ส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

- พื้นฐานความรู้เดิมของนักเรียนแตกต่างกัน

13.1.2.2 ส่วนที่เกี่ยวข้องกับท่านอื่นๆ

- ขาดงบประมาณที่จะเป็นค่าตอบแทนวิทยากร

- การเชิญวิทยากรชุกຍາກ
- กระทบกระเทือนต่อการเรียนวิชาอื่นๆ

13.1.3 ปัญหาและอุปสรรคในการยืมสื่อการสอนรวมถึงวัสดุสิ่งของอื่นๆจากแหล่งวิชาการชุมชน ซึ่งแบ่งตามลักษณะปัญหา ตั้งแต่อันดับ 1 - 5 ได้ดังนี้

13.1.3.1 ส่วนที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอน

- ครูไม่ทราบจำแหล่งวิชาการแต่ละแห่งให้บริการวัสดุอุปกรณ์ประเภทใดบ้าง
- ครูไม่มีเวลาในการเดินทางไปรับ - ส่งอุปกรณ์

13.1.3.2 ส่วนที่เกี่ยวข้องกับท่านอื่นๆ

- ขาดงบประมาณในการเดินทางไปรับ - ส่งอุปกรณ์
- ระเบียบการติดต่อยืมจากแหล่งวิชาการชุกຍາກ
- ช่วงเวลาที่ให้ยืมสั้นเกินไป

13.2 การใช้แหล่งวิชาการชุมชนประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในจังหวัดขอนแก่นยังมีน้อย ซึ่งจากการศึกษาพบว่า ครูผู้สอน เคยใช้แหล่งวิชาการชุมชนประกอบการสอนคิดเป็นร้อยละ 41.10 และค่าความถี่ของแต่ละแห่งวิชาการชุมชนที่เคยใช้มีค่าต่ำ แสดงถึงอัตราการใช้แหล่งวิชาการชุมชนของครูวิทยาศาสตร์ยังอยู่ในระดับต่ำ

oooooooooooooooooooooooooooo

ภาคผนวก จ.

วิเคราะห์เนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ประกอบการพิจารณาเลือกแหล่งวิชาการชุมชน

ภาคผนวก ฉ.

หนังสือราชการ ขอความอนุเคราะห์ในการรวบรวมข้อมูล โดยการ
สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ประจำแหล่งวิชาการชุมชน



ที่ ทม ๐๕๑๐/๐๓๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๒

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการรวบรวมข้อมูล

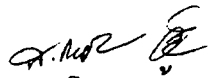
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดเอกสารการรวบรวมข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายชาญชิต พงศ์วิทยานนท์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง "การศึกษาแหล่งวิชาการชุมชนสำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น" ปีการศึกษา ๒๕๒๓ ในการนี้จำเป็นต้องมีข้อมูลต่าง ๆ จากแหล่งวิชาการชุมชน หน่วยงานของท่านเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยได้พิจารณาเลือกเป็นแหล่งวิชาการชุมชนแห่งหนึ่งในการศึกษาข้อมูล และเพื่อให้การวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น ทางบัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้อำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูลและเอกสาร เท่าที่สามารถจะให้ได้แก่ผู้ทำการวิจัยด้วยทั้งรายละเอียดเอกสารการรวบรวมข้อมูลที่แนบมา ซึ่งผู้วิจัยจะได้คิดค่าประสานงานในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ประจำแหล่งวิชาการชุมชนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสาโรช คาเจริญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๒๓๖๕๐๓

ภาคผนวก ช.

