

บรรณานุกรม

- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์. 2525. การสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 4. เอกสารการสอนสาขาวิชา-
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์ และละออ แสนศักดิ์. 2524. หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์. เอกสาร
ประกอบการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- งามนิตย์ ธาตุทอง. 2528. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2. เอกสารประกอบการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา เสนบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิระพันธ์ เคมะ. 2524. การศึกษาเปรียบเทียบการใช้สิ่งช่วยจัดความถี่รวมของชนิดโสต
สัมผัสแบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอละครวิทยุทางการศึกษาที่มีผลต่อการเรียนรู้ด้านความจำ
ความเข้าใจ และความคงทนในการเรียนรู้. ปรินทิพนิพนธ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เจียมจิต ห้าวหาญ. 2522. การส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและความคงทนในการจำ
โดยใช้วิธีนำเรื่องสามแบบ. วิทยานิพนธ์ปรินทิพนิพนธ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
ประสานมิตร.
- ประจวบ ไชยรักษ์. 2525. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำจาก
สิ่งช่วยจัดความถี่รวมของสามชนิดหลังจากเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยสไลด์. วิทยานิพนธ์
ปรินทิพนิพนธ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ประสานมิตร.
- ปราณี มีกุล. 2522. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง เซลไฟฟ้าเคมี. วิทยานิพนธ์-
มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรณี ชูทัย. 2520. สารัตถทางจิตวิทยาการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ในเครือโปรดักชั่น.

อุบล เลี้ยววาริณ. 2524. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอี่ยมพร จตุรธารง. 2521. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทความที่มีการจัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องด้วยวิธีต่าง ๆ กับบทความที่ไม่ได้จัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

Aman, S.G. 1982. The Influence of an Advance Organizer on Transfer in a Programmed Instruction Situation for Ninth Grade Industrial Arts Students. Dissertation Abstracts International. 42(08): 3473-A.

Anderson, R.C. and Ausubel, D.P. 1965. Organizers, General Background and antecedent learn variables in sequential verbal learning. In Reading in the Psychology of Cognition. D.P. Ausubel and D. Fitzgerald, Ed. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Ausubel, D.P. 1960. The Use of Advance Organizers in the Learning and Retention of Material. Journal of Education Psychology. 51 : 267-272.

Ausubel, D.P. 1968. Educational Psychology : A Cognitive View. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Ausubel, D.P. 1978. Educational Psychology : A Cognitive View. New York : Holt, Rinehart and Winston.

- Ausubel, D.P. and Fitzgerald, D. 1962. Organizer, General Background and Antecedent Learning Variable in Sequential Verbal Learning. Journal of Educational Psychology. 53 : 243-249.
- Ausubel, D.P. and Robinson, F.G. 1969. School Learning : An Introduction to Educational Psychology. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Baker, R.L. 1976. The Use of Information Organization in Ninth Grade Social Studies. Dissertation Abstracts International. 36 (10) : 6629-A.
- Bonner, R.L. 1975. Comparative Organizers Effectiveness in Televised Ninth Grade Social Studies. Dissertation Abstracts International. 36(2) : 842-A.
- Croyle, L.J. 1980. An Examination of Three Type of Expository Organizers in the Area of Social Studies at Middle School Level. Dissertation Abstracts International. 41(6) : 2528-A.
- Fan, C.T. 1952. Item Analysis Table. Princeton, New Jersey : Educational Testing Service.
- Gardner, P.L. 1980. Logical Connection in Science. A Summary of the Finding Research Education. Research in Science Education. 9-24.
- Hartley, J. and Davies, I.K. 1976. Preinstructional strategies : the role of pretests, behavioral objectives, overviews and advance organizers. Review of Education Research. 46(2): 239-265.
- Joyce, D. and Weil, M. 1972. Model of Teaching. New Jersey : Prentice-Hall.
- Kennedy, K.A. 1975. The effectiveness of Comparative Advance Organizer in Learning and Retention of Matrix System Concept. Dissertation Abstracts International. 35(12) : 7786.

- Kerston, T.L. 1976. The Effectiveness of an Advance Organizers on the Learning and Retention of Selected Algebra Concept. Dissertation Abstracts International. 37 (6) 3577-A.
- Lantz, H.B. 1983. The Effects of Advance Organizers and Subsumers on the Understanding of Solar Energy Concepts by Eighth Grade Students. Dissertation Abstracts International 43(10):3205-A.
- Lowton, J.T. 1977. The Use of Advance Organizers in Learning and Retention of Logical Operation and Social Studies Concepts. American Educational Research Journal. 14(1):25-43.
- Lucus, S.B. 1971. The effect of Utilizing Three Type of Advance Organizer for Learning in Biological Concept in Seventh Grade. Science Dissertation Abstract. 31:4644
- Maher, P.R. 1975. The effects of Advance Organizers on the Interpretative Level of Reading Comprehension of Selected Forth and Sixth Grade Student. Dissertation Abstracts International. 36(5) : 2616-A.
- Malone, J. and Deker, J. 1983. The Concept Map as and Aid to Instruction in Science and Mathematic. The Journal of Science and Mathematic Teacher.
- Mayer, R.E. and Bromage, B.K. 1980. Different recall protocols for technical texts due to advance organizers. Journal of Educational Psychology. 72(2):209-226.
- Novak, J.D. 1976. Understanding the Learning Process and Effectiveness of Teaching Method in the Classroom, Laboratory, and Field. Science Education. 60(4) : 493-512.
- Novak, J.D. 1981. The Use of Concept Mapping and Gowin's "V" Mapping Instructional strategies in Junior High School Science. Report of the Cornell University "Learning How to Learn" Project Intheca. New York.

- Novak, J.D. and Gowin D.B. 1985. Learning how to learn. Cambridge University Press.
- Oppong, J.E. 1979. A Study of the Advance Organizer and Its Effects an Achievement of Ninth Grade, Social Science Studies Students. Dissertation Abstracts International. 39(12) : 7275-7276-A.
- Proger, B.B. and Others. 1970. Conceptual-Pre-Structure for detailed verbal passages. The Journal of Education Research. 64(1) : 28-33.
- Stankiewicz, J.J. 1984. The Effects of an Advance Organizer on the Ability of Randomly Selected Groups of Seventh and Eighth Grade Science Students to Recall, and Apply Facts After a Visit to a Science Museum. Dissertation Abstracts International. 45(1): 143-A.
- Winer, B.J. 1971. Statistical Principles in Experimental Design. McGraw-Hill Koga Kusha, LTD.
-