แบบบันทึกการสำรวจ และการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ประจำแหล่งวิชาการชุมชน

"รายละเอียดเอกสารรวบรวมข้อมูลจากแหล่งวิชาการชุมชน"

๑. ชื่อแหล่งวิชาการชุมชน.....
๒. ประกอบการหรือดำเนินการเกี่ยวกับ.....
๓. ตำแหน่งหัวหน้าแหล่งวิชาการ.....
๔. ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....
๕. สัมภาษณ์เมื่อวันที่.... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๒๔
๖. ที่ตั้งของแหล่งวิชาการชุมชน.....
.....
๗. ระยะทางจากศาลากลางจังหวัดขอนแก่นประมาณ..... กิโลเมตร
๘. การคมนาคม.....
๙. วิธีการติดต่อกับแหล่งวิชาการ.....
.....
.....
.....
๑๐. ข้อจำกัดของแหล่งวิชาการในการให้บริการด้านการศึกษา.....
.....
.....
.....
.....
.....
๑๑. ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการให้บริการ.....
.....
๑๒. ลักษณะการให้บริการด้านการศึกษา.....
.....
.....
.....
.....
.....
๑๓. ความรู้หรือกระบวนการดำเนินงานภายในแหล่งวิชาการนั้นๆ.....
.....

ภาคผนวก ช.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และ
นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๘



ที่ ศธ 08.01/ 08227

ถึง สถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา

พร้อมนี้ กรมสามัญศึกษาขอส่งสำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0204/17122 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2529 เรื่อง ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษา ไปนอกสถานศึกษา พ.ศ.2529 และสำเนาหนังสือกระทรวงการคลังที่ กก 0514/29741 ลงวันที่ 9 มิถุนายน 2529 เรื่อง วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับพันธบัตรรัฐบาลที่ส่วนราชการรับ มาเพื่อโปรดทราบ



สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2816320

ที่ กธ ๖๒๐๔ / ๑๙๖๒๒

กระทรวงศึกษาธิการ

กทป. ๑๐๓๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๒๔

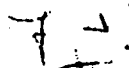
เรื่อง ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๔
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบขออนุญาตผู้บังคับบัญชาพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบขออนุญาตผู้ปกครองพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
๔. แบบรายงานผลการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน นิสิต และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงได้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน นิสิต และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๐๔ และให้ใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๔ แทน ประกาศรายละเอียดตามระเบียบที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรเดช วิเศษสุรการ)

รองปลัดกระทรวง ศึกษาราชการแทน

ปลัด ราชบัณฑิตยสถาน

สำนักงานปลัดกระทรวง กอมนิติการ

โทร. ๒๕๒๒๓๑๓



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการพาเด็กเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อสนองความสนใจและเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพทางอุปนิสัยของนักเรียนและนักศึกษาให้เหมาะสมกับสังคมในระบอบประชาธิปไตย และเพื่อให้ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับภูมิประเทศและแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ อันเป็นสมบัติของชาติที่ได้สร้างสรรค์ไว้ให้ ซึ่งตนเองมีส่วนเป็นเจ้าของ เพื่อปลูกฝังให้บังเกิดความรักประเทศชาติยิ่งขึ้น

ฉะนั้น ยากยิ่งอ่านจากข้อความในข้อ ๒ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ ๒๐๖ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๕"

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน นิสิตและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๐๕

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔. ในระเบียบนี้

"นักเรียนและนักศึกษา" หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

"สถานศึกษา" หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่สังกัดหรืออยู่ในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ

"หัวหน้าสถานศึกษา" หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะเดียวกัน และให้หมายความรวมถึงผู้จัดการของโรงเรียนเอกชนด้วย

"การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา" หมายความว่า การที่ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ป็นหัวหน้าสถานศึกษาของสถานศึกษาพานักเรียนและนักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน ระยะเวลาเปิดทำการสอนหรือไม่ก็ตาม แต่ไม่หมายความรวมถึงการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมของ ลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี และการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานที่ตามระเบียบ แบบแผนหรือคำสั่งในทางราชการ

ข้อ ๕. การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาจำแนกเป็น ๓ ประเภท คือ

- (๑) การพาไปนอกสถานศึกษาและไม่วางคืน
- (๒) การพาไปนอกสถานศึกษาและค้างคืน
- (๓) การพาไปนอกราชอาณาจักร

ข้อ ๖. การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาทุกประเภทให้ปฏิบัติดังนี้

- (๑) ต้องได้รับอนุญาตก่อน แบบการขออนุญาตให้ไว้ตามที่กำหนดไว้ท้ายระเบียบนี้
- (๒) นักเรียนและนักศึกษาที่จะไปนอกสถานศึกษามาข้อ ๕ (๑) ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา ว่าควรจะได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองหรือไม่ แต่การพาไปตามข้อ ๕ (๒) และ (๓) จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองเป็นหนังสือตามแบบที่กำหนดไว้ท้ายระเบียบนี้
- (๓) ให้หัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้ควบคุมและจะต้องมีครูหรืออาจารย์อื่น ๆ เป็นผู้ช่วยผู้ควบคุมดูแลรับผิดชอบในการเดินทาง โดยถือเกณฑ์นักเรียนและนักศึกษา ๒๐ คน ต่อครูหรืออาจารย์ ๑ คน

ถ้านักเรียนและนักศึกษาดู่งไปด้วย ให้มีครูหรืออาจารย์หนึ่งคนควบคุมไปด้วยตามความเหมาะสม

(๔) ผู้ควบคุมและผู้ช่วยผู้ควบคุมต้องช่วยกันควบคุมนักเรียนและนักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยและต้องเฝ้าระวังระมัดระวังเป็นอย่างดี ให้การเดินทางเป็นไปโดยมีระเบียบอันเหมาะสมแก่กาลเทศะ และยานพาหนะที่ใช้เดินทาง ทั้งนี้เพื่อความเรียบร้อยและปลอดภัย ห้ามผู้ควบคุม ผู้ช่วยผู้ควบคุม เสพหรือชักชวนให้นักงานขับรถหรือนักขับรถ เสพสุรา หรือของมึนเมาอย่างอื่นขณะเดินทาง

(๕) ผู้ควบคุมและผู้ช่วยผู้ควบคุมควรจะได้รับทราบระเบียบเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยตามโอกาสอันควร

(๖) ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเส้นทางที่ระเกะเถินทาง เป็นยานพาหนะที่อยู่ในสภาพใหม่มั่นคงแข็งแรง ยะกั้นนอกเค้นทางให้ตรวจสอบสภาพของยานพาหนะแล้วให้ให้ไว้เป็นรถยนต์ที่มีเครื่องหมายเพลิงติดอยู่ด้วย

เพื่อความปลอดภัย ควรเดินทางโดยรถไฟ หรือใช้รถยนต์โดยสารของบริษัทขนส่งจำกัด (บ.ข.ส.)

(๗) ให้พิจารณาเลือกพนักงานขับรถหรือผู้ขับเรือ ที่มีประวัติความประพฤติมีความชำนาญรอบคอบรู้เส้นทางที่จะไปดี โดยคำรับรองของเจ้ารถหรือตัวแทนของเจ้าของยานพาหนะนั้น

(๘) ในการเดินทางโดยรถไฟทางหลวงให้ขอความร่วมมือไปยังตำรวจทางหลวง ถ้าเดินทางโดยรถไฟให้ขอความร่วมมือจากการรถไฟแห่งประเทศไทย หรือขอความร่วมมือไปยังกรมเจ้าท่า หรือตำรวจน้ำ กรณีเดินทางโดยทางน้ำ เพื่อจัดรถหรือเรือนำทางให้ และเพื่อขอคำแนะนำหรือขอความร่วมมืออื่น ๆ ที่จำเป็น

(๙) ให้หัวหน้าสถานศึกษาจัดให้มีแผนป้ายข้อความในลักษณะแสดงให้เห็นว่ายานพาหนะนั้นใช้บรรทุกนักเรียนและนักศึกษา

(๑๐) ในการเดินทางนักเรียนและนักศึกษากองแสงเครื่องแบบ แต่ในบางโอกาสให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาได้แต่งกายได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๘. ผู้พิจารณาอนุญาตให้เด็กนักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษานี้

(๑) หัวหน้าสถานศึกษา สำหรับการพาไปตามข้อ ๕ (๑)

(๒) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหรือสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี สำหรับการพาไปตามข้อ ๕ (๒)

(๓) อธิบดีกรมเจ้าสังกัด หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกรม สำหรับสถานศึกษาในส่วนกลาง ผู้ว่าราชการจังหวัดสำหรับสถานศึกษาซึ่งอยู่ในความควบคุมดูแลของจังหวัด สำหรับการพาไปตามข้อ ๕ (๒)

(๔) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการพาไปตามข้อ ๕ (๓)

ผู้พิจารณาอนุญาตตาม (๑) และ (๔) อาจมอบหมายให้บุคลากรตำแหน่งอื่นอนุญาตแทนได้



ในการพิจารณาอนุญาต ให้ผู้มี ความประพฤติดี สามารถชิงความเหมาะสม ถัดและ
และอนุญาต เพื่อความปรารถนากับการ เดินทาง ระหว่างการพิจารณาอนุญาตด้วย

ข้อ ๔. ในการ อนุญาตตามข้อ ๓ ข้างต้น ผู้ยื่นคำขอเดินทาง โดยทางอากาศ
ถึงผู้มีอำนาจอนุญาตก่อนเวลาออกเดินทาง ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน และให้ยื่นใบร้องขอให้ระงับออกสถานศึกษา
ประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๕. การเดินทางในเวลากลางคืนซึ่งมีสาเหตุหลายประการหาได้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย
จึงควรเดินทางเฉพาะกลางวันเท่านั้น เว้นแต่เป็นการเดินทางโดยรถไฟ

ข้อ ๑๐. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุการอื่นที่แก้ไขได้โดยขาด ผู้ควบคุมหรือผู้ได้รับ
มอบหมาย หรือบุคคลอื่นใดที่ไม่สามารถให้การชี้แจงความจำเป็น รายงานให้ผู้บังคับบัญชาผู้อนุญาต หรือ
ผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไปทางโทรเลข ในกรณีที่ทราบทันที หากใช้ เวลาเดินทาง ไม่มากให้รีบเดินทาง
ไปรายงานให้ทราบด้วยตนเอง แล้วรายงานเป็นหนังสืออีกครั้งภายในเวลาหนึ่ง ๑ วัน นับจากเกิดอุบัติเหตุ
หรือเกิดเหตุการณ์นั้นขึ้น

ข้อ ๑๑. การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาตามข้อ ๕ สถานศึกษาจะต้องวาง
ระเบียบกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติไว้กับให้หัวหน้าสถานศึกษากำหนดค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้
เท่าที่จำเป็น

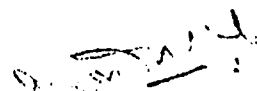
ข้อ ๑๒. การพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาตามระเบียบนี้ ให้เป็นด้วยความ
สมัครใจเพื่อทัศนศึกษาเท่านั้น มิให้พาไปเพื่อทดสอบ ผลการพหุหรือจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อเป็นการพักผ่อน
หรือให้คะแนน หากเป็นไปไม่ได้ให้จัดในสถานศึกษาหรือบริเวณใกล้เคียงกับสถานศึกษามากที่สุด เพื่อมิให้
เป็นการบังคับให้นักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จำเป็นต้องร่วมเดินทางไปด้วย มิฉะนั้นจะไม่ได้
คะแนน สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางก็ได้ เป็นไปด้วยความสมัครใจของนักเรียนและนักศึกษากลับ

ข้อ ๑๓. การพานักเรียนและนักศึกษาไปตามข้อ ๕ (๒) และ (๓) เมื่อหากกลับมาแล้ว
ให้สถานศึกษารายงานผลการพาไปนอกสถานศึกษาให้ผู้บังคับบัญชาตามแบบท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๑๔. ครู อาจารย์ ที่มีความประพฤติดีเยี่ยมและนักศึกษาได้ถือว่าไปปฏิบัติงาน
ให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้

ข้อ ๑๕. ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๔๖๔



(นายสวน สีกัญย์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แบบขออนุญาตนำนักเรียน และนักศึกษา ไปนอกสถานศึกษา

สถานศึกษา.....

(วัน เดือน ปี)

เรื่อง การพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

เรียน

ข้าพเจ้าขออนุญาตนำนักเรียน และนักศึกษา มีจำนวน.....คน และครูอาจารย์
 ความคุม.....คน โดยมี.....เป็นผู้ควบคุมไปเพื่อ.....
 ณ.....จังหวัด.....เริ่มออกเดินทางวันที่.....
 เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. และจะไปตามเส้นทางบ้าน.....โดยพาหนะ.....
 จะพักค้างที่.....และกลับถึงสถานศึกษา วันที่.....
 เดือน.....พ.ศ.....ทำให้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน.....บาท
 การไปครั้งนี้ได้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษา ไปนอกสถาน
 ศึกษา พ.ศ. ข้อ ๖ แล้ว

ขอแสดงความนับถือ

.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ข้อความที่ไม่ใช่ให้ขีดออก

แบบขออนุญาตผู้ปกครองให้นักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

สถานศึกษา.....

(วัน เดือน ปี).....

เรื่อง การพื่อนักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

เรียน

ด้วย (ชื่อสถานศึกษา).....มีความประสงค์จะขออนุญาตนำ

(ชื่อนักเรียน/นักศึกษา).....ไปศึกษานอกสถานศึกษาในการไปครั้งนี้

นักเรียนและนักศึกษา จำนวน.....คน มีครู อาจารย์ควบคุม.....คน โดยมี.....

.....เป็นผู้ควบคุมไปเพื่อ.....

จังหวัด.....เริ่มออกเดินทางวันที่.....เดือน.....พ.ศ....

เวลา.....น. และจะไปตามเส้นทางผ่าน.....โดยพาหนะ.....

จะพักค้างที่.....และกลับถึงสถานศึกษาวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน.....บาท

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต (ชื่อนักเรียน/นักศึกษา).....

ไปศึกษานอกสถานศึกษาในครั้งนี้ พร้อมนี้ได้แนบรายละเอียดในการเดินทางมาด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

โปรดกรอกแบบข้างล่างนี้แล้วส่งกลับคืนสถานศึกษา

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ.....

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ให้.....ไปศึกษานอกสถานศึกษาในครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

หมายเหตุ โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ

แบบรายงานผลการพานักเรียน และนักศึกษา ไปนอกสถานศึกษา

สถานที่.....

(วัน เดือน ปี)

เรื่อง รายงานผลการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

เรียน

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับอนุญาตให้พานักเรียน และนักศึกษา มีจำนวน.....คน
และครูอาจารย์ผู้ควบคุม.....คน โดยมี.....
เป็นผู้ควบคุมไป เพื่อ.....
จังหวัด.....โดยเริ่มออกเดินทางวันที่.....เดือน.....
พ.ศ.....เวลา.....น. ได้ไปตามเส้นทางผ่าน.....
โดยพาหนะ.....และได้กลับถึงสถานศึกษาวันที่.....เดือน.....
พ.ศ.....

การพานักเรียน และนักศึกษา ไปครั้งนี้ เป็นไปด้วยความ.....
(เรียบร้อย หรือไม่เรียบร้อย ให้ชี้แจงโดยละเอียด).....
.....
.....
.....

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ข้อความใดที่ไม่ใช้ให้ขีดออก

ภาคผนวก ฅ.

ความรู้หรือกระบวนการดำเนินงานภายในแหล่งวิชาการชุมชน

แยกไว้อีกหนึ่งเล่ม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง ๕ ท่าน ดังนี้

๑. กร.สุภาสินี สุภธีระ
๒. รศ.ฉวีวรรณ นาระกล
๓. มศ.ครรชิต ภัยภัยรักษ์
๔. รศ.ระออล แสนศักดิ์
๕. มศ.คงศักดิ์ ชาติทอง